

桃園市桃園區同德國民小學 113 學年度第 1 學期第 1 次代理教師甄選簡章

【採一次公告 6-10 次招考】

一、依據

- (一) 教師法及其施行細則。
- (二) 師資培育法及其施行細則。
- (三) 教育人員任用條例及其施行細則。
- (四) 偏遠或特殊地區學校校長暨教師資格標準。
- (五) 高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法。
- (六) 公立高級中等以下學校教師甄選作業要點。
- (七) 本市中小學兼任代課及代理教師聘任實施要點
- (八) 本市 113 學年度推動國小合理教師員額及補助經費執行事項。
- (九) 本市公立國民小學 113 學年度增置餘額代理教師推展教育特色實施計畫。
- (十) 本校 113 年 6 月 26 日教師評審委員會決議。

二、招聘類別及缺額

類別	性質	名額	任教職務	聘期
國小代理專任輔導教師	虛缺(侍親留職停薪)	1	專任輔導教師	113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止
國小一般代理教師	餘額增派實缺	3	科任教師(主要為協助教育局相關委辦業務)	113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止
國小一般代理教師 (推動中小學數位學習精進方案)	資訊專案人力	1	專辦本市 113 年推動中小學數位學習精進方案之輔導事務及各項活動	113 年 8 月 1 日起至 114 年 1 月 31 日止

1. 錄取順序依總成績排列，二人以上同分者，依試教、口試等項先後之成績高低順序錄取。
2. 任教職務、授課內容及排課節數得視學校實際排課情形調整。
3. 本次招聘教師在學期中離職時，則由備取人員依序遞補。
4. 另依序擇優備取若干名，備取資格保留至 114 年 4 月 30 日止，**並以補足當次缺額為限。**
5. 代理教師甄選聘期原則上為 113 年 8 月 1 日起聘至 114 年 7 月 31 日（113 年 8 月 1 日後聘任之聘期以實際到職之日起聘。）
6. 佔桃園市增置餘額教師實缺，若教育部國民及學前教育署 114 年度停止補助提高教師員額編制經費時，則自 114 年 1 月 1 日起增置員額之教師應無條件解聘。
7. 辦理本市 113 年推動中小學數位學習精進方案經費由本局專案核定，聘期至 114 年 1 月 31 日止。

三、報名資格

- (一) 報考人員應具備左列基本條件：
 1. 中華民國國民。
 2. 無教師法第 14 條第 1 項、第 15 條第 1 項、第 18 條第 1 項及第 19 條第 1 項、第 2 項規定或教育人員任用條例第 31 條第 1 項、第 2 項及第 33 條之情事（如附錄說明）。
 3. 無「臺灣地區與大陸地區人民關係條例」第 21 條第 1 項規定之情事者。
- (二) 代理教師報考人員資格：【採一次公告分次招考，如缺額補滿於網站公告且不再進行下階段招考】
第 6-10 次招考：依教育部訂定「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條第 3 項第 1 款或第 2 款或第 3 款規定者(即具有各該教育階段、科(類)合格教師證書或具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者或具有大學以上畢業者。)之資格。

(三)代理專任輔導教師報考人員資格：

1.第 6-10 次招考：

(1)依教育部訂定「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條第 3 項第 1 款或第 2 款或第 3 款規定者(即具有各該教育階段、科(類)合格教師證書或具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者或具有大學以上畢業者。)之資格。

