

桃園市桃園區同德國民小學
112 學年度 第一學期 期初校務會議紀錄

時間：112 年 9 月 27 日 (星期三) 13 時 40 分至 14 時 15 分

地點：本校四樓會議室

主席：萬榮輝校長

出席人員：本校校務會議代表

紀錄：文書組

壹、報告出席人數：出席：18 人、請假：4 人，如簽到冊。

貳、確認上次會議記錄並報告執行情形

決議：准予備查。

參、校務工作報告：

決議：各處室期初工作報告如附件一，准予備查。

肆、提案討論：

案由一：本校「113-116 年度中長程教育發展計畫」之審議。(提案單位：總務處)

說明：

- 1、依據「教育經費編列與管理法」之規定暨桃園市政府教育局 112 年 8 月 21 日桃教設字第 1120079883 號函辦理。
- 2、為落實「教育經費編列與管理法」，公立學校應訂定中長程教育發展計畫，作為本市教育局編列年度預算之依據。本計畫依教育局各科室工作重點及 113-116 年校務所需執行之工作計畫或發展特色編列，依規定應經校務會議討論通過後，再行報局審查。

決議：本校「113-116 年度中長程教育發展計畫」如附件二，案經充分討論後已無異議，由主席宣布決議通過。

案由二：本校「112 學年度健康促進計畫」之審議。(提案單位：學務處)

說明：

- 1、依據本市 112 學年度健康促進學校實施計畫暨桃園市政府教育局 112 年 8 月 28 日桃教體字第 1120083423 號辦理。
- 2、本案計畫之推行包含視力保健、口腔保健及健康體位等議題，關乎學生生長發育及全校師生之健康，係屬須協調並整合校內相關處室之重要業務，爰提請委員辦理審議。

決議：本校「112 學年度健康促進計畫」如附件三，案經充分討論後已無異議，由主席宣布決議通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會(時間：14 時 15 分)

承辦人：文書組 邱子寧

單位主管：

總務處主任 王秀慧

校長：

同德國民小學 萬榮輝 校長

桃園市桃園區同德國民小學

112 學年度 第一學期 期初校務會議 簽到表 頁 1

時間：112 年 9 月 27 日（星期三）13 時 40 分至 14 時 15 分

地點：本校四樓會議室

主席：萬榮輝校長

出席人員：本校校務會議代表 22 名

紀錄：文書組

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校 長	萬榮輝	萬榮輝	家長會長	黃緬淩	請假
教務主任	許金鐘	許金鐘	家長代表	邱俊賢	邱俊賢
學務主任	呂學峯	呂學峯	家長代表	賴佑芊	賴佑芊
總務主任	王秀慧	王秀慧	家長代表	陳怡臻	陳怡臻
輔導主任	周禹彤	周禹彤	家長代表	江懿麒	江懿麒
職工代表	廖芝慧	廖芝慧	家長代表	申文寬	請假
職工代表	鄭閔誌	鄭閔誌	家長代表	張偉明	請假
職工代表	林慧娟	林慧娟	教師代表	林書瑋	林書瑋
教師代表	黃文玟	黃文玟	教師代表	范郁敏	范郁敏
教師代表	郝中慧	郝中慧	教師代表	王裕國	王裕國
教師代表	許瓊雪	許瓊雪	教師代表	陳璽勻	請假
列席者			列席者	劉權明	劉權明
列席者			列席者		

112學年度第一學期期初校務會議各處室校務工作報告

【教務處】

一、分享本校近日參賽佳績如下：

- 1.吳承叡同學：榮獲桃園市112年語文競賽閩語情境式演說第二名
- 2.黃子玲老師：榮獲桃園市112年語文競賽客語演說第二名
- 3.許金鐘主任：榮獲桃園市112年語文競賽閩語演說第二名
- 4.本校榮獲桃園市112年語文競賽讀者劇場閩語國小組第二名
- 5.本校榮獲桃園市112年語文競賽讀者劇場客語國小組第一名，取得參加全國賽代表權。

二、本學期教務重點工作：

- 1.全面實施108新課綱，彈性課程(校定課程)有文美展風雅、程式運思達及多元學習吧三大課程主軸。
- 2.本校為「數位學習重點發展學校」，積極推動「數位學習精進計畫」專案，落實「生生用平板」政策，增進學生數位自主學習能力。
- 3.本校為「科學教育重點發展學校」，積極推動科學教育及科普閱讀。
- 4.本校為「雙語亮點學校」，配有外師1位(KYLE)，期望增進學生多語言溝通能力，培養國際移動力。
- 5.發展「三語課程」(國語+英語+程式語言)，為培育「π型人才」奠定基礎。
- 6.推動「部分領域實施雙語課程」專案，四年級雙語音樂及體育等。
- 7.推動「π型閱讀存摺」專案，培育優質閱讀素養，拓展學習視野。

【學務處】

一、多元社團活動，讓學生有正向發展的機會。新學期新設社團:國標舞、吉他社、羽球社、寶可夢卡社。

二、全校師生健康促進推動全面運動，搭配董氏基金會「樂動校園推動計畫22」，全校師生可每日累計運動量。

三、推動品格教育 六E教學法

- 1.典範學習 (Example)：鼓勵教師或家長等學生生活親近之人物成為學生學習典範，發揮潛移默化之效果。
- 2.啟發思辨 (Explanation)：鼓勵各級學校對為什麼要有品德、品德的核心價值與其生活中實踐之行為準則進行討論、澄清與思辨。
- 3.勸勉激勵 (Exhortation)：鼓勵各級學校透過影片、故事、體驗教學活動及生活教育等，常常勸勉激勵師生實踐品德核心價值。

4.環境形塑 (Environment) : 鼓勵各級學校透過校長及行政團隊發揮典範領導，建立具品德核心價值之校園景觀、制度及倫理文化。

5.體驗反思 (Experience) : 鼓勵各級學校推動服務學習活動、課程及社區服務，實踐品德核心價值。

6.正向期許 (Expectation) : 鼓勵各級學校透過獎勵與表揚，協助學生自己設定合理、優質的品德目標，並能自我激勵，不斷追求成長。

四、積極的正向管教—零體罰、零霸凌；友善的差別待遇—照顧好每個小朋友。

【總務處】

一、111學年度已完成之各項工程:遊戲器材新建工程、強化全校無線網路改善工程、活動中心PU 球場更新工程、活動中心廣播音響設備改善、活動中心冷氣改善工程、屋頂防水隔熱工程、教室燈具更新採購。

二、112學年度預計各項更新採購工程：老舊廁所更新工程、跑道及操場周邊設施整建工程、活動中心 LED電視牆設備採購、戶外多功能運動球場整修更工程、美感圖書館設置工程、活動中心公共藝術設置工程、活動中心專科教室冷氣改善工程。

【輔導室】

一、親職活動: 暑假已辦理祖孫繪本共學營兩場次，寒假計畫辦理「陪著孩子玩桌遊，聊出親子心關係」。

二、除普通班小團體輔導外也持續維持與學習中心老師合作進行特教學生小團體輔導。

三、榮譽制度2.0版上路，學生兌換率提高，冀激勵與增強學生好的行為。

四、同德通訊主題:觸控螢幕世代，將採數位化成品出版。

中長程教育發展計畫

國小：桃園市桃園區同德國民小學

113~116 年度

中 華 民 國 1 1 2 年 9 月 製

壹、緣起(立校簡史)

為紓解新興社區人口激增壓力，照顧學子近便就學，桃園縣政府教育局於 1997 年成立同德國民小學籌備處，著手新設校規劃興建。設校規模為 48 班，1999 年理第一期校舍完工落成啟用，並於同年 8 月開始招生。民國 2002 年校園整體規劃工程竣工，然學區新穎大樓遽增，學校班級規模不敷容納；民國 2006 年採行總量管制，招收 66 班學生總數達 2200 餘人。後因少子化威脅，目前普通班班級數 54 班及特教班 2 班，學生數 1577 人。同德國小常年深耕藝術與人文課程，已連續 24 年辦理同德美展，成為本校特色亮點。在現任及歷任校長的帶領與親師生共同努力下，現已成為桃園市藝文特區家長首選、遠近馳名的優質學校。

一、學校發展目標

成為一所「培育多元化、全面化的學生」優質精緻的學習園地。

- (一) 全面教育：培養學生的學術、品格、身心和社交等多方面的能力和素養。
- (二) 同心共創：學生、教師、家長和社區共同努力，攜手打造一所精緻的學習園地。
- (三) 優質學習環境：創造人文、活力、績效、精緻的快樂學園，提供學生優質的學習環境。

二、教育發展目標

- (一) 成就三語藝同 π 力德的 π 型人才，三語包含國語、英語及程式語言，培養學生具備跨領域整合能力的人才。
- (二) 藉由創新教學模式，奠基學生閱思表達、跨域溝通、運思實作的學習新視野，並成為兼具社會適應力、應變力與國際競爭力的終身學習者。
- (三) 激勵教師專業成長，發揮團隊與合作與專業自主精神，強化素養導向課程設計、創意教學及多元評量的能力。
- (四) 結合家長與社區資源，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

貳、 現況：

一、 地理位置：

本校坐落桃園市藝文特區，毗鄰桃園市展演中心與總圖書館，人文薈萃，文化接觸多元且資源豐沛，離高速公路近，交通便利。

二、 社區概況

本校周邊大樓林立，新興社區多，學區內小康家庭眾多，族群多樣文化多元。各社區管理委員會健全，經常安排相關活動，與學校互動良好。附近生活

機能便利，且鄰近藝文中心及總圖書館，增進接觸藝文活動的機會。

三、學區特性

(一) 桃園區寶安里(1-3 鄰、15-17 鄰、24-27 鄰、31 鄰)；同德里、中寧里(1 鄰-中正路 931 號以後即大興西路以北、4-10 鄰)之學童

(二) 自由學區：寶慶里(2-12 鄰、14 鄰、19-20 鄰)、明德里(1-3 鄰)

四、學校規模

(一) 組織現況

校長	主任	人事	會計	組長	級任	科任	潛能開發班	資源班	特教助理員	護理師	幹事	專輔	社工師	工友	警衛	合計
1	4	1	1	14	54	36	2	2	1	2	2	2	1	2	4	129

(二) 員額編制

本校 112 學年度普通班 54 班教師 89 人，特教班 1 班、資源班 1 班，教師共計 4 人，專輔教師 2 人，約聘心理師 1 人。公務人員 6 人，工友 2 人，臨時人員 4 人，代理教師合理員額 2 人、餘額增派 2 人及專案人力 2 人。

(三) 近 4 年畢業人數及班級數

年度	109	110	111	112
畢業生人數	279	270	223	278

(四) 未來 4 年就學人口數及班級數推估

年度	113	114	115	116
就學人數	117	114	101	89

五、 SWOT 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會)	T(威脅)
地理環境	1. 地處藝文特區，人文薈萃。 2. 鄰近藝文展演中心、圖書館總館捷運綠線 G9、G10，交通便利。	1. 周邊緊鄰住宅區，辦理活動一干擾附近居民。 2. 目前捷運施工中，處於交通黑暗期。	1. 藝文特區，利於提升藝術涵養。 2. 交通便捷，就業方便，促使人口激增。	1. 新大樓陸續增建，空氣噪音污染嚴重。 2. 上下學時交通流量大，學童安學須費心。
學校規模	1. 普通班 54 班，屬都會中大型學校，行整資源豐富。 2. 潛能開發班	1. 規模較大，同仁互動較疏離。 2. 學生人數眾多，活	1. 逐年減班，達到小而精、小而美的境界。 2. 因應教改潮流，發揮學	1. 學生人數激增，教室不敷使用。 2. 校地有限，學生活動空間被

