

【附件二】

領導能力優異特殊需求學生特質檢核表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

學生姓名		性別		身分證 字號	
就讀學校	_____（校名全銜）			曾接受資優教育服務：（可複選） ☐ 資優類別：_____ ☐ 縮短修業年限 ☐ 其他資優類服務：_____	

二、領導能力優異能力觀察量表

（※可由專家學者、教師或學生家長勾選。高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項）

觀察項目	5	4	3	2	1
1. 經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐	☐	☐	☐	☐
3. 善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 參與領導發明相關競賽表現優異。	☐	☐	☐	☐	☐

資料引自：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003）。**特殊需求學生特質檢核表**。臺北市：國立臺灣師範大學特殊教育中心。

三、領導能力表現與具體事蹟（※由推薦人以簡明文字描述填寫）

推薦人簽名：_____（簽名）

推薦人身分：☐專家學者，服務單位_____ ☐指導教師 ☐家長

觀察時間：☐6 個月以下 ☐6 個月～1 年 ☐1 年～2 年 ☐2 年以上