(2)除具有前項資格外，並應具有下列條件之一：

a.具有國民小學加註輔導專長教師證書。

b.「輔導、諮商、心理相關系所組畢業(含輔系及雙主修)」及修畢國小師資職前教育課程，取得修畢證明書者。

c.「輔導、諮商、心理相關系所組畢業(含輔系及雙主修)」及大學以上畢業者。

2.如附錄五說明。

四、報名資料

(一)代理教師甄選報名表(請以正楷詳填各欄，另所有任教職經歷均應填寫)。(如附件)(本人兩吋半身脫帽正面照片一張，貼於報名表)。

(二)繳驗證件：證件正本驗迄發還，影印 1 份裝訂成冊(影本須加註「與正本相符」字樣並加蓋應考人私章；報名前須自行影印且裝訂成冊)，僅送影印本概不受理。

1. 國民身分證。

2. 最高學歷畢業證明文件。(報名表上所載姓名、出生年月日、身分證字號與學歷證件、國民身分證有不符者，不得報名)。

3. 國小合格教師證，或修畢師資職前教育課程證明書，或大學以上畢業證書(或符合報考人員資格相關證明文件)。

4. 曾任教師或公職因故離職者，應繳驗離職原因證明文件。

5. 專長或資格證明(含資訊、國樂、音樂、英文、體育、語文、科學教育等專長之學歷、學分或獎勵證明)。

6. 正在辦理教師複檢，尚未取得合格教師證書者，應繳交實習教師證書、修畢師資職前教育課程學分證明書及複檢機構證明書。

7. 持國外學歷報考者，應繳交下列證件，始得依規定受理報名：

(1) 國外學校畢業或學位證書正本、影本及中譯本各一份。

(2) 國外學校歷年成績證明(單)正本、影本各一份，並出具經法院公證之中譯本。

(3) 國內最高學歷畢業證明書正本及影本各一份。

(4) 內政部入出國及移民署出具之出入境日期、紀錄暨護照影印本。

(5) 持國外學歷，應取得實習教師證書或各縣(市)政府審查通過證明書始能報名。所持國外學歷證件經查證不符「大學辦理國外學歷採認辦法」規定者，或不具擔任國小教師資格者，應依「教育人員任用條例施行細則」第十九條之規定，取消其錄取資格，並予解聘。

五、報名相關事項

報名方式	親自報名，亦可委託報名，委託報名者請檢附委託書(如附件)。
報名地點及 聯絡電話	桃園市桃園區同德國民小學人事室(校址：桃園市桃園區同德六街 175 號) 03-3176403 轉 710
報名費	免費

六、甄選試務相關事項及日程表【如缺額補滿於網站公告且不再進行下階段招考】

事項		備註
簡章公告時間及 地點	113 年 7 月 12 日 20 時至 113 年 7 月 22 日 11 時止 本校網站： http://www.tdes.tyc.edu.tw	

事項		備註
	桃園市教師甄選公告服務網站： http://t-job.nlps.tyc.edu.tw/ 全國高級中等以下學校教師選聘網： https://personnel.kl2ea.gov.tw/tsn/index/NewsShow.aspx?f=FUN201003161118253V1	
報名日期及 聯絡電話	第 6 次：113 年 7 月 22 日 8 時至 11 時止 第 7 次：113 年 7 月 23 日 8 時至 11 時止 第 8 次：113 年 7 月 24 日 8 時至 11 時止 第 9 次：113 年 7 月 25 日 8 時至 11 時止 第 10 次：113 年 7 月 29 日 8 時至 11 時止 聯絡電話：03-3176403#710 報名相關事項請詳見簡章第八點 （以上各階段招考時間逾期報名者不予受理）	
甄選日期及 相關時間	第 6 次：113 年 7 月 22 日 報到時間：13 時 00 分至 13 時 20 分 （逾時 20 分鐘以上者以棄權論，不得要求入場應試） 甄試時間：13 時 30 分開始 第 7 次：113 年 7 月 23 日 報到時間：13 時 00 分至 13 時 20 分 （逾時 20 分鐘以上者以棄權論，不得要求入場應試） 甄試時間：13 時 30 分開始 第 8 次：113 年 7 月 24 日 報到時間：13 時 00 分至 13 時 20 分 （逾時 20 分鐘以上者以棄權論，不得要求入場應試） 甄試時間：13 時 30 分開始 第 9 次：113 年 7 月 25 日 報到時間：13 時 00 分至 13 時 20 分 （逾時 20 分鐘以上者以棄權論，不得要求入場應試） 甄試時間：13 時 30 分開始 第 10 次：113 年 7 月 29 日 報到時間：13 時 00 分至 13 時 20 分 （逾時 20 分鐘以上者以棄權論，不得要求入場應試） 甄試時間：13 時 30 分開始 報到地點：本校人事室 甄試地點：當天本校人事室公布	甄選時間本校 得視報名人數 多寡調整之
成績公告日期	第 6 次：113 年 7 月 22 日 15 時 00 分前公告 第 7 次：113 年 7 月 23 日 15 時 00 分前公告 第 8 次：113 年 7 月 24 日 15 時 00 分前公告 第 9 次：113 年 7 月 25 日 15 時 00 分前公告 第 10 次：113 年 7 月 29 日 15 時 00 分前公告 （網路公告，如簡章公告網站） 公告正取、備取名單，應試者請自行上網查詢，不得以未收到通知單為由提出異議	
成績複查時間	第 6 次：113 年 7 月 22 日 16 時 00 分前 第 7 次：113 年 7 月 23 日 16 時 00 分前 第 8 次：113 年 7 月 24 日 16 時 00 分前	