	1、資源班 1 班，提供弱勢學生就學。	動空間小。	校特色。	壓縮。
硬體設備	1. 已建置學生活動中心及創課教室。 2. 各項教學設備優，班班有觸屏，20 車平板車及 600 片平板的設備。	1. 校舍逐年老化，維修工程大小不斷。 2. 教室排水管線設計不良，導致走廊易積水。	1. 班班有觸屏，支援教師進行創新互動教學。 2. 善運資訊設備及創課教室，以達自主實作之教學目標。	1. 設備多，管理與維護不易。 2. 市府經費不足，難以擴充及維修各項設備。
教師資源	1. 制度成熟，校園文化優質。 2. 教師大多數教學認真負責，富愛心、耐心、熱忱。	1. 資深教師近幾年陸續退休，研發、創新意願較低。 2. 代課老師比例高，急待新進正式老師加入。	1. 教師學習能力強，學習意願高。 2. 教師人才多，各項才藝活動推展較易。	1. 教育新興議題多，教師工作壓力大。 2. 教師人數多，不利於行政措施有效推行。
行政人員	1. 行政運作有效率，積極作為支援教學。 2. 人員素質優良，行政運	1. 行政工作負擔重，教師需兼辦多項業務。 2. 行政工作	1. 可供開發的人力資源多。 2. 具服務熱忱之教師願意擔任行政工	1. 面對較大的家長與社區壓力，易產生倦怠感。 2. 承辦業務

	作制度化，具行政倫理。	繁雜，行政人員流動率大。	作。	多，成長動力不足。
學生狀況	1. 學生人才濟濟，見多識廣。 2. 學生具備多元能力。	1. 學生生活管理能力及學習意願低落。 2. 多數學生自我中心，缺乏耐性。	1. 學校社團多樣化，學習多元豐富。 2. 提供優質校園環境，培養讀書風氣。	1. 家長要求教師服務學生內容超出預期，以致教師壓力大。 2. 單親及問題家庭日漸增多，增加輔導及管教工作的挑戰性。
家長狀況	1. 教育社經地位高，積極參與學校校務。 2. 關心教育，重視兒童成長。	1. 陪孩子時間過少，且欠缺適性教育方法。 2. 部分家長對班務、校務過度關心介入，造成學校困擾。	1. 提供親職教育機會，讓家長與學生同步成長。 2. 家長會、志工團體組織健全，各項志工服務蓬勃發展。	1. 雙薪父母忙於工作，忽略關心學生學習及疏於管教。 2. 單親或問題家庭有逐年增加趨勢。
社區參與	1. 社區人士肯定本校辦學成效，並積極參與學校各項活動。	1. 社區人士涵蓋各個階層，各種意見亟待整合。	1. 服務學習蔚為風氣，更多的人力願意投入志工行列。	1. 社區人士自主意識和學校的教育訴求仍有落差 2. 社區人士

	2. 學校發展美術特色，結合鄰近學校辦理聯展活動，供社區民眾參觀。	2. 辦理聯展活動意見不易整合，需多溝通協調。	2. 從學校出發走入社區，讓社區更了解學校，願意提供支援。	背景多樣，意見分歧，容易造成阻力。
地方資源	1. 鄰近藝文中心及總圖書館，辦理相關藝文活動。 2. 結合地方文化特色，融入課程活化教學。	1. 缺乏有組織整合系統提供協助。 2. 辦理交流活動所需經費不易籌措。	1. 以辦學績效爭取地方認同。 2. 擴大地方資源運用效益，以深化課程實施。	1. 地方資源提供服務不一，未能全面符合學校需求。 2. 聯繫程序繁雜，增加執行難度。

六、校園盤點

(一) 校地概況

校地清查表

土地地號	校地土地面積(m ²)	所有權人	管理機關	佔用私人土地面積(m ²)	備註
桃園區中埔段 186	237	桃園市	同德國小		
桃園區中埔段 244	2,180	桃園市	同德國小		
桃園區中埔段 245	12,190	桃園市	同德國小		
桃園區中埔段 246	1,883	桃園市	同德國小		
桃園區中埔段 247	2,500	桃園市	同德國小		
校地面積合計	18,990				

(二) 校舍概況

校舍概況表

校舍別	興建年代	構造	建築基地面積(m ²)	樓地板總面積(m ²)	樓高 (地下/地上)	校舍使用情形
本棟	88-9	鋼	18,990	12,421	地下1層地上4層	教室總間數

	1	筋 混 凝 土				普通教室 54 間 專科教室 12 間 行政辦公室 13 間 圖書室 2 間 其他 10 間(含非營 利幼兒園)
新建活 動中心	106	鋼 筋 混 凝 土	18,990	5,996.92	地下 2 層地上 4 層	教室總間數 普通教室 0 間 專科教室 8 間行政 辦公室 1 間(簡報 室) 圖書室 0 間 其他 2 間(含禮堂)

(三) 大型活動空間(例如：活動中心、風雨教室、視聽教室、研習中心、演藝廳……等)

空間類別	室內面積(m ²)	可容納研習人數	空調設備
視聽教室	170	108 人 ☒ 固定式椅子 ☐ 活動式椅子	☒ 有 ☐ 無
活動中心	1267	250 人 ☐ 固定式椅子 ☒ 活動式椅子	☒ 有 ☐ 無

Tanjiao City Tong-De Elementary School Campus Map

[illegible][illegible]

(五) 校園及屋頂光電設施設置情形(屋頂型光電或地面型光電球場設置情形)。

本棟樓頂部分有設太陽能板，未設置地面型光電球場。

七、 學校發展特色(行政管理、教務行政、學務行政、總務行政、輔導行政)。

本校願景為營造人文、活力、績效、精緻的快樂學園，學校發展特色為雙語亮點學校、創新科技學校、藝文特色學校、品格特色學校，朝此目標提升學生各方面之能力，推展其校務及辦理重要活動，建立學校發展的優越條件。

(一)行政管理：

1. 配合「十二年國教課綱」，積極發展學校校訂本位課程，培養學生成就三語藝同跨領域整合能力的 π 力德 π 型人才。
2. 培育孩子具備閱思表達、跨域溝通、運思實作的學習新視野，並成為兼具社會適應力、應變力與國際競爭力的終身學習。
3. 鼓勵家長正向參與校務，透過社區與家長的多元資源挹注，協助學校發展。
4. 帶領孩子發掘自身的優勢能力，引導學生發展多元智能，為學生搭建多元展能舞台，開發學生優質潛能。
5. 善用知識管理、E 化管理，強化行政效能，經營公共關係，創新行銷學校，發揮紫牛效應。

(二)教務行政：

1. 實施十二年國教課綱計畫：

- (1)成立課程發展委員會及學習領域課程小組。
- (2)發展學校校訂課程實施「彈性學習課程」模式。
- (3)辦理教師專業知能研習。
- (4)配合十二年國教課綱需求，提出「精進教學計畫」，以提升學生學習成效，落實課程目標。

2.發展協同教學、分組學習、跨領域教學模式:

- (1)充實教學教室環境設備。
- (2)辦理各項增能研習活動。
- (3)實施多元評量，並以素養教學為導向，融入標準本位評量模式。
- (4)規劃學習步道。

3.資訊教育推展計畫:

- (1)於彈性學習課程中規劃自三年級開始實施資訊教學。
- (2)推動建置班級網頁。
- (3)積極建置智慧教室設備，增進個別化自學機會。
- (4)實施學生資訊安全教育。

4.學生藝文活動實施計畫:

- (1)辦理各類動、靜態藝文活動。
- (2)推展閱讀主題融入藝文活動。

5.語文教育推動計劃:

- (1)全面實施英語教學，納入彈性學習課程中，規劃英語文學習及建立學生國際觀。
- (2)辦理英語、國語、母語等各項推廣活動。
- (3)持續申請外籍教師員額，營造雙語教學情境，增加學生英語會話能力。

6.教師進修研習計畫:

- (1)成立教師專業發展社群，增進教師專業對話機會，研討教學方針與技能。
- (2)依據教師精進教學需求，每學期規劃教師增能研習。
- (3)推動校內備觀議課計畫，增進教師教學知能，提升學生學習成效。

7.推行閱讀計畫:

- (1)善用圖書館圖書，推動學生閱讀活動，營造學生舒適的閱讀環境。
- (2)推動晨讀運動(MSSR)，紮根學生閱讀習慣。

(三)學務行政：

1.交通安全實施計劃。

2.法治教育與生活教育推動計劃:

- (1)舉辦學生自治市選舉活動。
- (2)舉辦民主法治教育講座。
- (3)辦理學生校外參觀活動。
- (4)辦理學生自治幹部研習活動。
- (5)實施學生榮譽制度。

3.推動建康促進學校實施計劃:

- (1)依據六大範疇打造健康促進學校。
- (2)辦理各項體育活動，提高學生體適能。
- (3)落實健體領域教學，培養學生自主運動習慣。
- (4)開辦多元運動社團，提供學生運動試探選擇。

4.永續校園暨環境推展計畫。

- 5.青少年育樂運動。
- 6.體育競賽活動。
- 7.友善校園計畫。
- 8.品格教育推動。
- 9.推行志工服務制度：
 - (1)組織家長志工服務隊。
 - (2)定期召開志工座談及職能講習。
 - (3)表揚績優志工激勵服務士氣。
- 10.辦理社團活動及成果展。
- 11.辦理藝文展演活動。

(四)總務行政：

- 1.校園建築維修工程。
- 2.教學大樓區域環境改善。
- 3.校園圍牆修繕工程。
- 4.美感圖書館設置工程。
- 5.校園防水防漏工程。
- 6.廁所設施改善工程。
- 7.改善無障礙校園環境。
- 8.校園污水系統更新及修繕。
- 9.多功能運動球場整修工程。
- 10.校園綠美化工程。
- 11.建置永續校園環境。
- 12.建物安全檢查申報及改善。
- 13.消防設備改善工程
- 14.全校飲用水設備及管線改善。

- 15.活動中心暨專科教育設備修繕。
- 16.建置數位化學習環境。
- 17.校園照明設備更新。
- 18.兒童遊戲設備改善工程。
- 19.教室鋁門窗改善工程。
- 20.校園安全維護系統更新及修繕。
- 21.班級教學設備更新及修繕
- 22.充實圖書館藏書。
- 23.校園安全緊急求救系統。
- 24.充實各領域教學環境設備。
- 25.充實資源班教學設備。
- 26.校園排水及集水系統改善工程。
- 27.校園電力改善工程。
- 28.班級教室及走廊粉刷工程。

(五)輔導行政：

- 1.親職教育活動計劃：
 - (1)辦理親職教育座談會。
 - (2)輔導通訊。
 - (3)落實認輔制度實施。
 - (4)辦理親師生活動。
 - (5)其他有關親職教育活動(家庭教育)。
- 2.發展學校特色實施計劃。
- 3.性別平等、生命、家庭教育實施計劃。
- 4.特教知能宣導。
- 5.推動輔導計畫。

6.校刊采風、學校行銷簡介。

7.新生始業輔導。

8.資源班服務。

9.身心障礙宣導。

八、重要年度計畫

名稱	規劃內容	年度概算				學校主辦處室	對應局內科室
		113	114	115	116		
推動中小學數位學習精進方案	推動生用平板自主學習	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	教務處	資訊與科技教育科
設置科學教育區域重點學校計畫	政策型及計畫型科學教育各一項	400,000	400,000	400,000	400,000	教務處	資訊與科技教育科
雙語亮點學校	推動雙語教育	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	教務處	國小教育科

