



同德國小113學年度

新生家長說明會

113/08/30 活動中心

新生家長說明會流程

時間	活動
09:40-10:00	音樂饗宴
10:00~10:40	1. 認識我們的家族 2. 學校理念分享與溝通
10:40-12:20	講座：從現今兒少網路危機 談家長教養策略

校長致詞



萬榮輝
校長

會長致詞



劉權明
會長



校長辦學理念

- 親師生一起

為孩子多做一點，孩子學習成就多一點。



成就就多一點



多做
一點

多學
一點

放心
一點

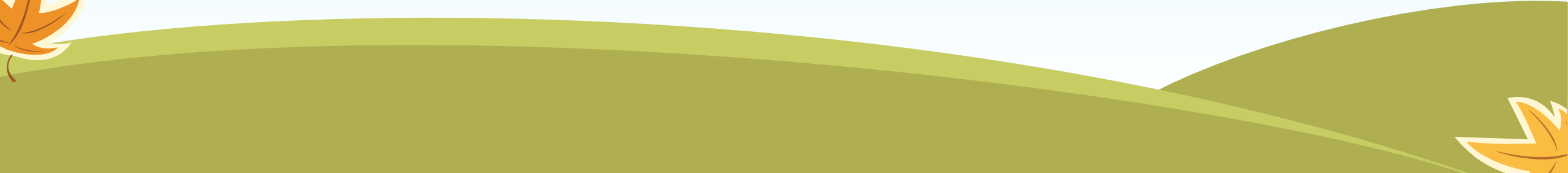
煩心事
少一點



校長致詞



現在、未來，我們應該培育怎樣的人才？

- 先學會做人(態度)
 - 再學會生活(習慣)
 - 再是學會做事(品格)
- 
- 
- 
- 
- 
- 



校長致詞



學校具體目標~

自信...勇於面對未來的挑戰

專注...全心投入 有效學習

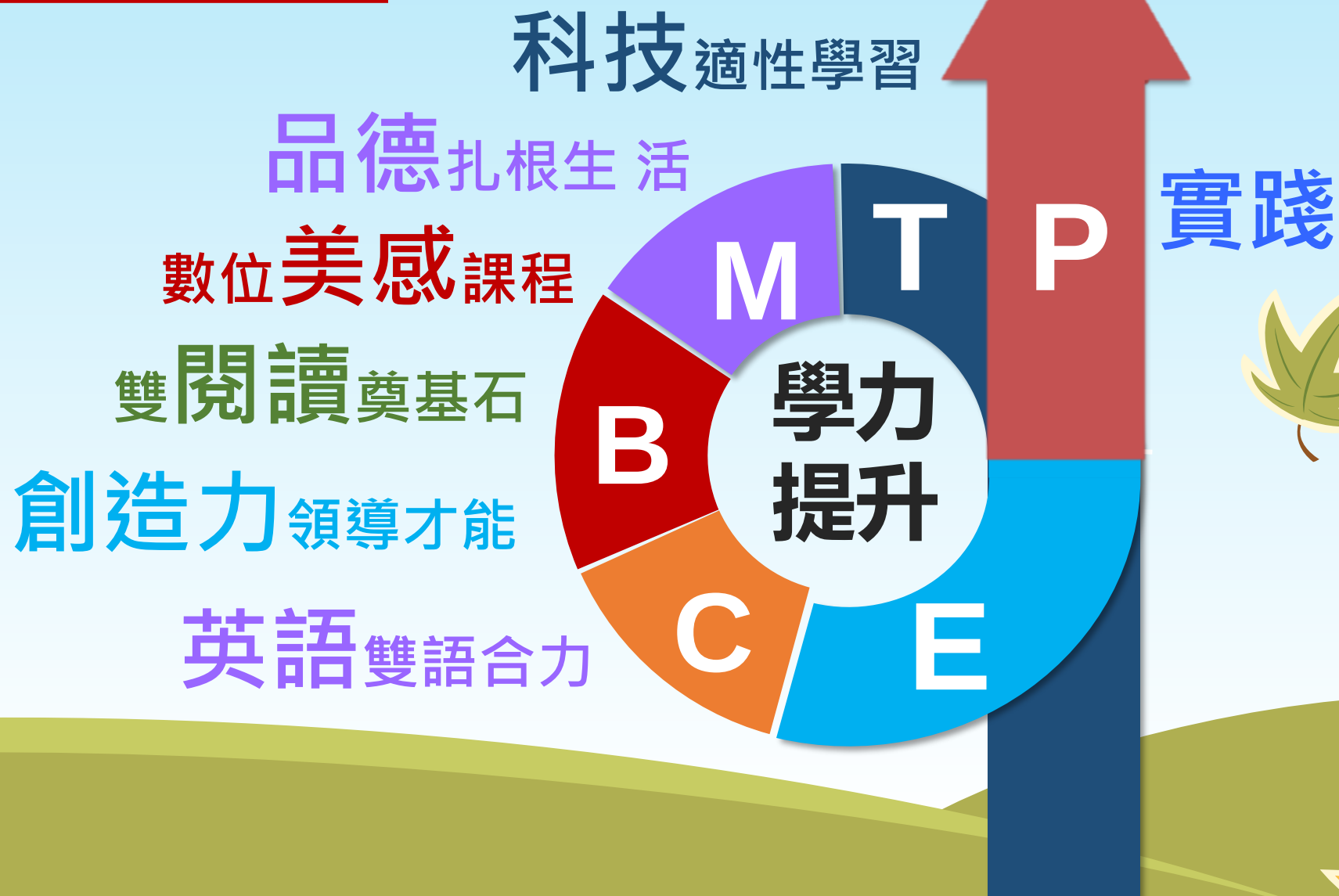
有品...完整人格 表裡如一 言行一致 值得信賴

多元智力...發展自己的優勢



我們課程與教學的重點

培育未來的人才



校長致詞



未來要與家長共同攜手：

- 給孩子機會，盡情揮灑；
- 給孩子舞台，肯定自我；
- 給孩子能力，創造未來。



校長致詞



世界不會因為你的放棄而改變，
但可能會因為你的多做一點，
而變得不一樣。
讓我們一起努力！



教務處

同心協力育英才 德藝兼備創未來



教務處團隊



教務處許金鐘主任



教學組長