事項		備註
	第 9 次：113 年 7 月 25 日 16 時 00 分前 第 10 次：113 年 7 月 29 日 16 時 00 分前 親自或委託他人（需持委託書、受委託人及委託人國民身分證）持身分證向本校人事室申請，複查結果當日發還複查申請單，複查費免費。	
報到聘任	正取人員： 第 6 次：113 年 7 月 23 日 8 時至 10 時 第 7 次：113 年 7 月 24 日 8 時至 10 時 第 8 次：113 年 7 月 25 日 8 時至 10 時 第 9 次：113 年 7 月 26 日 8 時至 10 時 第 10 次：113 年 7 月 30 日 8 時至 10 時 至本校人事室辦理報到，未依限報到者，取消錄取資格，並由備取人員依序遞補。 備取人員：俟接獲電話通知，向本校人事室辦理報到。	
繳交體檢表	錄取人員須於 113 年 8 月 9 日前繳交公立醫院體格檢查表（含最近 3 個月內胸部 X 光透視）。如體檢不合格或患有傳染病防治條例相關規定，或其他妨害教學之傳染病及未繳交公立醫院體格檢查合格者，予以註銷資格。	
如遇天然災害或不可抗拒之因素，而導致報名、甄選日程需更改，將公佈於本校網站 http://www.tdes.tyc.edu.tw		

七、甄選方式及成績計算

方式	成績比例	甄選時間	備註
試教	50%	10 分鐘	1. 試教版本如下 (1) 專輔教師： 試教:個案演練題目 3 選一，針對案主之特殊背景資訊及議題樣態進行輔導演練(如附件) (2) 科任教師(餘額增派實缺)：不限版本，中、高年級上學期任選一單元。 (3) 資訊專案人力：不限版本、科目，中、高年級上學期任選一單元。 2. 參與應試者均須具備教學活動設計一式 3 份。(為完整 1 節課之內容) 3. 評選標準為教學活動設計、教學要領及過程流暢性、師生互動、教學媒體運用、時間掌握及其他等。 4. 凡屆時由試務人員唱名 3 次未到者，以棄權論。
口試	50%	8 分鐘	1. 以教育理念、學校行政、教學、輔導實務及有關九年一貫、特殊教育相關知能為等為主，並含表達能力、儀容舉止。 2. 凡屆時由試務人員唱名 3 次未到者，以棄權論。
總成績未達錄取標準 80 分者，不予錄取			
口試或試教如有一科分數未達 80 分者不予錄取			
成績計算=試教（50%）+口試（50%）			
二人以上同分者，依試教、口試等項先後之成績高低順序錄取			

八、附則：

- (一) 經甄試錄取之代理教師，若發現資格不符，或證件有偽造、變造情事，或到職後無法辦理核薪者，均應無條件自到職日起自動解職，應考人不得要求任何補償及異議，並應放棄先訴抗辯權。若涉及刑責，由應徵者自行負責。
- (二) 一般代理教師公開甄選倘為開學後聘任者，聘期則以實際報到之日起聘，相關權利及義務（如聘書發放、服務年資計算等）依相關法規核實辦理。
- (三) 代理教師待遇支給標準比照專任教師之規定，但未具所代理類科別合格教師證書者，其學術研究費按八成支給。
- (四) 申訴專線：

桃園市政府教育局國小教育科 電話:03-3322101 轉 7415 至 7420 傳真:03-3358254

桃園市政府教育局特殊教育科 電話:03-3322101 轉 7580 至 7583 傳真:03-3318446

桃園市政府教育局幼兒教育科 電話:03-3322101 轉 7584 至 7588 傳真:03-3395263

桃園市政府教育局政風室 電話:03-3322101 轉 7570 傳真:03-3320515

九、本簡章經本校教師評審委員會審議通過，經校長核准後實施，如有未盡事宜，悉依有關法令辦理之。

十、依本局 103 年 6 月 19 日桃教小字第 1030042038 號函示，各校普通班代理（課）教師甄選作業辦理完竣後，免報本局備查甄選簡章等相關資料，惟各校應確實依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法暨公立高級中等以下學校教師甄選作業要點等相關甄選規定，秉公平、公正、公開且依序、逐次辦理甄選作業。

【附錄一】教師法（節錄）

第十四條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

第十五條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

第十八條 教師行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，未達解聘之程度，而有停聘之必要者，得審酌案件情節，經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，議決停聘六個月至三年，並報主管機關核准後，予以終局停聘。