品格教育	宣導活動	50,000	50,000	50,000	50,000	學務處	終身學習科
永續校園暨環境教育推展	環境建置、成長教育	30,000	30,000	30,000	30,000	學務處	體育保健科
防治校園霸凌毒品及反黑	宣導活動、學生獎勵	30,000	30,000	30,000	30,000	學務處	學輔校安室
交通安全教育	設備添購、環境布置	30,000	30,000	30,000	30,000	學務處	終身學習科
校園志工業務	裝備添購、職能精進	30,000	30,000	30,000	30,000	學務處	終身學習科
藝文展演	同德美展、管弦樂發表	50,000	50,000	50,000	50,000	學務處	終身學習科
體育競賽	辦理校內體育競賽活動、積極參加校外體育競賽。	100,000	100,000	100,000	100,000	學務處	體育保健科

建築物 公共安 全檢查 及改善	辦理建物 安全維護 及修繕	100,000	100,000	100,000	100,000	總務處	財政局
學生課 桌椅汰 換	盤點現有 課桌椅數 量，汰換 老舊損壞	200,000	200,000	100,000	100,000	總務處	教育設 施科
消防設 備修繕	辦理消防 安全設備 平日維護 及修繕	100,000	100,000	150,000	150,000	總務處	教育設 施科
輔導及 心理健 康知能 研習	教師・學 生・家長 研習與宣 導活動經 費	80,000	80,000	80,000	80,000	輔導室	學輔校 安室
親職教 育活動 計畫	全校親師 生園遊會 暨跳蚤市 場活動經 費	200,000	200,000	200,000	200,000	輔導室	終身學 習科
團體輔 導活動 及知能 研習	學生團體 輔導及教 師知能研 習經費	100,000	100,000	100,000	100,000	輔導室	學輔校 安室
身心障 礙及特 殊教育 推展經 費	特教生與 資優生教 學教育經 費	80,000	80,000	80,000	80,000	輔導室	特教殊 教育科

桃園市所屬學校113年度~116年度中長程教育發展計畫經費需求預估表(總表)

學校名稱：回德國小

口經常門 ■資本門

單位：元

編號	計畫名稱	113年度		114年度		115年度		116年度	
		金額	優先順序	金額	優先順序	金額	優先順序	金額	優先順序
1	充實及更新普通班教室及辦公室空調設備	2,000,000	9	1,000,000	8	1,000,000	6	1,000,000	3
2	充實教師教學設備	3,000,000	7	1,000,000	3	1,000,000	1	1,000,000	4
3	更新飲水設備	500,000	8			500,000	11		
4	修繕兒童遊戲器材區設備	3,000,000	4						
5	校園環境整修(含水溝蓋、排水系統)	3,000,000	6	1,000,000	7				
6	充實活動中心暨專科教室設備	2,000,000	11			1,000,000	5		
7	增設美感圖書館	2,500,000	5						
8	改善校園安全維護系統					1,000,000	7	1,000,000	5
9	更新教師辦公設備			1,000,000	5			1,000,000	2
10	改善校園電源系統					3,000,000	8	3,000,000	6
11	外牆維護及教室粉刷			2,000,000	4	2,000,000	3		
12	改善校園網路系統			1,000,000	9	1,000,000	10		
13	校園綠美化					1,000,000	13	1,000,000	7
14	全校防漏工程	2,000,000	2	20,000,000	2				
15	全校廁所改善工程	10,000,000	1	10,000,000	1				
16	校園電梯汰舊更新					2,000,000	9	2,000,000	8
17	門窗汰舊更新			2,000,000	6	2,000,000	4		
18	教學環境更新	1,000,000	10	1,000,000	10	1,000,000	2	1,000,000	1
19	地下室空間活化改善					2,000,000	12		
20	全校給水系統改善	2,000,000	3						
	合計	31,000,000		40,000,000		18,500,000		11,000,000	

承辦人： 

主計： 

校長： 

審查紀錄	113年度	114年度	115年度	116年度

※經常、資本門請分別填列；優先順序請依同年度排序。

桃園市所屬學校113年度~116年度中長程教育發展計畫經費需求預估表(總表)

學校名稱：回德國小

■經常門 □資本門

單位：元

編號	計畫名稱	113年度		114年度		115年度		116年度	
		金額	優先順序	金額	優先順序	金額	優先順序	金額	優先順序
1	閱讀教育推動計畫	200,000	1	200,000	1	200,000	1	200,000	1
2	教師專業發展支持系統計畫	100,000	2	100,000	2	100,000	2	100,000	2
3	推動國民中小學十二年國民基本教育課程教育計畫	100,000	3	100,000	3	100,000	3	100,000	3
4	精進課堂教學力計畫	200,000	4	200,000	4	200,000	4	200,000	4
5	語文教育推動計畫	100,000	5	100,000	5	100,000	5	100,000	5
6	科學教育推動計畫	200,000	6	200,000	6	200,000	6	200,000	6
7	藝文教育推動計畫	200,000	7	200,000	7	200,000	7	200,000	7
8	在地化教學推動計畫	100,000	8	100,000	8	100,000	8	100,000	8
9	資訊教育推動計畫	200,000	9	200,000	9	200,000	9	200,000	9
10	輔導及心理健康知能研習	60,000	10	60,000	10	60,000	10	60,000	10
11	親職教育活動計畫	100,000	11	100,000	11	100,000	11	100,000	11
12	團體輔導活動及知能研習	100,000	12	100,000	12	100,000	12	100,000	12
13	身心障礙及特殊教育推展經費	60,000	13	60,000	13	60,000	13	60,000	13
14	推動建康促進學校(函體適能測驗)	30,000	14	30,000	14	30,000	14	30,000	14
15	永續校園暨環境教育推展	30,000	15	30,000	15	30,000	15	30,000	15
16	防治校園霸凌毒品及反黑	20,000	16	20,000	16	20,000	16	20,000	16
17	交通安全教育	50,000	17	50,000	17	50,000	17	50,000	17
18	品格教育推動計畫	80,000	18	80,000	18	80,000	18	80,000	18
19	校園志工業務	50,000	19	50,000	19	50,000	19	50,000	19
20	法治教育推動計畫	50,000	20	50,000	20	50,000	20	50,000	20
	合計	2,030,000		2,030,000		2,030,000		2,030,000	

承辦人：王秀慧

主計：鄭閱誌

校長：黃榮輝

審查紀錄	113年度	114年度	115年度	116年度

※經常、資本門請分別填列；優先順序請依同年度排序。



桃園市桃園區
同德國民小學
112 學年度

健康促進學校實施計畫

健康

自信

活力

勇氣



桃園市同德國民小學 112 學年度健康促進學校實施計畫

一、前言：

本校位於桃園縣桃園市中正藝文特區，民國 88 年以 36 班小班小校規劃，但因位於台北—桃園—新竹交通便利之處，近年因地利之便，移進許多外來人口，且大多是年輕上班族，因此人口密度越來越高，與其他地區相較之下，學區內家長平均年齡較低，知識水準及社經背景也普遍較高，觀念新穎多元，對子女教育高度關心，是個人文薈萃的地區；近年來本地區發展迅速，學區內大樓林立，學校幾乎被水泥叢林圍住，全校班級學生數居高不下，創校以來一直維持在 60 班以上，近年則因少子化趨勢，班級數有微幅下滑的趨勢；112 學年度為 55 班。

鑑於學區內之家長生活忙碌，偏重學童智育發展，相對在增進健康促進方面常有忽略，加以學童接觸 3C 產品年齡提早，學區內高樓林立、綠化環境明顯不足，因新冠疫情各級學校採線上教學，學生大量接觸 3C 產品，除學習使用，部分學生也沉溺網路遊戲，影響學童的視力健康。

家長社經地位高，生活條件好，加上校園四週餐飲、便利商店普設，看似生活機能充足完善、家庭外食的選擇性多，實則成了學生營養不均、營養過剩、體位健康等問題之隱憂。而本校校園空間有限，學生活動需求量大，校園擦撞意外頻傳；因此本校多年來除了設有健全之健康促進委員會，負責評估全體教職員生之健康需求外，更考量現有之相關人力、物力及資源，積極改善校園軟硬體設備，以期全面推動健康促進活動。

因此本計畫將持續推動健康促進相關指標含學校整體衛生政策、菸害及檳榔健康危害防治、健康體位(含健康飲食及健康角色)、視力保健、口腔衛生、正向心理健康、性教育(含愛滋病防治)與推動正確用藥及全民健保議題，112 學年度更延續去年，以安全急救教育為自選議題，在提高師生對生活安全的警覺，降低意外傷害的發生率外，更以成就多元發展、多元策略及多元評價的整合型學校健康促進計畫為目標，也藉以期許全校親師生及社區居民擁有全人的健康與發展，以實現學校『健康成長、快樂學習』的願景，同心創造一個人文、精緻、活力、績效的繽紛同德！

二、計畫依據

- (一) 桃園市政府教育局 112 年 8 月 28 日桃教體字第 1120083423 號
- (二) 桃園市 112 學年度健康促進學校實施計畫
- (三) 本校 112 學年度期初校務會議決議案

三、背景說明：

(一) 菸害防治

雖然本校全校師生之抽菸及嚼檳榔之比率皆為零，但依據『兒童及少年福利法』第 26 條及 55 條規定——兒童及少年不得吸菸、飲酒、嚼檳榔；父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，違反規定情節嚴重者，處新台幣一萬元以上五萬元以下罰鍰；因此本校除了將菸害拒檳防治課程融入 4-6 年級健康課程中，並在學校各項大型活動中利用反菸立牌以及活動參與，加強家長拒菸觀念宣導，也以寓教於樂的方式，將菸害防制課程結合桌遊、體能遊戲，讓學生瞭解菸檳對人體的傷害。計畫中也結合訓育組辦理海

報設計、漫畫等相關藝文競賽活動，透過多元課程、活動、環境布置及競賽多管齊下，希望將身心健康之概念深植於學童腦海中，進而影響家人減少抽菸乃至戒菸，提高無菸及拒槓家庭比率。

（二）健康體位

國人飲食習慣及家庭結構改變，伴隨著食物的選擇傾向精緻化、油脂化和高熱量攝取，醫學專家指出肥胖容易造成高血脂、高血壓及血糖的異常；加上身體形象的改變，影響人際關係的建立，導致生理、心理、社會等之健全發展發生障礙；體重過輕則會使抵抗力降低，容易感染疾病。因此維持理想體重應從小開始，協助建立良好飲食習慣及有恆的運動，以促進全校師生健康。辦理健康體位促進活動，使師生及早得到好的健康照護及預防因體位不良引發的慢性疾病，進而期逐年降低體位過重比率及BMI指數能在健康的範圍內。本校108學年度學生體位過重及肥胖共396人，佔全校人數比率達25.4%；109學年度學生體位過重及肥胖共386人，佔全校人數比率達25.5%，110學年度25.1%，111學年度25.3%，顯示本校在推動健康體位方面，持續維持相當的標準。

在112學年度，針對一至六年級，除配合營養衛教宣導課程外，將配合董氏基金會「樂動校園22」活動，推動全校班級或個人慢跑習慣，搭配獎勵制度，讓孩子養成運動習慣，維持個人健康體位，促進身心健康；為掌握學生體位變化，持續追蹤學生個人體位、身高與該學年學生數值比較的變化，作為推動健康體位的重要依據。此外，配合健促其他議題，如視力保健的獎勵措施，鼓勵學生在校達成每天須有的戶外活動120分鐘，透過親師合作，促使學生養成規律且持續運動的習慣。而在提升教師健康促進教學能力及學生健康行為認知也是我們衷心希望落實的方向——於平時教學時致力推動健康體位宣導，呼籲學生平日不吃垃圾食品，多吃自然新鮮的食物；同時運用菜單審核制度，主食（飯）每週至少一次糙米飯或五穀雜糧飯，提供多種營養素及避免攝取過多的精緻澱粉；要求午餐廠商每週菜單油炸類食物以一次為原則，以蒸、滷、烤、紅燒、燜燉等少油的烹調方式為主；減少半成品食材的使用，並多使用新鮮的在地食材。