陳美娟



設備組長
洪淑華



註冊組長
陳玫陵



資訊組長
許瑋珊



教務處許金鐘主任報告



Tong De Elementary School
Taoyuan City

- 各組業務簡介：
- 教學組長：陳美娟老師：負責課務安排、雙語亮點、教師專業社群
- 註冊組長：陳玫陵老師：負責學籍管理、課後照顧班、成績評量
- 設備組長：洪淑華老師：負責書籍簿本、圖書管理、閱讀教育(存摺)
- 資訊組長：許瑋珊老師：負責資訊教育、網路管理、資安管理
- 推動數位學習重點學校 生生用平板

- 位於桃園市區,交通便利
- 緊鄰藝文展演中心及市立圖書館總館
- 家長社經地位高
- 校務運作配合度高
- 期待您成為我們最佳教育合作夥伴



同德國小師生概況簡介

班級數	學生數
53班(普通班)+1班(潛能開發班)	1552人
身心障礙學生	54 人



教職員工

140人

學士

20%



碩士
(含以上)

80%



同德國小校園環境簡介



Tongde Elementary School
Taoyuan City



校園環境



校園空間	數量
一般教室	54
科任教室	10
視聽教室 會議室	2
簡報室	1
活動中心禮堂	1

*科任教室含2間電腦教室、1間創客教室
3間音樂教室、2間自然教室
2間藝文教室



12年國教自108學年度開始逐年實施：簡稱108新課綱

113學年度起1至6年級全面實施108新課綱

- 1. 課程願景：成就每個孩子 適性揚才 終身學習
- 2. 課程類型：部定課程(八大學習領域)根基 + 校訂課程 開花結果
- 3. 課程理念：自發、互動、共好

