

「年度教學研討會」實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 111 學年度課程推動工作課程與教學輔導組語文領域國語文組輔導群工作計畫。

貳、辦理目的

- 一、透過教學輔導群教授委員、中央團教師及縣市輔導團之分享，建構國語文教師專業社群對話機制及社群再精緻化。
- 二、央團輔導教授委員以其研究專業為主題進行發表，中央團教師和縣市輔導團員以教學實務經驗進行交流分享，落實理論與實務相結合之課程發展模式。
- 三、縣市輔導團經由活動探究理解國家教育整體課程發展方向與教學實施參考，並能於年度精進計畫中規劃相關活動。
- 四、「學習社群」活動方案，規劃、經營跨縣市學習社群之運作並培養社群帶領人。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學

肆、辦理方式

- 一、專題演講
 - (一) 核心素養導向教學在語文領域之落實方案。
 - (二) 跨領域或主題式課程之落實方案示例分享。
- 二、央團語文領域國語文組五大專案計畫成果分享。
 - (一) 「說明文本教學與評量專案計畫」之成果分享。
 - (二) 「素養導向評量專案計畫」之成果分享。
 - (三) 「國語文在地化課程規劃推廣專案計畫」之成果分享。
 - (四) 「性別平等議題融入語文教學示例研發專案計畫」成果分享。
 - (五) 「奠基點燈國語文教學之未來教室專案計畫」之成果分享。

三、各縣市輔導團進行素養導向教學示例研發成果發表、共備、觀、議課，課堂實踐經驗分享、區域聯盟橫向交流及國語文教學的未來教室專案計畫成果發表。

四、辦理聯合成果展，包含靜態展覽及委員專題徵稿。

伍、參與對象與人數

一、參與對象

(一) 國中小教師，具觀課議課與教師專業發展社群實務參與經驗者。

(二) 各縣市國語文領域輔導團團員。

(三) 具實際帶領與參與語文教師專業發展社群之教師、教授。

(四) 教育領域相關學者專家。

二、參與人數：約160人。

陸、辦理場次

一、時間：112年5月26日(星期五)09：30~16:10

二、地點：彰化縣田尾國民中學活動中心

三、專題暨分享活動流程：

時間	內容	主持人／主講人
09：30—09：50	報到	中央團
09：50—10：00	開幕式	輔導群召集人 鍾宗憲教授
10：00—11：00	專題講座：文藝美學 引言人：國立彰化師範大學 詹千慧教授 講座：國立高雄師範大學 蘇珊玉教授	講師
11：00—11：20	茶敘	中央團
11：20—12：30	教學分享活動	
	國中組	國小組
	主持人： 彰化縣田尾國中 周昌憲校長 發表人： 花蓮縣新城國中/黃順發校長 澎湖縣馬公國中/王銘聖老師 基隆市明德國中/黃如瑩老師	主持人： 臺南市安平國小 楊淑敏校長 發表人： 花蓮縣復興國小/楊琇惠校長 臺北市永安國小/邢小萍校長 桃園市石門國小/陳秀惠校長
12：30—13：30	用餐與休息	中央團
	區域橫向交流活動（在地土產）	
13：30—14：30	講題：央團研究案發表 引言人：鍾宗憲教授 發表人： 國中說明文本閱讀與應考的關係/賴靜慧老師 黃志傑老師 國語文在地化課程規畫推廣/林彥佑老師 林美鐘主任	中央團教師
14：30—14：50	茶敘	中央團
14：50—16：00	教學分享活動	
	國中組	國小組
	主持人： 國立彰化師範大學 楊曉菁教授 發表人： 南投縣集集國中/黃淑娟校長 臺南市復興國中/黃小宜老師 苗栗縣致民國中/梁語喬老師	主持人： 國立臺南大學 鄭憲仁教授 發表人： 臺南市龍崗國小/李啓榮校長 南投縣史港國小/施君潔主任 澎湖縣馬公國小/王文瑞校長
16：00—16：10	閉幕式	中央團

柒、預期效益

- 一、教師對十二年國教以「核心素養導向教學融入教學之理解與實踐」，能有所裨益。經由示例及經驗分享引導各縣市端發展課程，並檢視全學年推動方向及成果。
 - 二、能共同分享研擬之教學策略與課堂實作現況，有助於參與教師深入理解將理論化為實務的過程，針對學生學習困難或迷思概念推動有效教學。
 - 三、結合帶領社群之輔導委員及現場操作實務經驗具有成效之教師經驗分享及交流，精進社群學習與教學轉化之實踐。
- 捌、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。