第十九條 有下列各款情形之一者，不得聘任為教師；已聘任者，應予以解聘：

- 一、有第十四條第一項各款情形之一。
- 二、有第十五條第一項各款情形之一，於該議決一年至四年期間。

有前條第一項情形者，於該停聘六個月至三年期間，其他學校不得聘任其為教師；已聘任者，應予以解聘。

【附錄二】教育人員任用條例（節錄）

第卅一條 具有下列情事之一者，不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職：

- 一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
 - 二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
 - 三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
 - 四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
 - 五、褫奪公權尚未復權。
 - 六、受監護或輔助宣告尚未撤銷。
 - 七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。
 - 八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
 - 九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。
 - 十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。
 - 十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。
 - 十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
 - 十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。第卅三條 有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。
- 教育人員有前項第十三款規定之情事，除情節重大者及教師應依教師法第十四條規定辦理外，其餘經議決解聘或免職者，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教育人員，並報主管教育行政機關核定。
- 第卅三條 有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。

【附錄三】高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法（節錄）

- 第三條 學校聘任兼任教師，應由校長就具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者聘任之。學校藝術才能班因課程安排需要聘任兼任教師，得由校長就校外具藝術專長者聘任之，不受前項規定資格之限制。
- 學校聘任三個月以上之代課、代理教師，應依下列資格順序公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：
- 一、具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者。
 - 二、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
 - 三、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有大學以上畢業者。
- 前項第二款、第三款資格，應以具出缺科（類）專長者，優先聘任之。
- 第三項甄選作業，得以一次公告分次招考方式辦理；甄選作業完竣後，學校應檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議紀錄，報各該主管機關備查。但經各該主管機關核准免報者，不在此限。
- 學校聘任未滿三個月之代課或代理教師，得免經公開甄選及教師評審委員會審查程序，由校長就符合第三項規定資格者聘任之。

【附錄四】 臺灣地區與大陸地區人民關係條例（節錄）

第廿一條 大陸地區人民經許可進入臺灣地區者，除法律另有規定外，非在臺灣地區設有戶籍滿十年，不得登記為公職候選人、擔任公教或公營事業機關（構）人員及組織政黨；非在臺灣地區設有戶籍滿二十年，不得擔任情報機關（構）人員，或國防機關（構）之下列人員：

- 一、志願役軍官、士官及士兵。
- 二、義務役軍官及士官。
- 三、文職、教職及國軍聘雇人員。

大陸地區人民經許可進入臺灣地區設有戶籍者，得依法令規定擔任大學教職、學術研究機構研究人員或社會教育機構專業人員，不受前項在臺灣地區設有戶籍滿十年之限制。前項人員，不得擔任涉及國家安全或機密科技研究之職務。

【附錄五】

- 一、依據教育部 101 年 6 月 6 日臺訓（三）字第 1010104496 號書函，報考資格「輔導諮商心理相關系所組畢業（含輔系及雙主修）」之界定，係指系所組名稱包含輔導、諮商、心理、諮商心理、臨床心理系所組（含輔系），並修習過諮商理論與技術（或心理諮商與治療）類 3 學分、團體輔導與諮商（或團體心理諮商與治療）類 2 學分、心理衡鑑（含心理測驗）類 2 學分、兒童發展類 2 學分，及諮商與輔導實習（或臨床心理實習）至少一學期並及格者。
- 二、依據教育部 101 年 6 月 18 日臺訓(三)字第 1010112052 號書函，報考專任輔導教師，應檢具輔導諮商心理相關系所組畢業之畢業證書及成績單正本於報名時接受資格審查。所修習學分名稱若與上述有所歧異，請逕至修習該學分之學校確認該學分所屬類別並開立證明。