核心素養：自主行動、溝通互動、社會參與

素養定義：指一個人為了適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，並能運用於生活當中。

- 4. 課程目標：啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展
涵育公民責任

108新課綱簡單QA 1



Tong De Elementary School
Taoyuan City

① 108 課綱和誰有關？

108 學年的小一、國一、高一新生都將適用新課綱和新課本，其他年級學生逐年適用。



108新課綱簡單QA 2



Tong De Elementary School
Taoyuan City

②會怎麼影響中小學學習？

目前國中九年級以下學生，未來升高中和大學入學考試，都將改為素養導向的評量。



108新課綱簡單QA 3



Tong De Elementary School
Taoyuan City

③ 為什麼要改課綱呢？

因為知識更新速度變快，
課綱必須跟上知識更新速度。

知識更新週期

18
世紀



每 80-90 年

19
—
20
世紀
初



每 30 年

1980
—
1990



每 5 年

21
世紀



每 3 年

資料來源：聯合國教科文組織研究

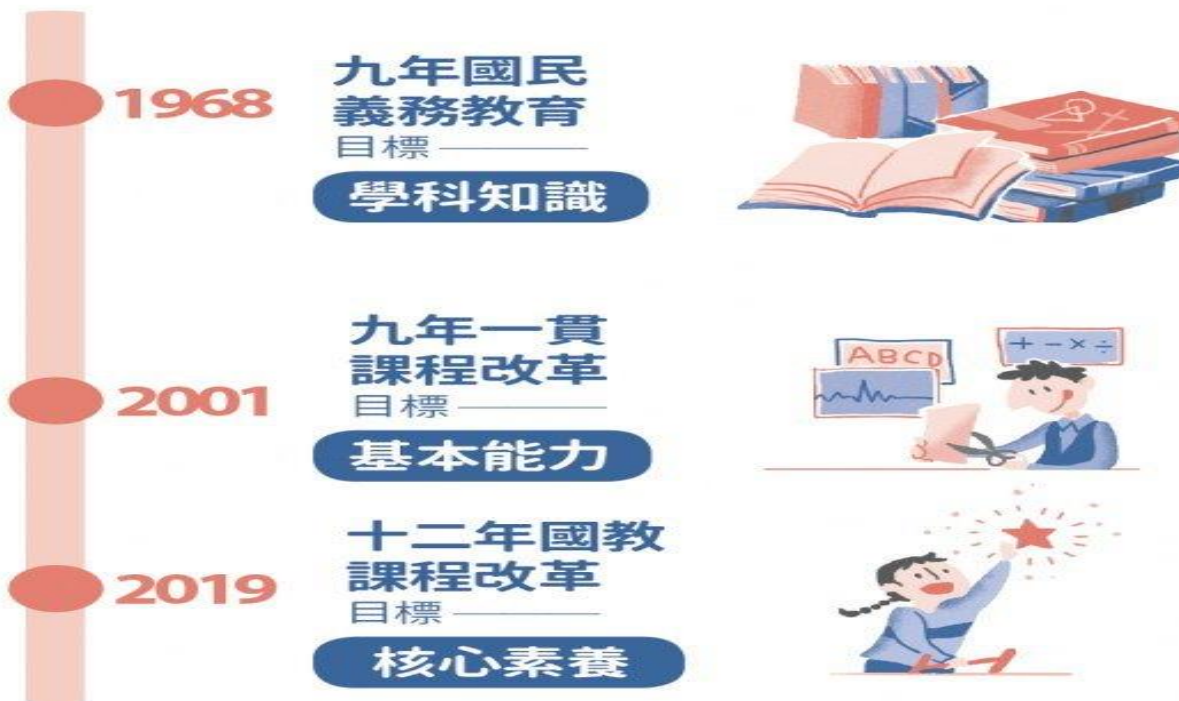
108新課綱簡單QA 4



Tong De Elementary School
Taoyuan City

④ 素養是什麼？

「素養」是 108 課綱的 DNA (基因)，
指一個人為**適應現在生活**和**面對未來挑戰**，
應該具備的**知識、能力和態度**。



以前教育目標是學知識，現在是要**學素養**



同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City

桃園市桃園區同德國民小學
112 學年度第一學期
一年級 彈性學習課程
【今日學子1】
課程計畫

分享人:林玉純

今日學子1

閱讀廣角鏡-探索圖書館

跨生活領域 家庭教育 週次:1-3週

1. 繪本導讀:<莉莉的第一張借書證>

與孩子探討以下主題(1)書中角色討論。

(2)自我經驗分享。

(3)圖書館使用方式及相關禮儀。



同德彈性課程簡介 文美展風雅

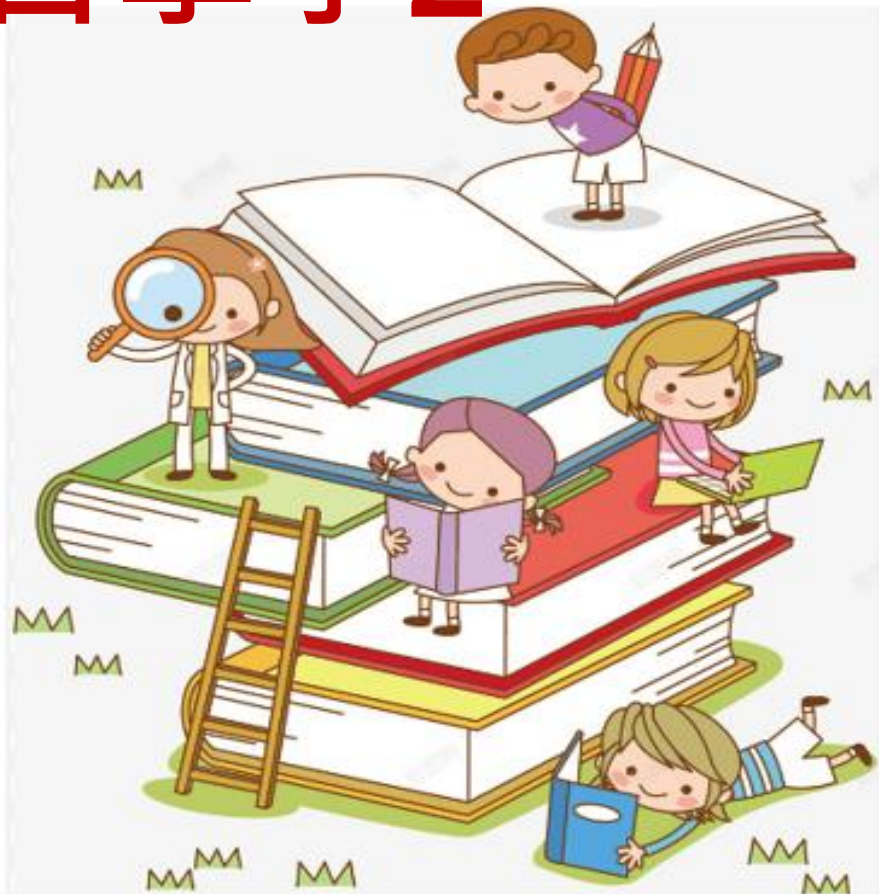


Tong De Elementary School
Taoyuan City

今日學子 2



二年級教師團隊



- 愛上圖書館
