

112 學年度第二學期期初校務會議各處室校務工作報告

【教務處】

一、規劃英語情境教室使用，提升使用效率：

- (1) 安排三年級彈性課程「多元學習吧 WE READ」在情境教室上課（莊佳恩老師及林耀筠老師）
- (2) 安排四年級彈性課程「多元學習吧 WE FLOW」在情境教室上課（莊佳恩老師）
- (3) 安排六年級彈性課程「多元學習吧 WE CREATE」在情境教室上課（許瑋珊老師、陳璽勻老師及周禹彤主任）
- (4) 安排五年級部定課程「英語課」在情境教室上課（李淑真老師）

二、積極準備英語讀者劇場、英語朗讀及英語說故事競賽，提升學生英語能力：

- (1) 辦理各班初選，由第一名取得代表權，代表學校對外參賽。
- (2) 賽前運用兒童朝會加強練習次數，並請校長主任師長們給予相關指導。

三、積極準備科學教育相關競賽，增進學生科學素養：

- (1) 將辦理科學競賽初選，擇優組成校隊，由黃智彬及黃崇育老師負責指導訓練。
- (2) 運用每日早自修、午休時間，增加強練習次數，並請校長、主任及師長們給予相關指導。

四、精進學校彈性課程，發展特色，增進學生學習力：

- (1) 落實課程評鑑，善用週三下午社群共備運作時間，增進專業對話，發揮集體智慧，滾動修正，改善教學，提升教學效能。
- (2) 鼓勵各領域、各學年積極申請社群，精進教育專業知能。
- (3) 主任定期參與各社群共備運作，了解實際課程運作情形，帶領課程精進。

五、結合原圖書館與新設美感圖書館，推動「紙本與數位」雙閱讀教育，增進學生「紙本與數位閱讀雙素養」：

- (1) 打造「科普閱讀專區」，推動科普閱讀，儲備「科普擂台賽」選手。
- (2) 建立「數位閱讀專區」，以「主題學習」為導向，培育學生「定義問題」、「搜尋訊息」、「瀏覽訊息」、「處理訊息」及「組織和呈現訊息」的數位閱讀素養。
- (3) 原圖書館布置「新書牆」，定期推出新書，吸引學生「愛上閱讀，愛上圖書館」。
- (4) 辦理多元閱讀活動，如主題書展、申請行動書車、辦理與作家有約等

六、配合各項節慶，營造「節慶」學習氛圍，推動文化薪傳：

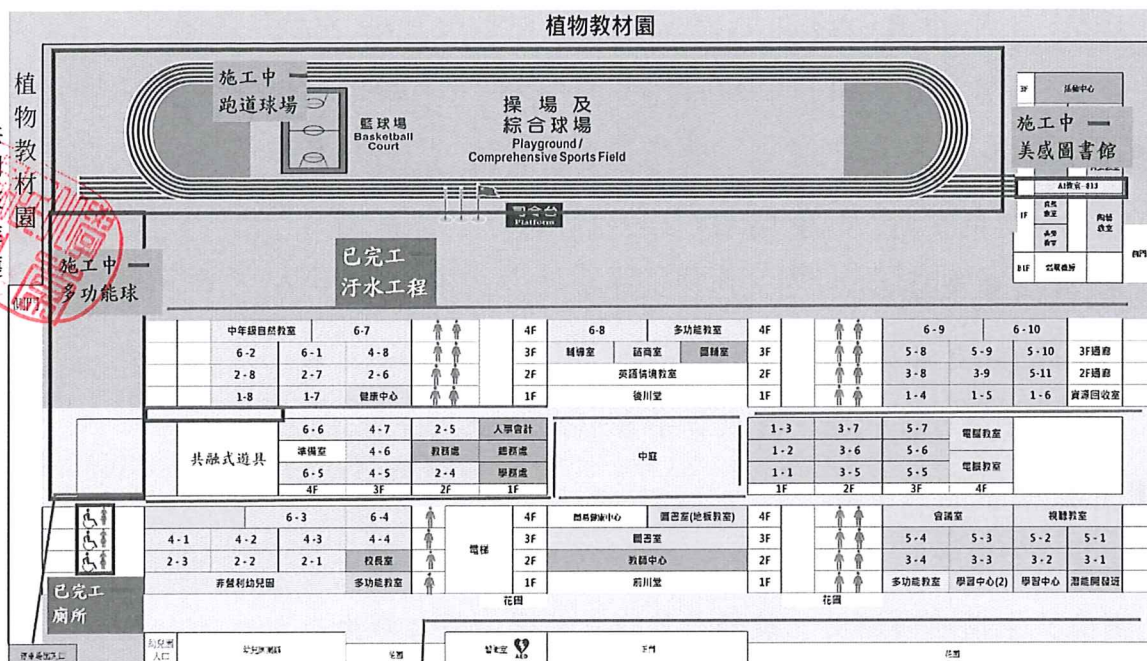
- (1) 各班進行節慶情境布置，讓環境成為無言的良師。
- (2) 結合「生生用平板」，透過 Google 表單，辦理「節慶主題探索學習活動」。