【附件】桃園市桃園區同德國民小學 113 學年度第 1 學期第 1 次代理教師甄選報名表

- 一次公告第 次招考

編號： 應試類別：☐代理專輔教師(虛缺) ☐科任教師(餘額增派實缺) ☐資訊專案人力

報名日期： 年 月 日

姓名			出生 年 月 日	民國 年 月 日		身份證 字號			
郵遞區號			電話			手機			
e-mail									
住址						現職			
學歷	畢業 學校	☐ 日間部 ☐ 暑期部 ☐ 夜間部		科系 組別	系組	畢業 年月	年 月	證書 字號	
教育 學程	畢(結) 業學校				畢(結)業年月	年 月	證書 字號		
繳 驗 證 件	類 別		證 書 字 號		發 證 日 期		發 證 機 關		
	☐ 合格教師證書								
	☐ 教育學分證明								
專長或特 殊表現證 明文件	1.			2.			3.		
	4.			5.			6.		
經 歷 (歷任 代課及 實習年 資均要 填)	服務機關 學校名稱	職 別	到 職			卸 職			證件名稱 及字號
			年	月	日	年	月	日	
									貼相片處 (請貼最近三個月內二 吋正面半身相片)
切 結 書	1. 本人保證無違反教師法第 14 條第 1 項、第 15 條第 1 項、第 18 條第 1 項及第 19 條第 1 項、第 2 項規定或教育人員任用條例第 31 條第 1 項、第 2 項及第 33 條之情事或患有開放性肺結核、法定傳染病等。本人願自動辭去職務，退還貴校聘書。 2. 本人經甄選錄取，俟後若無法辦理教師核薪者，應即無條件自到職日起解職。 3. 本人保證非留職停薪教師，否則無條件放棄錄取聘任資格。 4. 本人備妥國民身分證、教師證、實習教師證、退伍令、畢業證書、歷任服務機關之服務證明書、核薪通知書或派令，以及表內各項證明文件正本暨影本各乙份，並分別依序排列(裝訂)完整，正本驗畢後發還。另證件或影印本如有不實者，應負法律責任。 切結(應考)人簽章： 中 華 民 國 年 月 日								

【附件】

委 託 書

本人參加桃園市桃園區同德國民小學113學年度第1學期第1次代理教師公開甄選(第 次招考)，因故無法親自報名，茲委託_____辦理報名手續，並依簡章規定繳驗各項證件無誤，內容如有不實委託人願負各項責任。

此 致

桃園市桃園區同德國民小學

委託人：

身分證字號：

住 址：

受委託人：

身分證字號：

住 址：

(備註：委託人及受委託人均應驗身分證)

中 華 民 國 年 月 日

【附件】

個案演練題目

下列有三位虛構個案資訊，請詳細閱讀其資訊（包括背景簡介、次數、輔導歷程等），請自行選擇一位個案，進行接續的輔導會談10分鐘。過程請自行模擬個案的回應，不需將個案的回應講出，只需呈現您回應的內容即可。會談結束後，再與試教委員接續進行5分鐘的個案概念化說明。

個案一：小明

小明是一名六年級的男學生，因父親在內地工作的關係，長期與母親和妹妹居住在爺爺奶奶家。小明是一個情緒敏感脆弱的男孩，中年級曾經遭受人際霸凌，雖然高年級分班之後狀況好轉一些，但過去的事件一直在心裡留下陰影，目前的人際關係也是較退縮、無法有自在的交友圈，有時會因此而拒學。今天班級導師突然至輔導室尋求協助，表示小明在最近一次的週記中，透露父親已經與家裏失聯許久，他很思念父親，但是一直連繫不上他，向母親詢問，母親也表示無從得知父親的下落，使得原本就敏感的小明更無法專注於學習與交友，擔心父親的安危。目前小強在班上通常都是獨自一人蜷縮在角落、不太與同儕互動，上課也無法專注，導師來輔導室求助，希望輔導室介入處理，進行輔導會談。本次會談是初次會談。

個案二：小惠

小惠是一名國小五年級的女學生，家中排行老大，有一位小她2歲的妹妹。小惠生性活潑開朗，但是在小學四年級時，父母因故離異，兩姊妹的監護權分別歸屬於父親與母親，自此小惠便離開母親和妹妹，跟隨父親到較遠的地方生活。小惠主動透過校內輔導信箱來信，表示想要找輔導老師聊天而順勢成為個案。在第一次會談中，小惠表示父親經常酒醉歸來，有時會因一些小事而對她言語暴力，令她感到非常害怕，其中一次還拿了曬衣架毆打她，只因她到了睡覺前還未完成學校的功課，但她很想要回到母親的身邊，卻又不想要跟父親分開，希望輔導老師能夠幫忙她。本次是第3次會談，會談中，輔導老師發現她身上有明顯的瘀青。

個案三：小光

小光是一名二年級學生，有一個大三歲的哥哥，父母分居，小光和爸爸、哥哥同住，媽媽很少出現。他在班上常常會不守秩序、插嘴、頂嘴、跟同學起爭執、欺負弱小的同學，甚至有偷竊的行為；同時因為在班上敢言敢怒，成為某些同學心中的英雄人物。老師多次跟爸爸反映小光在學校的行為，爸爸多以打罵的方式處理。本次會談是初次會談。