- 認識名作家
- 閱讀探照燈
- 和書做朋友

同德彈性課程簡介 文美展風雅

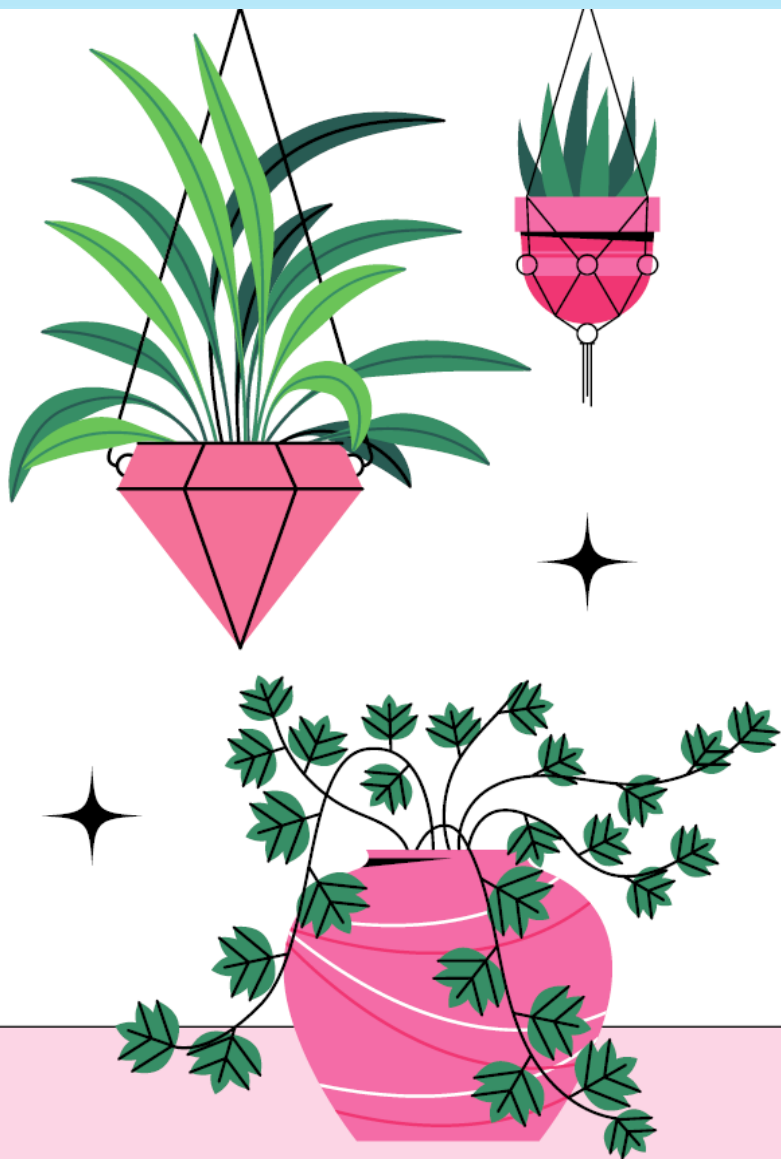


Tong De Elementary School
Taoyuan City

今日學子2 教學活動 1

- 學生收集作家林哲璋的相關作品





三年級彈性課程 明日文青

報告者：劉芸樵

2023.8.28

同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City

MENU

融入議題

- ✦ 1. 品格：溝通合作(世界大不同)
- 2. 家庭教育(學習多元趣)
- 3. 閱讀素養(探索圖書館、閱讀時光機)
- 4. 多元文化(家庭教育)
- 5. 性別平等(閱讀探照燈)



同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City



112學年度 第一學期

四年級 彈性學習課程
〈明日文青2〉課程計畫



同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City

任務2.故事欣賞(教師指導利用六合法提取故事大綱)

六合法 6W分析法或5W1H

何人 (Who)、何時 (When)、何事 (What)、何地 (Where)、
為何 (Why) 及如何 (How)



Who

When?

When



What



Where



Why



How

同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City

未來文豪

單元	五上主題	五下主題
一	百寶袋-主題式剪報	廣角鏡－圖書館大探索
二	探照燈-運動會	探照燈－園遊會
三	時光機-讀報・新聞議題 (SDGs)	時光機－男女同?不同? (SDGs)
四	任意門-與作家有約	百寶袋－讀報・科學發想
五	探照燈-環保小尖兵 (SDGs)	探照燈－品德劇場
六	廣角鏡-探索總圖	任意門－文化大不同

同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City

5 性別平等



03

時光機－
讀報・新聞 議題
〈SDGs〉

第7-9週

教學重點

1. 暖身活動：



2. 主要活動：



3. 學習策略：

ORID 焦點討論法的提問架構

O

客觀事實
Objective

了解外在客觀事實
掌握主題焦點

R

感受反應
Reflective

喚起對主題的情緒
與感受

I

詮釋意義
Interpretive

將客觀事實與感受