此外，這學期學生社團種類也增加許多，如：國標舞社、羽球初階社、籃球遊戲社、戲劇玩play……等，讓學生的學習更多元創意；教師運動團隊除了延續原有的有氧舞蹈、鍛鍊核心肌群的聯誼運動社團以外，這學期也增加了羽球運動聯誼社團，並邀請同好家長一起運動。針對體重超重的學童，加強健康飲食與運動常識的認知指導，協助其養成規律的運動習慣，期能改善其體態，恢復其自信，改善其人際關係，同時也能增強其體適能，促進身心健康。

（三）口腔衛生

由於國民所得增加、生活水準提高，國人對於口腔保健習慣不重視及所攝取的食物趨於精緻化，導致學童攝取過多飲料及糖果，加上未做好口腔清潔，以致於學童齲齒率一直居高不下。根據110學年度健檢結果，一年級未治療齲齒率為50.83%，四年級未治療齲齒率為51.06%，111學年度數據為：一年級未治療齲齒率為46.1%，四年級未治療齲齒率為46.37%，學生蛀牙率略為降低。學校每年皆配合衛生署積極推廣口腔保健工作，導師徹底執行飯後潔牙、漱口，家長皆能配合矯治，但預防勝於治療，希望經由學校教育宣導口腔保健觀念，教導正確刷牙方法，配合含氟漱口水實施，以養成學生良好的口腔衛生習慣，建立口腔保健觀念，進而達到預防齲齒的目的。

本校學生健康檢查乃以一、四年級為對象：

106 學年度一年級齲齒就醫率為 93.58%，109 學年度升上四年級後之齲齒就醫率 91.80%，

110 學年度一年級未治療齲齒率為 50.83%，已治療齲齒率為 9.50%，就醫率為 96.75%

110 學年度四年級未治療齲齒率為 51.06%，已治療齲齒率為 7.09%，就醫率為 90.97%

111 學年度一年級未治療齲齒率為 31.28%，已治療齲齒率為 15.86%，就醫率為 98.59%

111 學年度四年級未治療齲齒率為 31.63%，已治療齲齒率為 15.65%，就醫率為 96.77%

(四) 視力保健

由於資訊科技發展迅速，學童自幼接觸 3C 產品、加上都市綠化環境不足，影響學童視力健康，以下為本校學童視力不良率個學期的變化：

	106 年 上學期	106 年 下學期	107 年 上學期	107 年 下學期	108 年 上學期	108 年 下學期	109 年 上學期	109 年 下學期	110 年 上學期	110 年 下學期	111 年 上學期	111 年 下學期
一年級	9.7%	12.2%	22%	43.6%	34.0%	37.1%	28.8%	41.2%	34.2%	33.9%	27.0%	31.7%
二年級	24.1%	29.7%	21.5%	42.2%	38.8%	43.3%	40.3%	46%	47.4%	43.8%	39.1%	46.8%
三年級	28%	36%	27.7%	58.4%	46.5%	53.1%	52.3%	60.9%	49.5%	52.9%	51.3%	55.7%
四年級	34.3%	47.2%	48.2%	64%	62.8%	62.4%	56.3%	59.9%	54.1%	62.9%	57.6%	60.4%
五年級	50.9%	58.3%	47%	69.2%	63.7%	66.4%	69.5%	71.7%	59.6%	68.4%	66.9%	65.1%
六年級	59.4%	63%	70.1%	76.4%	72.8%	71.3%	69.9%	74.4%	71.1%	74.3%	70.3%	73.6%
全校 平均	35.3%	42.1%	40.5%	59.5%	53.0%	55.5%	52.9%	58.2%	50.0%	56.3%	52.0%	55.6%

表一 106 學年度至 111 學年度全年級視力不良率

由上表可知自 106 學年度至 111 學年度，學童從一年級到六年級之視力不良率成長速度快；而 107 學年下學期學童視力狀況持續惡化，高年級學生視力不良佔比約七成，全校整體視力不良率的平均值約 55.6%，超過桃園市全市平均值 47.09%以及全國平均值 45.2%。

另外，從 111 學年度下學期裸視篩檢視力不良惡化率可以看出，學生一年級入學時的視力不良率就高達 33.61%，導致全校整體視力不良率難以控制，升上二年級後的視力惡化率達 13.22%，相較於 110 學年度 1.6%，111 學年度一年級小朋友不僅視力不良率高，視力惡化率也高，而四年級升五年級，視力不良惡化率上升較少，其餘三個學年約 7%-10%的成長，

，故本學期在校仍持續推動「愛眼 3010120」、「下課淨空」、「3C 少於 1」……等護眼措施。另外，也將在班親會或利用聯絡簿宣導愛眼護眼的重要性。

本學年度				上學年度				
年級	視力受檢 人數A	裸眼視力 不良人數B	裸眼視力 不良率C	年級	視力受 檢人數A	裸眼視力 不良人數B	裸眼視力 不良率C	裸視篩檢視力不良 惡化率D
一	237	111	46.84%	一	238	80	33.61%	13.22%
二	235	131	55.74%	二	234	105	44.87%	10.87%
三	288	174	60.42%	三	288	149	51.74%	8.68%
四	281	183	65.12%	四	282	181	64.18%	0.94%
五	273	201	73.63%	五	272	180	66.18%	7.45%
六								8.23%
平均								

表二 111 學年度第二學期 裸視篩檢視力不良惡化率

(五) 性教育(含愛滋病防治)

我國 73 年發現第 1 例愛滋感染者以來，截至 110 年底，本國籍累積通報數計 42,260 人，110 年新增通報數 1,246 人，為近 17 年來新增通報數最低，相較於 109 年下降 10%。男男間不安全性行為是男性感染 HIV 的主要原因，女性感染的危險因子則以異性間不安全性行為為主。HIV 感染者主要為年輕族群，110 年通報個案之平均診斷年齡為 33.4 歲。

根據 110 年資料數據，通報個案的平均年齡已不在是 15 至 19 歲之未婚少女，可見學校及各管道的宣導有所成效。

身處資訊爆炸時代，學童易獲得各種網路資料，不當的資訊內容導致學童不正確的性知識，由於青少年階段是人生重要時期，此階段對於異性特別感到興趣，容易發展親密的關係，且想擺脫父母及學校的約束，尋求外界的刺激與同儕的歸屬認同感，加上好奇誘惑驅使下，性行為逐漸開放，對於性的無知又未做好各種避孕措施，自然衍生許多社會問題。

本校社區家長經濟、知識水平高，但常忙於生計，或許部分家長疏於對子女的關心與照顧，加上國人性教育觀念保守，未能以開放的心態教導孩子正確的性知識，是以本校除健體領域內容外，輔導室積極規劃適合各年級的性教育課程，從與人相處的「身體界線」、「生命的起源」、「身體的構造」甚至性剝削……等議題，都安排入班輔導，給與學生正確的性知識，以保護自己，也安排校外團體教導孩子面對青春期的心理的調適及生理上的改變，讓孩子勇於面對青春期的自己。

(六) 正確用藥(含全民健保)教育

在正確用藥方面，配合每年舉辦的神農小學堂活動，邀請講師入校宣導，落實「藥物濫用防治」教育宣導，有效防治學生藥物濫用之惡習，以維護學生身心健康與健全成長，提昇學生對「藥物濫用防治」的認知，並教導學生正確的用藥觀念，期能避免不正當用藥習慣的養成與降低健保資源的浪費，引導學生身心健康發展，激發個人潛能，培養健全人格，期能降低國人「藥物濫用」比例。

於全民健保教育方面，鼓勵學生平日重視預防保健，養成正鼓勵學生養成良好的生活習慣，培養學生尊重他人及關懷生命的態度。

正確用藥常識，不輕信偏方，做好個人的健康管理，擁有健康體位，充滿元氣注重均衡飲食與適量運動。繼而推廣至家庭建立「有病先到診所看，需要住院、手術或急診，才到醫院」的觀念，絕對不做不必要的檢查，不到處逛醫院、不囤積藥物，才是真正為節約健保資源盡一份心力。教導學生健保資源是大家共同的財產，應充分瞭解自己的健保就醫權益及義務，珍惜共同的健保資源，減少不必要的醫療資源浪費，健保制度才能走得長長久久。

(七) 正向心理健康促進

據美國華盛頓大學健康指標與評估研究院 全球疾病負擔(Global Burden of Diseases, GBD)統計：全球10~24歲年輕人，經診斷患有心理健康問題(包含憂鬱症、躁鬱症、焦慮症等)之盛行率為14.08%(男性14.55%，女性13.61%) 台灣10~24歲年輕人，經診斷患有心理健康問題(包含憂鬱症、躁鬱症、焦慮症等)之盛行率為11.62%(男性11.93%，女性11.30%)。本校為都會型學校，位於市中心，校園空間狹小，學生人數多，生活步調快，校園傷病意外頻仍，家長對智育的側重，生活壓力大，親師生都急須正向心理健康促進教育的知能與素養。

根據2023年2月兒福聯盟的調查結果，自殺高居台灣青少年死因第2位，社會不斷在進步，若論物質享受，現代父母能給予的、孩子所獲得的相比數十年前絕對豐富許多，但是我們的孩子沒有因此比較快樂。兒福聯盟透過DASS21情緒自評量表，針對全台12~17歲的國高中生進行抽樣，發現超過一成的學生壓力程度達嚴重等級以上，其中高中生(16.0%)的壓力指數更將近是國中生(8.2%)的兩倍之多。除此之外根據衛福部於2021年公布的統計報告更指出，「自殺」已攀升至15~24歲青少年死因第2位，顯見青少年心理健康問題已迫在眉睫。根據董氏基金會心理衛生中心(2018)台灣六都國、高中職學生對校園心理健康資源的應用及憂鬱情緒現況調查，在臺北市、新北市、桃園市、臺中市、臺南市及高雄市，隨機抽取國高中職(n=3748) 23.9%的學生覺察自己的情緒起伏不定 13.3%的學生有明顯憂鬱情緒需尋求專業協助。

青少年的心理壓力大，若國小階段就能學習面對困境的處遇方式，有正向的心態，將來面臨課業壓力、人際互動，就能樂觀面對。112學年度各項學生輔導以及教師輔導專業知

能仍持續辦理，學生輔導包括：入班輔導、小團體輔導、個別諮商輔導，教師輔導知能研習則是加強教師對於學生自傷自殺的處遇措施；另外針對正向管教方式也舉辦多場教師研習，以期師生都能以正向樂觀的心態面對生活的挑戰。

四、SWOT 分析

六大範疇	議題	S (優勢)	W (劣勢)	O (轉機)	T (威脅)	A 行動策略
一學校衛生政策	菸害防治	1. e 化校園，有全校聯播影音設備、班班觸屏設備、視聽器材、教學行政業務均能提昇行政效率，掌握最新資訊方法。 2. 全校共 55 班，共 1573 人，為智類大型學校。 3. 結合各處室推行各項宣導活動，如海報、書法、漫畫、作文競賽、有獎徵答，利用多元化宣導衛生教育活動，提高學生學習動機，並養成良好衛生習慣，更讓各項活動互相整合。 4. 親師互動佳，定期辦理全校及班級親師活動，宣導學校各項政策。 5. 班級家長會組織運作良好，能適時提供學校各項行政及教學支援。 6. 學校志工團隊素質齊、能力佳、配合度高。	1. 學生數眾多，各項議題推動，實際檢核難以執行。 2. 教師對健康促進活動，因課業上壓力與進度會顯得心有餘而力不足。 3. 家長自我意識高，學校僅能傳遞正確資訊，執行面端賴家長是否重視與配合。	1. 本校自民國 87 年創校至今，校齡年輕、教職員平均年齡 45 多歲左右，年輕有活力、敬業有創意，能接受教育改革的新觀念。 2. 強化行政對教學整合互動機制，整合各項活動及課程發展，結合教師規畫健康促進活動於各領域課程。 3. 利用家長座談會活動加強宣導"健康學校促進計畫"以爭取家長認同並協助執行。	1. 教師課程較緊湊，因學校規模大，行政業務量大。 2. 學校 12 年課綱為學生發展目標，健康促進較容易受忽略，課程進度常會影響非主科之正常進度。 3. 家長較偏重智育，易忽略學童其它向度之發展。 4. 家長隱匿病情，造成防疫漏洞。 5. 學校無可避免之例行性大型活動或課程，易造成各類傳染病之群聚感染機會。	1. 結合學校願景，落實中長程校務發展計畫。 2. 加強在職進修，強化教師行動研究能力。 3. 聘請專家學者，確實掌握健促精神方向。 4. 爭取社會資源挹注，擴大辦理層面。 5. 發展管理機制，落實學校本位管理。 6. 加強教育宣導，爭取家長更強力的支持配合。
	健康體位					
	口腔衛生					
	視力保健					
	性教育(含愛滋病防治)					
	正確用藥(含全民健保)					
	正向心理健康促進					