【學務處】

- 一、下學期健康促進議題聚焦學童潔牙，除含使用氟漱口水外，請配合12:25 潔牙音樂指導學生確實潔牙。
- 二、甲梯前新廁所已完成，指導學生們要愛惜使用，維護一個良好的如廁環境。該廁所本次改建有一重點即是改善採光無須開燈，基於節能環保最後使用者要隨手關燈。
- 三、遊戲區遊具使用，以鳥巢鞦韆最讓人堪慮，使用口訣「4310」－每次坐4人、旁人協助推3下，搖10下後換人。
- 四、路隊秩序有呈現渙散的狀況！請導師們偶爾隨學生下樓查看排隊狀況，協助秩序維持，路隊導護老師也可以加強要求行走秩序。

【總務處】

一、工程採購及施工進度情形



執行情形	案名
1. 已完工	(1) 汙水納入本市公共汙水下水道系統工程(水務局發包) (2) 非營利幼兒園改善基礎環境
2. 施工中	(1) 學校運動操場及周邊設施整建工程 (2) 多功能球場暨周邊環境改善工程 (3) 美感圖書館整修 (4) 113 年度「改善國民中小學校園環境-冷氣設置
3. 已核定準備上網	(1) 校園監視器設備更新
4. 計劃書送審中 (第二次)	(1) 專科教室暨活動中心新建工程公共藝術設置
5. 申請計畫中	(1) 校園排水溝改善更新工程 (2) 校園無障礙電梯改善更新工程 (3) 老舊廁所整修美化工程 (申請順序: 人文樓東側→活力樓西側→人文樓西側→活力樓東側) (4) 教室窗簾更新及樓梯走廊粉刷

二、校園環境設備維護：

- (1) 修剪樹木
- (2) 消防設備修繕
- (3) 鐵捲門保養
- (4) 各樓層樓梯粉刷
- (5) 洗水塔、飲水機保養、水質檢測

【輔導室】

一、親職教育日安排：

- 日期：3 月 30 日(六)
- 補假：4 月 3 日(三)

二、學習扶助訪視安排：

- 本校受訪視日期：4 月 18 日

三、同德通訊更名通知：

- 第 43 期起更名為「同輔童心」
- 內容：輔導知能刊物，提供電子書形式

四、學習扶助班開班安排：

- 班級：7 個班
- 對象：未通過國語文、數學或英語文篩選測驗之學生
- 授課教師：本校現職教師
- 教學策略：多模態類型，激發學生學習動機與興趣

五、教育局「心靈加油站」上線通知：

- 啟用日期：113 年 3 月 1 日(星期五)
- 提供學生純文字即時線上對話或信件方式心理關懷諮詢

六、學生輔導小團體安排：

- 對象：中高年級學生
- 主題：人際關係與理解情緒

七、特教生及 iPad 使用情況：

- 特教生總數：56 位（正式生 47 位，疑似生 9 位）
- 學期新嘗試：使用 iPad 輔助特教生學習
- 目標：爭取特教班充實改善學習環境。。