連結自己生活經驗

D

做出決定
Decisional

結合以上 3 層觀點
提出決策、行動可能

4. 學生實作

5. 作品分享：海報、PPT



同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City



同德國小112學年度

6年級彈性學習課程



未來文豪

同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City

6上1~4週 閱讀時光機 古典詩詞 & 新詩賞析



1. 文本閱讀

- (1) 查找詩詞中艱澀詞的讀音及意義
- (2) 朗誦詩詞
- (3) 作者寫作背景討論分享

口語表達



2. 組內討論

- (1) 分析寫作特點及結構
- (2) 探究詩詞表達的思想感情

簡報



3. 小組分工，完成學習單

- (1) 詩詞改寫練習
- (2) 分配工作，完成學習單

詩詞改寫



4. 詩詞改寫發表會

口語表達



同德彈性課程簡介 文美展風雅



Tong De Elementary School
Taoyuan City



6上9~12週 閱讀百寶袋 閱讀理解行-時事觀點

1. 文本閱讀

「生態環境時事新聞」討論

(可改：臺灣目前的生態問題，各組選一主題)

互動討論



2. 分組討論

根據主題，找出相關新聞，並摘要出時事新聞的內容重點

3. 整理提問

從內容判斷，將內容轉換成要提問的問題

成果分享



4. 小組發表 提問

(其他組討論與發表可能的解決方法)

口語表達



同德彈性課程簡介 程式運思達



Tong De Elementary School
Taoyuan City

Tong De Elementary School

一年級 顆粒世界



一上:

- *可愛小動物
- *迷宮樂園
- *迷宮城堡
- *神秘金字塔

一下:

- *旋轉金字塔
- *旋轉陀螺
- *造型交通車
- *同德遊樂園

二年級 程式動力

二上:

- *運算思維大挑戰
- *程式車上街去
- *程式車走迷宮
- *程式桌遊設計

二下:

- *生活規劃流程圖
- *Dash機器人大挑戰
- *機器人互動遊戲設計
- *積木小創客

三年級 數位宇宙

三上:

- *電腦大解密
- *發聲機器人
- *漫遊雲端
- *自學我最行

三下:

- *節能減碳愛地球簡報
- *機器人舞"粒"全開
- *協作雲端
- *小小說書人

四年級 史汀微比特

四上:

- *Google Classroom使用
- *資訊安全倫理
- *Microbit初體驗
- *智能風扇製作

四下:

- *夜行感光燈製作
- *摩斯終極密碼戰遊戲設計
- *剪刀石頭布遊戲機製作
- *媒體識讀主題探究

五年級 創意工程師

五上:

- *Scratch歡迎會
- *反霸凌遊戲創作
- *科普閱讀主題探究1

五下:

- *動畫侏儸紀
- *mBot機器人走天下
- *科普閱讀主題探究2

六年級 科創博覽會

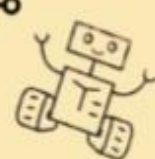
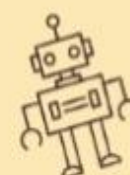
六上:

- *假新聞大破解-媒體識讀探究
- *我的AI好夥伴
- *雷雕雷切畢業紀念物

六下:

- *校園生活剪影
- *AR科創展覽策畫

程式 運思達



同德彈性課程簡介 多元學習吧



Tong De Elementary School
Taoyuan City

「多元學習吧」 課程地圖

整合跨領域內容，橫向連結
SDGs及19議題，以討論、創
作、發表、合作學習為主，
促進終身學習。

課程設計
理念說明

結合領域
融入議題

彈性課程 多元學習吧 WE SERIES

WE PLAY

WE FLOW

WE VIEW

WE CREATE

WE READ

WE LIVE

以英語繪本為主，實行
Bloom理論，從記憶到創
造，達到自主學習，培養終
身學習能力。

一年級

小小時尚家
虎虎生風
玩具總動員
耐心小天使

象我多采多姿
夢幻甜點店
分享派對
動物嘉年華

二年級

和而不同，
尊重多元
和諧共處，
多元共生
以禮相待，
心意得體

Say Please請你跟我這
樣做
Say Thank you 我有一
顆感恩的心
Say Sorry 我該向你說
對不起
Be Kind 以善小而不為

三年級

情緒掃描器
身體的情緒
顏色調色盤
顏色解碼中

動物星球-動物知多少
動物星球-活靈活現
群聚生活-家庭樹
群聚生活-多元職業

六年級

飢餓不再
性別平等
做自己就很好
每日做環保

環境保育從生活做起
能源的重要性
認識身體界線(性別平等)
包容每個人的差異

四年級

千變萬化
池塘探秘
與眾不同
時間大師

能源糾察隊
安全小尖兵
旅行小夥伴
料理小當家

五年級

初見好同學
過剩的食物
飲水思源面面觀
壓歲錢大作戰

街道上的那些小事
氣候看世界
園遊會富豪
小小理財師

教育部 推廣閱讀



贈送每位小一新生一本書，
希望用閱讀的幸福守護孩子。

ONE. READING

教育局 重視閱讀

閱讀力是孩子學習的基礎與關鍵
閱讀能培養專注力、思考理解力



同德國小 推動閱讀

晨讀MSSR、SR適性閱讀

文美展風雅校本課程

圖書館辦理各項閱讀活動

與總圖合作，擴大閱讀腹地



但教育的路不能少了您，
誠摯邀請家長

親子閱讀 ~

拿起1本書

閱讀15分鐘

彼此分享

牽起孩子的手，
用閱讀key開啟通往世界的門





學務處





呂學峯 主任



訓育組 何老師



體育組 林老師



午餐 楊幹事

學務處



生教組 楊老師



衛生組 黃老師



增置教師 吳老師



健康中心護理師



郭護理師



蔡護理師



您希望孩子來學校學成什麼樣？

- 一、品學兼優
- 二、術德兼修
- 三、健康平安



學務處-安全是教育的基石



- 一、營造安全的環境
- 二、促進學習的安全
- 三、內化品格與素養



—桃園市同德國小作息時間表—

Tong De Elementary School Timetable

星期	節次		一	二	三	四	五
7:50 – 8:40			晨間活動				
上午	1	08:45 – 09:25	第1節	第1節	第1節	第1節	第1節
	2	09:35 – 10:15	第2節	第2節	第2節	第2節	第2節
	3	10:30 – 11:10	第3節	第3節	第3節	第3節	第3節
	4	11:20 – 12:00	第4節	第4節	第4節	第4節	第4節
12:00 – 13:05			午餐 及 午間靜息				
下午	5	13:10 – 13:50	第5節	第5節		第5節	第5節
	6	14:00 – 14:40	第6節	第6節		第6節	第6節
	7	14:55 – 15:35	第7節	第7節		第7節	第7節

12:35放學

15:35放學





一、營造安全的環境

- 1) 減少安全死角
- 2) 上下學規劃編排
- 3) 遊戲設施場域規劃



通行警告

非上課請勿進入!!