六大範疇	議題	S (優勢)	W (劣勢)	O (轉機)	T (威脅)	A 行動策略
二學校物質環境	菸害防治	1. 全校師生吸菸吃檳榔比率為零，可望透過學生朝影響家庭方向再努力。	1. 本校總班級數55班，學生1573人，佔地18990平方公尺，18990/3.30579約5745坪，每位學生使用面積不到4坪，活動空間非常有限，各年段常需協調時段進行協同教學。	1. 家長會組織健全，支持學校推展健促。 2. 學校整體規劃，預留發展空間和必要管線。 3. 社區、家長認同和支持學校。 4. 新建活動中心全面檢修，提供全校師生更充足的學習及活動空間。	1. 鄰近有二所國中，中輟生之抽菸不當行為易造成引誘來源。 2. 家庭抽菸嚼檳習慣難以防犯未然，對孩子接受教育宣導觀念上易產生混淆衝突。 3. 校園開放期間，人員管控不易。 4. 新型流感和傳染病頻傳，考驗學校應變能力。 5. 民意高漲，家長對學校設備標準需求日益升高。 6. 學生活動空間被壓縮，意外事故略多。	1. 加強校園安全宣導，管理和維護。 2. 普設校園安全監視系統，防範校園安全死角。 3. 強化緊急應變小組功能及防災演練。 4. 動員家長及志工共同參與校園綠化美化工作。 5. 聯繫轄區警察及成立愛心導護站系統，增加校安維護人力。 6. 爭取家長會及社會資源協助紓解經費不足窘境。
	健康體位	2. 教育行政單位重視，大力推動菸害拒檳，教學資源及媒體豐富。	2. 未規劃室內體育空間，影響兩天之體能活動進行，僅能侷限於教室內，體能發展侷限於教室。			
	口腔衛生	3. 學校軟硬體設備充實。 4. 門禁管制嚴謹，校園安全無虞。	2. 未規劃室內體育空間，影響兩天之體能活動進行，僅能侷限於教室內，體能發展侷限於教室。			
	視力保健	5. 器材設施採購能做安全考量且能定期檢查維修。	3. 學生人數眾多，活動空間不足。			
	性教育(含愛滋病防治)	6. 緊急應變及防災計畫完善。 7. 廁所、飲用水及照明設備皆全面檢視與改善。	4. 市中心區，綠化環境相對於學生數明顯不足。 5. 水電補助長年不足排擠學校資源分配。			
	全民健保(含正確用藥)	8. 傳染病防治應變計畫周延，防疫工作落實。 9. 極力爭取各項經費，加強環境的綠化美化工作，讓學童有更完善的學習環境。				
	正向心理健康促進					

六大範疇	議題	S (優勢)	W (劣勢)	O (轉機)	T (威脅)	A 行動策略
三學校社會環境	菸害防治	1. 多樣化的社團組織，學生身心有均衡發展的機會。	1. 家長雙薪家庭較多，親子互動和親師溝通備受考驗。	1. 開放校園及鄰近藝文特區，為社區民眾提供戶外運動好去處，有助於學童及社區民眾提昇體能。	1. 大多家長習慣乘載學生上下學，造成學生的身體活動率降低。	1. 增設特教班，提供特殊兒童支持性服務。
	健康體位	2. 學校午餐由營養師設計均衡的食譜，兼顧孩子成長的需要。	2. 弱勢學生健康議題較嚴重，支援系統仍嫌不足。	2. 課後社團多為體育活動性質一如：直排輪社、足球社、籃球社，可增加學生的選擇機會，提高學習動機。	2. 地處商業藝文特區，現代家庭外食比例多，學生體位健康 把關不易。	2. 針對健促議題，設計更多元活動設計和獎勵措施。
	口腔衛生	3. 辦理各項營養教育講座及活動，提供師生相關知識。	3. 師資多元，但輔導和特教專業能力有待加強。	3. 因家長生活水平較高，學生使用3C產品情況較多，學生的近視率不易降低。	3. 家庭成人健康飲食觀念待提昇，習慣難以改變，影響學童選擇。	3. 落實「認輔制度」，提供特殊個案需要的個別輔導。
	視力保健	4. 學校設有輔導組，提供學習弱勢學生學習服務。	4. 社區對學校推動的健促活動仍存觀望態度。	4. 社會公益團體重視教育問題，社會資源較易爭取。	4. 年輕學校，校園文化和校風傳承有待持續發展。	4. 加強教師增能研習，培養輔導和特教專業能力。
	性教育(含愛滋病防治)	5. 「教育儲蓄專戶」和「仁愛基金」提供經濟弱勢學生補助。	5. 學區內國、高中學生放學後或假日常到校騷擾學生。	5. 服務學習蔚為風氣，更多的人力願意投入志工行列。	5. 特殊兒童個案和種類逐年增多，考驗學校特教能力。	5. 辦理家長親職教育，爭取支持認同和協助。
	全民健保(含正確用藥)	6. 學校組織氣氛和諧，次級文化融洽，親師生相互尊重接納。	6. 「智育掛帥」仍存在於許多家長的意識形態中。	6. 創校多年，重大事故應變的配套措施運作圓融成熟。	6. 家長自主意識和學校的教育訴求仍有落差。	6. 協調鄰里長，強化警民服務，加強假日校園安全維護。
	正向心理健康促進	7. 家長認同支持學校，熱心投入教育志工服務工作。	7. 班級規模大，正確用藥資源大部分須自籌。			
		8. 「同德榮譽制度」績優學生獎勵制度實施多年成效良好。				

六大範疇	議題	S (優勢)	W (劣勢)	O (轉機)	T (威脅)	A 行動策略
四社區關係	菸害防治	1. 家長教育參與意識高漲，願意參與學校校務運作。 2. 家庭少子化，重視子女健康議題，親子願意共同參與。 3. 學校開放校園，鼓勵更多民眾走入校園，支持學校。 4. 鄰近商家、社區、警方共同形成愛心導護站安全網絡。 5. 地方社團組織關心健促議題，熱心支持學校推展活動。 6. 班班每週執行，增強口腔保健效果。 7. 每天中午飯後全校播放潔牙歌，提醒學童餐後潔牙。 8. 無合作社販賣零食飲料，在校時間無機會接觸甜食，減少齲齒機會。 9. 班級家長會組織運作良好，能適時提供學校各項行政及教學支援。	1. 學生人數眾多，緊鄰道路交通量大，上下學安全堪慮。 2. 社區工商活動頻繁，動員民眾參與健促活動不易。 3. 健促活動需配合家長作息時間，設計多有限制。 4. 學校教育和家庭教育在健促議題訴求仍有落差。 5. 弱勢學生家長較不願意參加學校健促活動。 6. 學校對健促活動的宣導，缺乏多元管道。 7. 中低年級學童使用餐點時間長（早餐），喜愛甜食，無形中增加齲齒機率。 8. 孩子常喝含糖飲料及偏食，影響牙齒骨骼成長。	1. 緊鄰藝文特區，可提供學童及家長課後休閒放鬆場所。 2. 學校擁有縝密的家長志工團體，協助醫護、交通、輔導、圖書等業務。 3. 每年舉辦的親職教育日、運動會有助於學校、家長、社區的連結。 4. 經過學校的精心設計，融合健康促進議題於親職教育日中。 5. 結合 E 化網路、書面校刊通訊，全面促進社區參與。 6. 積極與社區內的健康飲食店形成聯盟關係。 7. 善用社會資源，全面啟動健康促進學校。 8. 家長會有牙醫背景之委員，可無條件提供諮詢及安排相關檢查。 9. 利用家長會及社區資源，提供家長相關教育研習的機會。	1. 義務性的家長志工，流動性大，不利傳承。 2. 學校附近多為新興住宅區，家長對社區認同性相對性低。 3. 家長重視智育成績，對於校內的活動列為次要選項。 4. 社會大眾各式各樣之傳播媒體，讓學童對於垃圾食品難以抵抗誘惑。	1. 辦理志工培訓研習課程，提升志工服務知能。 2. 辦理志工家長旅遊，凝聚志工家長與學校情感。 3. 結合親職教育日辦理永續校園跳蚤市場愛地球活動。 4. 定期發行「同德通訊」期刊及「童心同德」校刊，行銷及宣導學校辦理健康促進成果。 5. 鼓勵家長、教職員參與「健康自主管理」，連結點、線、面邁向健康促進社區。
	健康體位					
	口腔衛生					
	視力保健					
	性教育(含愛滋病防治)					
	全民健保(含正確用藥)					
	正向心理健康促進					

六大 範疇	議 題	S (優勢)	W (劣勢)	O (轉機)	T (威脅)	A 行動策略
五 健康 教學 與 活動	菸 害 防 治	1. 學生素質單純可塑性強,教育宣導接受度高。 2. 教師學習意願高,努力參加相關研習,提高專業知能。	1. 學校活動多,影響教學進度及授課時間,進而影響成效。 2. 新興教育議題眾多,在融入教學時容易產生排擠現象。	1. 學生健康議題受到重視,健促活動家長多能接受和鼓勵。 2. 教師對健促議題的課程設計觀念和能力日漸提昇。	1. 認知學習易教,技能、情意和生活實踐容易被忽略。 2. 實證導向的證明數據,不易在短時間教學活動取得。	1. 整合學生問題和生活需求,設計學校本位課程。 2. 開設多元社團,鼓勵學生參與,激發學生潛能。
	健康 體位	3. 能結合健促議題和學生需求,設計學校總體課程。 4. 能依實際需求評估,以生活取向和問題導向推動健促議題。	3. 家長安排的「認知」課後才藝班學習取代健促的學習活動。 4. 課程綱要的各領域學習時數,規範和僵化了學習內容。	3. 學校社團多元蓬勃發展,學生也能依興趣專長選擇參加。 4. 資訊科技發展迅速,教師觀摩學習方式多元活潑。	3. 教師甄選競爭激烈,健體專長教師嚴重不足。 4. 心理及社會層面健促議題不易設計,影響推動意願。	3. 辦理增能導向教師在職進修,提昇健體教學知能。 4. 加強教學視導,落實健體教學的正常化和品質。
	口腔 衛生	5. 定期辦理健體領域觀摩教學,相互學習成長。	5. 健體專長教師條件限制嚴格,晉用新進人員不易。	5. 學習能力指標明確,教學評鑑日益客觀和普遍。	5. 學校健體領域的教學設施和活動空間目前仍嫌不足。	
	視力 保健	6. 多元的健體活動性社團,提供學生探索學習發展機會。	6. 健體課程設計在「本土化」和「在地化」方面亟待加強。	6. 學生對健促議題的學習動機強烈,學習興趣濃厚。	6. 教師對健促活動的團隊合作和課程省思待加強。	
	性教育 (含 愛滋 病防 治)	7. 每學年規劃推動 CPR 學理與技術課程,教師擁有 CPR 合格證照比率高。	7. 社區的健康教育教學活動不易得到家長支持和配合。		7. 家長較偏重智育,易忽略學童其它向度之發展。	
	全民 健保 (含 正確 用藥)	8. 教育行政單位重視,大力推動性教育(含愛滋病防治),教學資源及媒體豐富。				
	正向 心理 健康 促進					

六大範疇	議題	S (優勢)	W (劣勢)	O (轉機)	T (威脅)	A 行動策略
五健康教學與活動	菸害防治	1. 學生素質單純可塑性強,教育宣導接受度高。 2. 教師學習意願高,努力參加相關研習,提高專業知能。 3. 能結合健促議題和學生需求,設計學校總體課程。	1. 學校活動多,影響教學進度及授課時間,進而影響成效。 2. 新興教育議題眾多,在融入教學時容易產生排擠現象。 3. 家長安排的「認知」課後才藝班學習取代健促的學習活動。 4. 課程綱要的各領域學習時數,規範和僵化了學習內容。	1. 學生健康議題受到重視,健促活動家長多能接受和鼓勵。 2. 教師對健促議題的課程設計觀念和能力日漸提昇。 3. 學校社團多元蓬勃發展,學生也能依興趣專長選擇參加。 4. 資訊科技發展迅速,教師觀摩學習方式多元活潑。	1. 認知學習易教,技能、情意和生活實踐容易被忽略。 2. 實證導向的證明數據,不易在短時間教學活動取得。 3. 教師甄選競爭激烈,健體專長教師嚴重不足。 4. 心理及社會層面健促議題不易設計,影響推動意願。	1. 整合學生問題和生活需求,設計學校本位課程。 2. 開設多元社團,鼓勵學生參與,激發學生潛能。 3. 辦理增能導向教師在職進修,提昇健體教學知能。
	健康體位	4. 能依實際需求評估,以生活取向和問題導向推動健促議題。	5. 健體專長教師條件限制嚴格,晉用新進人員不易。	5. 學習能力指標明確,教學評鑑日益客觀和普遍。	5. 學校健體領域的教學設施和活動空間目前仍嫌不足。	4. 加強教學視導,落實健體教學的正常化和品質。
	口腔衛生	5. 定期辦理健體領域觀摩教學,相互學習成長。	6. 健體課程設計在「本土化」和「在地化」方面亟待加強。	6. 學生對健促議題的學習動機強烈,學習興趣濃厚。	6. 教師對健促活動的團隊合作和課程省思待加強。	
	視力保健	6. 多元的健體活動性社團,提供學生探索學習發展機會。	7. 社區的健康教育教學活動不易得到家長支持和配合。		7. 家長較偏重智育,易忽略學童其它向度之發展。	
	性教育(含愛滋病防治)	7. 每學年規劃推動 CPR 學理與技術課程,教師擁有 CPR 合格證照比率高。				
	全民健保(含正確用藥)	8. 教育行政單位重視,大力推動性教育(含愛滋病防治),教學資源及媒體豐富。				
	正向心理健康促進					

六大範疇	議題	S (優勢)	W (劣勢)	O (轉機)	T (威脅)	A 行動策略
六健康服務	菸害防治	1. 健康中心設有專職校護，定期實施身高體重等測量，數據資料完整，隨時提供家長參考。	1. 學校活動多，影響教學進度及授課時間，進而影響成效。	1. 利用家長會及社區資源，提供家長相關教育研習的機會。	1. 鄰近有二所國中，中輟生之性教育不當行為易造成引誘來源。	1. 辦理教職員健康檢查，強化教職員對健康意識重視。
	健康體位	2. 健康中心支援各項健康教學資源。	2. 學童大多偏愛攝取高糖高熱量食物，飲食習慣不佳。	2. 在校園門口及各處張貼愛滋病防治標誌隨處提醒。	2. 家庭性教育觀念難以防犯未然，對孩子接受教育宣導觀念上易產生混淆衝突。	2. 辦理全校教職員 CPR 研習，培育事故傷害防治師資。
	口腔衛生	3. 健康中心協同志工醫護組，定期為學童測量視力，資料完整；各班導師鼓勵學童利用下課時間進行戶外活動，讓學童眼睛有放鬆之機會，有助於視力保健之提昇。	3. 班級規模大，學生數多，業務繁雜，服務學生品質難以提昇到更高境界。	3. 有熱心或認同學校的志工醫護夥伴，協助推動健康促進學校相關活動，隨時提供必要支援。	3. 學區位居市中心，緊鄰藝文特區，上學途中家長接送比例高，交通複雜，對走路上學學童之安全較堪慮。	3. 結合社區資源，厚實學校健康服務資源。
	視力保健	4. 學校團隊能互相支援，極力改善校園環境，減少安全死角，共同建立安全之校園。	4. 班級學生數已超過規劃之理想人數，加上校園空間有限，學生活動量又大，易發生碰撞而致意外傷害比率增加。	4. 各項活動結合於課程領域中融合教學。		4. 辦理教職員工各項健康相關的研習活動。
	性教育(含愛滋病防治)	5. 健全的健康服務團隊，針對不同需求提供支持性服務。	5. 班級規模大，安全教育資源大部分須自籌。	5. 鄰近之醫療院所專業支援服務，並配合活動辦理相關課程。		5. 結合班級家長會組織，能適時提供學校各項行政及教學支援。
	全民健保(含正確用藥)			6. 每學期辦理親職教育日及班親會，有暢通之宣導管道。		
	正向心理健康促進					

五、計畫內容與實施策略

(一)計畫內容

1. 整體學校衛生政策方面：

- (1)建立良善的健康環境，營造教職員、生、家長、民眾的健康學習空間。
- (2)檢視學校健康政策，整合現有衛生教育資源，強化學校健康教育功能，提昇學生健康自主管理能力。
- (3)加強學校校園環境整潔，培養學生維護校園環境的觀念。
- (4)培養學生清潔打掃能力，在規定的打掃時間內，完成分內的責任。
- (5)落實各項衛生教育：如廁禮儀、防疫觀念、用餐秩序……等。
- (6)結合社區人力、物力等社會資源，擴大影響層面，以提高實施效果，發揮最大效益。

2. 菸癮防治方面：

本校 111 學年度沒有學生抽菸的事件發生，但近年來電子菸盛行，且電子菸會加入各種香料，降低孩子戒心，讓學童易受誘惑而嘗試，本學期持續針對高年級安排宣講活動，如：陽光基金會菸癮防治宣導及規劃各年級反菸課程、於校園大型活動進行反菸環境布置，由學生吸收反菸相關知識，進而影響家長反菸拒菸觀念。具體措施如下：

- (1) 將無菸融入健體課程中教學，針對各年級學生提供不同的知識內容，低年級藉由「無菸城市」桌遊，讓學生知道吸菸的壞處；中年級觀看反菸拒癮影片後，以角色扮演方式演練拒絕菸癮誘惑；高年級透過九宮格擲球遊戲，宣讀拒絕菸癮的決心。
- (2) 利用學校大型活動，展示反菸立牌，宣導反菸拒癮。
- (3) 廁所打掃責任區標示反菸標語，加強宣導吸菸的危害。
- (4) 依法於校園門口等明顯處張貼禁菸標誌，校園全面禁菸，加強宣導吸菸的危害。
- (5) 邀請衛生單位入校宣講，輔以有獎徵答的方式，增強學生對於害學習的動機。

3. 健康體位(含健康飲食及健康角色)方面：

112學年度，針對一至六年級，除配合營養衛教宣導課程外，將持續追蹤學生個人體位、身高與該學年學生數值比較的變化，作為推動健康體位的重要依據。此外，本學期將配合董氏基金會「樂動校園22」活動，鼓勵師生跑步健身、跳繩紓壓，在校達成每天須有的戶外活動時數，以期達成「健康成長密碼85210」的目標，亦收視力保健、眼球紓壓之效。具體措施如下：

- (1) 培養正確的運動態度與習慣：「健康成長密碼85210」健康成長密碼5口訣：
【每天睡足8小時、天天5蔬果、觀看3C少於2小時、每1日至少運動30分鐘、0糖飲多喝水】讓學生熟記這5大核心能力口訣，並藉由均衡飲食促使學生養成規律且持續的健康體位行為，進而提升學生的體位健康。
- (2) 師生實施「樂動校園22」校園跑步記錄抽獎樂，於活動期間內，每天跑2圈操場以上紀錄圈數，超過10天，並寫下2位最常跑步的同伴，完成後，請老師及家長簽名認證。
- (3) 完成樂動任務回傳董氏基金會，基金會將提供獎品以茲鼓勵。

- (4) 推動健康飲食行為及適當身體活動，提昇全校師生之健康體位，改善 BMI 值，使之趨於正常範圍。

4. 口腔保健方面：

- (1) 播放自製影片，寓教於樂的方式傳達口腔保健的重要。
- (2) 教導學童認知口腔衛生之重要性，並能正確使用牙刷和牙線。
- (3) 每日固定於午餐完膳後前後播放潔牙影片，透過重複學習與「境教」，讓學童養成潔牙護齒的良好衛生習慣，降低學童齲齒率。
- (4) 養成定期口腔健康檢查的好習慣。
- (5) 邀請牙醫生入校教導學生正確的口腔衛生觀念與方法。

5. 視力保健方面：

- (1) 建構視力保健有益的環境：112 學年度本校已全面更新教室照明設備，改善教室亮度。
- (2) 營造視力保健友善的氛圍（如：實施視力保健規律用眼 3010、鼓勵學生減少近距離、長時間用眼、中斷用眼）。
- (3) 完成辦理視力保健有關的活動或教導護眼技能（如：實施視力保健相關之宣導、課程、競賽、講座；推動太陽日記卡鼓勵下課教室淨空等）。
- (4) 完成視力不良學生追蹤矯治，共同監督矯治情況。
- (5) 完成提供視力保健的相關服務（如高危險群個案管理、控度防盲）
- (6) 獎勵在學校完成每天須有的戶外活動時間（每日戶外活動 120 分鐘政策）。
- (7) 特色策略：eye 眼小達人任務活動（執行 3010）、宣導、視力保健課程及個案列冊追蹤、減少單槍（電子白板）教學時間、藝文競賽、測試維護教室照明、健康自主管理實踐卡、生活檢核表）。
- (8) 辦理家長視力保健講座及親子座談會（印製聯絡簿、文宣，提升家長知能。暑（寒）假印製「自主管理實踐卡」落實護眼戶外 120、3010 及四電少於二政策。）
- (9) 提供各種利於視力保健之環境、措施、教育活動，落實視力保健工作，改善學童視力，並建立學生正確視力保健觀念與態度。
- (10) 將視力保健融入檢康課程，低年級結合繪本「眼鏡公主」，讓學生知道近視會發生什麼狀況，為生活造成怎樣的不便。

6. 性教育（含愛滋病防治）：

- (1) 結合輔導室生命教育志工，針對高年級以大團輔進行性教育(含愛滋病防治)宣導課程。
- (2) 專輔教師依各年級宣導主題入班宣導。
- (3) 全校播放愛知旅衛教影片宣導。
- (4) 性別教育融入課程。
- (5) 性別平等教育委員會落實推動活動。
- (6) 落實推動性別平等教育，協助學生建立性別平等概念。

7. 全民健保（含正確用藥）：

- (1) 鼓勵學生養成良好的生活習慣，培養學生尊重他人及關懷生命的態度。
- (2) 落實「藥物濫用防治」教育宣導，有效防制學生「藥物濫用」之惡習，以維護學生身心健康與健全成長，培育社會有用人才。
- (3) 辦理正確用藥宣導講座，強化學生正確用藥觀念，提昇學生對「藥物濫用防治」的認知，導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格，期能降低國人「藥物濫用」比例。
- (4) 教導學生正確的用藥觀念，期能避免不正當用藥觀念與降低健保資源的浪費。
- (5) 推動全民健保觀念由校園推廣至家庭，配合政令宣導利用家庭聯絡簿讓家長檢核。
- (6) 落實全民健保相關政令宣導，加強親師生及社區民眾對「人人有保」、「收支連動，財務平衡」的觀念。
- (7) 加強以社會集體力量分擔醫療風險的觀念，推廣不論貧富都可以參加，平等獲得醫療資源與服務。