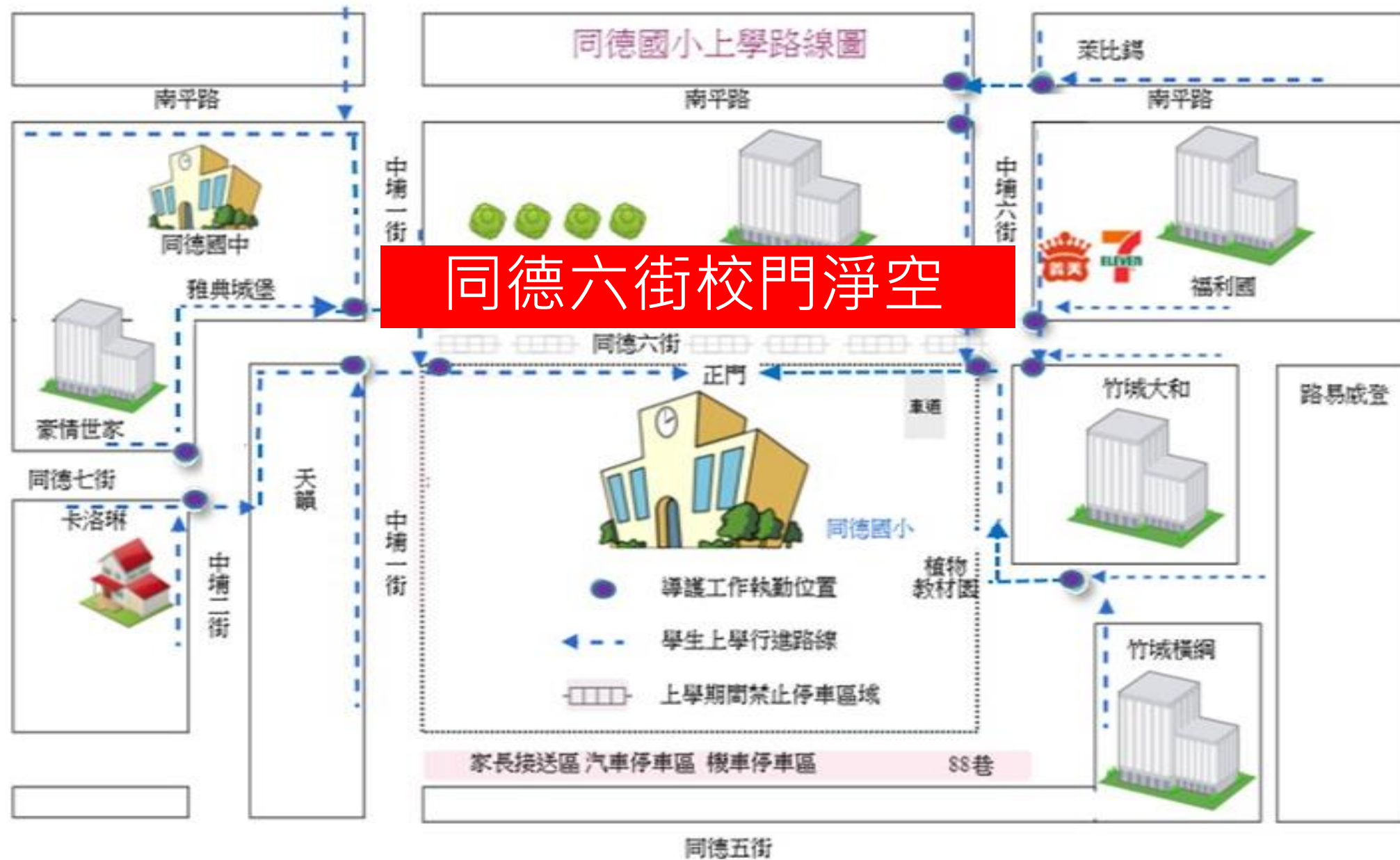
此處為通往活動中心教學通道



學務處 敬啟

同德國小上學路線圖

同德六街校門淨空





同德國小放學路線圖



二、促進學習的安全

- 1) 腸病毒低年級實施【1127】同一班一週有2例，停課7天。
- 2) 10/7 流感疫苗接種
- 3) 11/21 一、四年級學生健康檢查
- 4) 建立良好飲食衛生習慣。



三、內化品格與素養

- 1) 同德有品-融入課程或相關活動
- 2) 健康促進-親師生共同提升健康體適能
- 3) 多元面向深層內化-學校(師生)、家庭(親子)