8. 正向心理健康促進方面：

- (1) 營造友善校園環境，以專輔老師入班宣導的方式，讓學生瞭解霸凌的定義，以及遇到霸凌事件的處遇方式。
- (2) 拒學學生的輔導：整合拒學學生的家庭背景、人際相處、學習情況，找出學生不喜歡上學或學習消極的原因，進而追蹤關懷、輔導。
- (3) 辦理正向心理健康促進宣講場次，增進教師對精神疾病的認識，瞭解如何提供協助，積極推動謝員自我傷害防治。
- (4) 疫情期間，導師或專輔教師主動關懷確診或隔離學生，適時的關心與心理支持。

(二)實施策略

◎策略一：強化組織與人力，確立目標及議題

1. 組成健康促進工作團隊

- (1) 召開本校衛生委員會：由校長擔任主任委員，並由專業老師與家長代表共同組成。負責審核、通過學校行政會議提出之各項學校衛生政策，針對學校教職員工生之健康狀況、現有之人力物力及資源進行初步需求評估，決議本校健康促進計畫。
- (2) 成立「學校健康促進推動小組」，在衛生委員會下設立本組，由校長擔任計畫主持人，成員包含各處室主任、各領域召集人、家長代表。

2. 現況分析及需求評估

- (1) 收集並分析現有的健康檢查資料、相關的調查統計及研究報告，以了解學校成員之生理、心理及體適能健康狀況。
- (2) 採抽樣問卷調查方式廣泛了解學校成員之健康行為與生活型態及其影響因素並調查學校成員對學校健康環境、健康服務、校園社會文化品質的看法與需求。

◎策略二：發展有效的策略及行動方案

行動方案包括健康促進學校六大範疇：政策、教育、服務、物質、社會、社區。運用策略包含課程融入、活動介入、社區參與的方式以增進師生的健康知識、態度、技能並能實踐健康行為，建立良好生活型態，以達全人健康的目標。

◎策略三：執行計畫並隨時調整

據所擬定的計畫推行具體工作內容，並在推行過程中，不斷進行過程評價以期能適時修正計畫，最後進行成效評價來評估計畫實施之整體成效。

具體實施工作內容以表格方式呈現如下：

必選議題：「菸害防制」、「健康體位」、「口腔衛生」、「視力保健」、「性教育(含愛滋病防治)」、「正確用藥(含全民健保)」，與「正向心理健康促進」教育

◎策略四：規劃各學年主要宣導議題

健康促進議題多，除全校宣導及健康領域教學外，依據各年齡層身心發展，針對特定學年安排適合該學童的內容，以加強學童健康知能。

112 學年度健康促進各議題宣講規劃

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	口腔衛生	視力保健	正確用藥	性教育	菸害防治	CPR 實作
暫定講師 或活動	林盧佑醫師	林靖洋醫師	李麗芬藥師	華歌爾公司	陽公基金會	魏哲修教官

行動範疇	實施內容	對象	實施日期
(一) 學校衛生政策	1. 召開學校衛生委員會。	全校	112.08.28
	2. 成立學校健康促進推動小組並召開會議。	全校	112.08.28
	3. 擬定各項健康促進保健工作計畫--- (1)『衛生教育』實施計畫 (2)『視力保健』實施計畫 (3)『午餐教育』實施計畫 (4)『禽流感防疫』計畫 (5)『環境教育』實施計畫 (6)『菸害防制』辦法 (7)『登革熱防治』辦法 (8)『緊急傷病處理』辦法 (9)『含氯水漱口』辦法 (10)『傳染病通報工作』辦法 (11)『書包減重』實施辦法 (12)『健康體位促進班』辦法 (13)『資源回收暨垃圾收集處理』辦法 (14)『教職員工暨志工 CPR 課程訓練』計畫 (15)『學生心肺復甦術課程訓練』實施計畫 (16)『友善校園反毒反霸凌宣導』實施計畫	全校	112.09.
	4. 收集各項健康議題相關資料，執行各項保健工作計畫。	全校	112.09-113.06
	5. 年度工作計畫執行總檢討。	全校	113.06
(二) 學校物質環境	1. 衛生保健櫥窗布置，隨時更換張貼相關議題海報、標語、標誌或學生藝文競賽相關作品。	全校	經常性
	2. 檢測教室照明環境，淘汰照明度不足之設備並更新。	全校	經常性
	3. 健康中心提供相關議題之書籍及新聞。	全校	經常性
	4. 學校網站張貼相關教材與新聞。	全校	經常性
	5. 每日午餐均提供各班菜色、熱量及營養分析。	全校	經常性
	6. 響應縣府“健康活、樂蔬果”活動，執行午餐每月一餐蔬食活動。	全校	經常性
	7. 各樓層均設置有飲水機，並定期更換濾心。	全校	經常性
	8. 加強午餐供應商及廚房衛生監督與管理。	全校	經常性
	9. 製作各項防治宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。	全校	經常性
	10. 教室及廁所洗手台均放有香皂及宣導貼紙，供全校師生正確洗手。	全校	經常性
	11. 成立仁愛基金，對貧困有急難學童適時給予援助，建立友善校園。	全校	經常性

行動範疇	實施內容	對象	實施日期
(三) 學校社會環境	1. 設立學生申訴評議委會，嚴禁教師體罰，並隨時注意孩子的身心健康狀態，必要時給予輔導與協助。	全校	經常性
	2. 辦理家長相關議題之宣導或研習。	家長	112.8-113.05
(四) 健康教育課程及活動	1. 邀請領域教師將各保健工作融入課程中教學。	全校	112.09
	2. 辦理教師意外傷害急救教育知能研習及自我生命保護研習，學生 CPR 課程訓練。	全校	112.09~113.05
	3. 辦理學生菸害防治、口腔、視力、健康體位、防菸拒檳、安全教育、正確用藥、全民健保等議題之藝文競賽及教育宣導。	全校學生	112.10-113.05
	4. 執行互動式拒菸課程。	四~六年級	112.10-112.12
	5. 辦理五六年級學生性教育暨愛滋病宣導。	五年級	112.11-112.12
	6. 提供各種口腔、視力、腸病毒、CPR、用藥安全、全民健保…等健康相關議題知識之宣導短片，於導師時間觀賞。	全校	112.09-113.05
	7. 網頁建構並更新，藉由各項新知交流，增進網站宣導功效。	衛生組	112.09-113.05
(五) 社區關係	1. 於校刊或親職專欄中刊載各相關議題之文章。	全校	112.09-113.05
	2. 聘請社區醫師、衛教師、義工支援各類活動或講習。	家長及社區人士	112.09-113.06
(六) 健康服務	1. 進行健康飲食(體位)相關資料之前後測，以統計分析各項計畫瞭解工作計畫執行之成效。	全校	112.11-113.05
	2. 定期辦理學生身高體重檢查並統計分析、師生健康檢查、預防注射相關事宜，有完整之紀錄，並發通知向家長說明相關注意事項。	全校	112.09~113.03
	3. 辦理相關議題之衛教宣導工作及專題演講，使師生增進健康知能，重視身體保健及預防。	全校	112.09-113.04
	4. 配合衛生、環境保護機構實施各項傳染病通報及防治工作。	全校	112.09-113.06
	5. 以運動增進健康，舉辦各種體育活動及競賽，增加身體心肺功能、降低 BMI 指數為身體做環保，為健康加油！	全校	112.10-113.06
	6. 辦理各項衛教議題有獎徵答，了解學生之認知，就認知率較低之題目加強宣導。	全校	112.9-113.06

六、預定進度

月份 工作項目	112年 8月	112年 9月	112年 10月	112年 11月	112年 12月	113年 1月	113年 2月	113年 3月	113年 4月	113年 5月	113年 6月	113年 7月
1. 成立學校健康促進委員會												
2. 組成健康促進工作團隊												
3. 進行現況分析及需求評估												
4. 決定目標及健康議題												
5. 擬定學校健康促進計畫												
6. 編製教材及教學媒體												
7. 建立健康網站與維護												
8. 擬定過程成效評量工具												
9. 成效評量前測												
10. 執行健康促進計畫												
11. 過程評量												
12. 成效評價後測												
13. 資料分析												
14. 報告撰寫、網頁												
15. 成果展示與檢討分析改進												

七、健康促進學校人力配置

計畫職稱	職稱	姓名	職掌
計畫主持人	校長	萬榮輝	主持計畫、研究策劃及行政協調事宜
協同主持人	學務主任	呂學峯	各項活動研究策劃、督導計劃執行及行政協調事宜
協同主持人	教務主任	許金鐘	相關教學課程之研究策劃及行政協調事宜
協同主持人	輔導主任	周禹彤	學生行為輔導及親職教育工作相關之研究策畫及行政協調事宜
協同主持人	總務主任	王秀慧	總務相關工作之研究策劃及行政協調事宜
協同主持人	會計主任	鄭閔誌	經費相關工作之研究策劃及行政協調事宜
協同主持人 兼執行秘書	衛生組長	黃雅純	執行整體計畫、彙整撰寫報告、網頁製作、行政協調事宜
研究人員	輔導組長	陳姿勻	正向心理健康促進教育研究策畫、活動策略設計及效果評價
	教學組長	陳美娟	活動策略設計及效果評價
	訓育組長	何鈺淇	協助自治市進行各項健促活動對學生的宣導推展、活動操作事宜與效果評估
	資訊組長	許瑋珊	提供網路及軟硬體支援
	護理師	林慧娟、郭堉秀	彙整報告撰寫與身體健康狀況及需求評估，活動策略設計及效果評估
	家長會長	劉權明	協助各項健促活動之推展及整合家長會人力協助推展健康促進
	各學年主任及科主任	一年級：林書瑋 二年級：黃文玟 三年級：陳鈺盈 四年級：郝中慧 五年級：鄒欣璇 六年級：許瓊雪 科主任：陳璽勻	協助各項健促活動之推展及整合社團人力協助推展健康促進
	各領域召集人	語文領域：陳乃榕 數學領域：孫維屏 自然領域：黃智彬 綜合領域：王裕國 健體領域：潘映帆 社會領域：楊明蓉 藝文領域：白景文 特教領域：李映儒	協助各項活動之推展及整合社團人力協助推展健康促進
參與人員	學生代表	自治市小市長	協助各項健促活動對學生的宣導及推展

八、成效指標及預期效益

(一)學校整體衛生政策

1. 提昇學生生活及教育機能、營造更安全健康的環境及社區永續發展。
2. 建立以學生為主體，且經由學生參與及身體力行的教育環境，讓學生能真正落實在未來的生活之中。
3. 建立健康安全無虞的學習環境。
4. 強化自我調適的知能，培養情緒管理能力，以有效紓解工作壓力，維護全校教職員工健康，健全師生的身心靈。
5. 充實全校師生健康知能，培養師生及社區民眾正確的健康生活習慣。
6. 促使學校成員能自我了解身心健康狀況及其影響因素，進而培養自我調適、自我提升的終身學習觀。

(二)菸害防治：

1. 全校師生願意持續防菸，宣誓持續不吸菸比率達100%。
2. 學生願意拒絕任何人給予之菸，會向菸說”不”。
3. 100%無菸校園，師生及來賓訪客到校全面禁菸。
4. 認識電子菸，並勇於拒絕誘惑。

(三)健康體位

1. 全體親師生能體認健康體適能與健康飲食之重要性。
2. 體重過重同學比例能降低；BMI 數值能趨向正常範圍。
3. 親師生養成固定從事體適能活動及注重飲食之均衡及健康之良好習慣。
並養成健康飲食習慣，達成健康體位目的。
4. 全校教職員工生對健康飲食的觀念能有正確認識（如多攝取蔬菜水果，少吃多油多鹽食品）。
5. 藉由社團、社群、競賽和活動，師生能養成運動習慣。

(四)口腔衛生

1. 學童能具有正確口腔衛生習慣，及全面增強口腔衛生常識。
2. 學校與家庭能互相配合，並響應政府政策，落實口腔衛生教育之宣導與實行。
3. 學習使用牙線，讓牙齒清潔更全面。

(五)視力保健

1. 學生能了解視力正常的重要性，並養成愛護眼睛的健康習慣。
2. 學校確實檢測教室照明、課桌椅依身高調整並維修改善以營造優質學習環境。
3. 改善學童視力，並建立學生正確視力保健的觀念態度，養成規律且持續的視力保健行為。
4. 提供學童健康數據給家長參考，請安親班或家長提醒學生寫作業姿勢以及勿長時間用眼。

(六)性教育(含愛滋病防治):

1. 結合輔導室生命教育志工，針對高年級以大團輔進行性教育(含愛滋病防治)宣導課程。
2. 全校播放愛知旅衛教影片宣導。
3. 性別教育融入課程。
4. 性別平等教育委員會落實推動活動。
5. 落實推動性別平等教育，協助學生建立性別平等概念。

(七)正確用藥(含全民健保):

1. 鼓勵學生養成良好的生活習慣，培養學生尊重他人及關懷生命的態度。
2. 落實「藥物濫用防治」教育宣導，有效防制學生「藥物濫用防治」之惡習，以維護學生身心健康與健全成長，培育社會有用人才。
3. 提昇學生對「藥物濫用防治」的認知，導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格，期能降低國人「藥物濫用」比例。
4. 學生能有正確的用藥觀念，能避免不正當用藥行為與降低健保資源的浪費。
5. 推動全民健保觀念由校園推廣至家庭，配合政令宣導利用家庭聯絡簿讓家長檢核。
6. 提昇學生明瞭健康照護的重要，養成正確用藥、不濫用藥物的好習慣及良好正確的就醫行為，以減少過度浪費醫療資源及不當就醫的行為。
7. 落實全民健保相關政令宣導，加強親師生及社區民眾對「人人有保」、「收支連動，財務平衡」的觀念。

九、評價方法或預期效益

配合計畫執行來進行過程評價，並於計畫執行前後收集前後測資料以評估計畫成效，茲說明如下：

(一)過程評價

1. 行政和政策因素：

(1)教育方面

- ①於每學期初訂定課程研習，並於全校共同時間作健康促進教育宣導。
- ②透過課發會及領域教師研習會議中，將整體學校衛生政策、菸害及檳榔防治、視力保健、健康體位(飲食)、安全急救教育等議題融入課程計畫的編寫。

(2)政策方面

- ①成立學校健康促進委員會，並訂定法令政策於學校實施。
- ②定期召開學校健康促進會議，確實檢討執行進度及成效。

2. 組織因素：

- (1)家長、志工與社區代表及學生自治會、學生社團定期聚會，發揮創意，檢討活動執行成果。
- (2)各處室利用專任會報、導師會報、主管會報及擴大行政會報時，加強檢討並編定改善時程，管控執行缺失。

3. 資源因素：

(1) 包括人力/物力資源

透過健康促進委員會讓參與的教職員能夠清楚自己的工作內容。

(2) 可近性、經費編列

透過編列的經費，有效能與效率的使用在健康促進計畫上。

(3) 設備可利用性

利用學校既有軟硬體設施，提供給健康促進的使用者。

(二) 結果評價

以下評量項目將附上過程記錄的各項資料，如執行計畫中的照片、會議紀錄、實施辦法等。

1. 評分標準說明：

2.

評分標準	說明
1	完成 0~25%
2	完成 26~49%
3	完成 50~69%
4	完成 70~89%
5	完成 90%以上

項 目	評分標準
一、學校衛生政策	
1. 召開學校衛生委員會。	⑤ 4 3 2 1
2. 成立學校健康促進推動小組並召開會議。	⑤ 4 3 2 1
3. 擬定各項健康促進計畫。	⑤ 4 3 2 1
4. 收集各項健康議題相關資料，執行各項保健工作計畫。	⑤ 4 3 2 1
5. 年度工作計畫執行總檢討。	⑤ 4 3 2 1
得分小計	25
二、學校物質環境	
1. 衛生保健櫥窗布置，隨時更換張貼相關議題海報、標語、標誌或學生藝文競賽相關作品。	⑤ 4 3 2 1
2. 檢測教室照明環境，淘汰照明度不足之設備並更新。	⑤ 4 3 2 1
3. 健康中心提供相關議題之書籍及新聞。	5 ④ 3 2 1
4. 學校網站張貼相關教材與新聞。	⑤ 4 3 2 1
5. 每日午餐均提供各班菜色、熱量及營養分析。	⑤ 4 3 2 1
6. 各樓層均設置有飲水機，並定期更換濾心。	⑤ 4 3 2 1
7. 加強午餐供應商及廚房衛生監督與管理。	⑤ 4 3 2 1

8. 製作各項防治宣導單張，發給各班張貼、進行宣導。	⑤ 4 3 2 1
9. 教室及廁所洗手台均放有香皂及宣導貼紙，供全校師生洗手。	⑤ 4 3 2 1
得分小計	44
三. 學校社會環境	
1. 成立仁愛基金，對貧困有急難學童適時給予援助，建立友善校園。	⑤ 4 3 2 1
2. 設立學生申訴評議委會，嚴禁教師體罰，並隨時注意孩子的身心健康狀態，必要時給予輔導與協助。	⑤ 4 3 2 1
得分小計	10
四、健康教育課程及活動	
1. 邀請領域教師將各健康議題融入課程中教學。	⑤ 4 3 2 1
2. 辦理教師意外傷害急救教育知能研習。	⑤ 4 3 2 1
3. 辦理教師自我生命保護健康講座。	⑤ 4 3 2 1
4. 辦理學生 CPR 知識課程及技能訓練。	⑤ 4 3 2 1
5. 辦理學生口腔、視力、腸病毒、安全教育、正確用藥、全民健保等議題之藝文競賽及教育宣導。	⑤ 4 3 2 1
6. 執行互動式拒菸及戒菸課程。	⑤ 4 3 2 1
7. 辦理五年級性教育暨愛滋病宣導。	⑤ 4 3 2 1
8. 提供各種口腔、性教育（含愛滋病防治）、視力、健康飲食、腸病毒、CPR、正確用藥…等健康相關議題知識之宣導短片，於導師時間觀賞。	⑤ 4 3 2 1
得分小計	30
五. 社區關係	
1. 辦理家長相關議題之宣導或研習。	⑤ 4 3 2 1
2. 於校刊或親職專欄中刊載各相關議題之文章。	⑤ 4 3 2 1
3. 聘請社區醫師、衛教師、義工支援各類活動或講習。	⑤ 4 3 2 1
得分小計	15
六、健康服務	
1. 進行健康飲食(體位)相關資料之前後測，以統計分析各項計畫瞭解工作計畫執行之成效。	⑤ 4 3 2 1
2. 定期辦理學生身高體重檢查並統計分析、師生健康檢查、預防注射相關事宜，有完整之紀錄，並發通知向家長說明相關注意事項。	⑤ 4 3 2 1
3. 學校辦理各項衛教宣導工作及專題演講，使師生增進健康知能，重視身體保健及預防。	⑤ 4 3 2 1
4. 配合衛生、環境保護機構實施各項傳染病通報及防治工作。	⑤ 4 3 2 1
5. 以運動增進健康，舉辦各種體育活動及競賽，增加身體心肺功能、降低 BMI 指數為身體做環保，為健康加油。	⑤ 4 3 2 1

6. 辦理各項衛教議題有獎徵答，了解學生之認知，就認知率較低之題目加強宣導。	⑤ 4 3 2 1
7. 學校網站張貼相關教材與新聞。	⑤ 4 3 2 1
得分小計	35

十、經費編列(詳經費概算表)

項次	經費項目	單價(元)	數量	單位	小計
1	口腔保健健康促進宣講 外聘講師費	2000	1	小時	2000
2	視力保健健康促進宣講 外聘講師費	2000	1	小時	2000
3	學生獎勵品	50	20	份	1000
總計					5000

十一、本計劃經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：衛生黃雅純

單位主管：學務處主任呂學峯

機關首長：

同德國民小學萬榮輝
校長

桃園市 112 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	同德國民小學	所屬行政區	桃園市桃園區
學校地址	桃園市桃園區同德六街 175 號		
議題	含菸(檳)害防制、健康體位、口腔保健、視力保健、性教育(含愛滋病防治)、全民健保(含正確用藥)教育、正向心理健康促進。		
補助經費	申請類別： ☒ 種子學校：編列 5,000 元 ☐ 協力學校：編列 10,000 元(由各中心學校邀請) (議題： ☐ 視力 ☐ 口腔 ☐ 體位 ☐ 菸檳 ☐ 性教育 ☐ 全民健保(含正確用藥)教育 ☐ 正向心理健康促進)		
	※額外加選項目：(可複選) ☐ 行動研究：可增列 5,000 元(☐ 待輔導學校 ☐ 自主參加學校) 1. 待輔導學校(111 學年度學生健康數據不佳者)：應檢附改善計畫 2 自主參加學校：請檢附行動研究策略與成效摘要表 ☐ 「健康促進學校優良教學模組」觀課：可增列 5,000 元 1. 檢附課程安排及活動歷程等 2. 將成果報送教育部國教署教學模組競賽		
承辦人	姓名：黃雅純	E-mail：yachun@m2.tdes.tyc.edu.tw	
	聯絡電話：03-3176403#331	傳真：03-3260758	
學校過去辦理之經驗或績優事宜(請列舉) *108 學年度榮獲健康促進學校優等學校 *107 學年度榮獲環境教育評鑑特優學校			
辦理健康促進學校之潛能(請列舉) 1. 行政團隊及各領域教師專業表現傑出 2. 社區家長社經地位與教育水準高，對於健康促進計畫能予以全力的支持與投入 3. 近年來親師生團隊在健康促進的投入與努力，對健康追求與重視外，更營造出校園及社區中的特有的終身學習文化。			

※本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等)，並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。

承辦人：衛生黃雅純

單位主管學務處呂學峯

機關首長：同德國民小學黃榮輝

桃園市 112 學年度健康促進學校計畫補助經費概算表

學校名稱:桃園市桃園區同德國民小學

申請類別：

☒種子學校：編列 5,000 元

☐協力學校：編列 10,000 元 (☐由各中心學校邀請 ☐主動參與)

(議題：☐視力 ☐口腔 ☐體位 ☐菸檳 ☐性教育 ☐正確用藥)

項次	經費項目	單價(元)	數量	單位	小計
1	口腔保健健康促進宣講 外聘講師費	2000	1	小時	2000
2	視力保健健康促進宣講 外聘講師費	2000	1	小時	2000
3	學生獎勵品	50	20	份	1000
4					
5					
總計					5000

承辦人： 單位主管： 主計： 校長：

備註：

1. 本案編列請參考「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及經常門(如:講師鐘點費、學生獎品、文具紙張、印刷費等)項目。
2. 本局將進行計畫審查及分級補助(如:計畫優劣、策略運用、成效評價等)，並考量教育部國教署補助經費，保有刪減及核定貴校補助經費之權利。
3. 請於 112 年 9 月 20 日前連同計畫(紙本)1 式 2 份、概算表(正本)1 份單獨放置計畫上方逕送潛龍國小彙辦。