身教的重要性



同德



總務主任 王秀慧



事務組長-施桂婷



出納組長-岩美秀



文書組長-林容安



專任輔導員教師-黃瓊瑩

總務處

職工、幹事、專案人員



幹事-王鈺婷



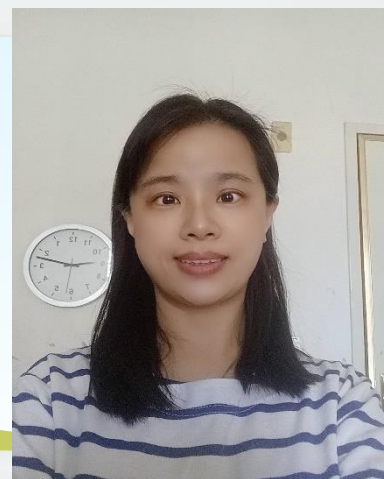
職工-楊麗芬



職工-詹孟華



專案代理教師-吳安琦



專案代理教師-柯蕙芳



Welcome



一、校園配置及空間維護

桃園市桃園區同德國民小學校舍平面圖

Taoyuan City Tong-De Elementary School Campus Map

植物教材園
共同來維護

植物教材園



3F	830 活動中心	
2F	弦樂教室 822	合唱教室 823
	音樂教室 (2)	音樂教室 824
	簡報室 (821)	音樂教室 825
1F	美威圖書館-813	
	自然教室 812	陶藝教室 814
	美勞教室 811	
B1F	弱電機房	

側門

4F		409		407		 	樓梯	4F	419		418		4F	樓梯	 	415		417		空橋		4F
		中年級自然教室		6 - 8					6-9		創造力資優班					6 - 10		6 - 11				
3F	3F儲物間	321	309	308		  <th>3F</th> <th>610</th> <th>諮商室</th> <th>團輔室</th> <th>3F</th> <th></th> <td>318</td> <td>319</td> <td colspan="2">320</td> <th>3F</th>		3F	610	諮商室	團輔室	3F	 		318	319	320		3F			
		6-3	6-2	6-1					輔導室						5 - 8	5 - 9						
2F	2F儲物間	221	209	208		  <th>2F</th> <td colspan="4">B2F E-WORD</td> <th>2F</th> <th></th> <td>218</td> <td>219</td> <td colspan="2">220</td> <th>2F</th>		2F	B2F E-WORD				2F		 	218	219	220			2F	
		4-2	4-1	2 - 8					英語情境教室							3 - 8	3-9					
1F	休息區	121	109	108		  <th>1F</th> <td colspan="4">1F穿堂</td> <th>1F</th> <th></th> <td>118</td> <td>119</td> <td colspan="2">120</td> <th>資源回收室</th> <th>1F</th>		1F	1F穿堂				1F		 	118	119	120			資源回收室	1F
		2-2	2-1	健康中心											1 - 5	1 - 6	1 - 7					

側門

停車場

4F	406 6 - 7	3F	307 4 - 3	2F	207 2 - 7	1F	710 810 人事會計
	準備室		306 4 - 4		210 教務處		510 總務處
	404 6 - 6		305 4 - 5		205 2 - 6		310 學務處
	4F		3F		2F		1F

躲避球場

花園

人文樓

中庭

樂學樓

活力樓

4F		樓梯	401 學習中心		402 6 - 4	403 6 - 5		電梯	樓梯	4F	4F簡易護理站	A4F 圖書室(地板教室)	4F	 	411 會議室		410 視聽教室		4F
3F			301	302	303	304				3F		 	314		313	312	311	3F	
2F			4 - 9	4 - 8	4 - 7	4 - 6				2F		 	5 - 4		5 - 3	5 - 2	5 - 1	2F	
			201	202	203	110				A2F 教師中心		214	213		212	211			
1F	幼兒園 廚房		101	102	103	104				1F		 	114		113	112	111	1F	
			非營利幼兒園		多功能教室		 					1F穿堂			1 - 1	學習中心	學習中心	潛能開發班	

樓梯

電梯

樓梯

樓梯

花園

花園

停車場出入口

幼兒園入口

幼兒園圍籬

花園

警衛室

正門

花園

一年級教室皆設置在一樓，易於親校園親自然

一、校園配置及空間維護



手作教室Fun手玩創意



英語情境教室樂互動



一、校園配置及空間維護



美術教室習藝文



音樂教室樂展能



二、校園門禁管理說明



▼上課時間:週一至週四不對外開放

▼校園室外開放時間:

週五-18:00~18:50

週六、週日- 06:00~17:00

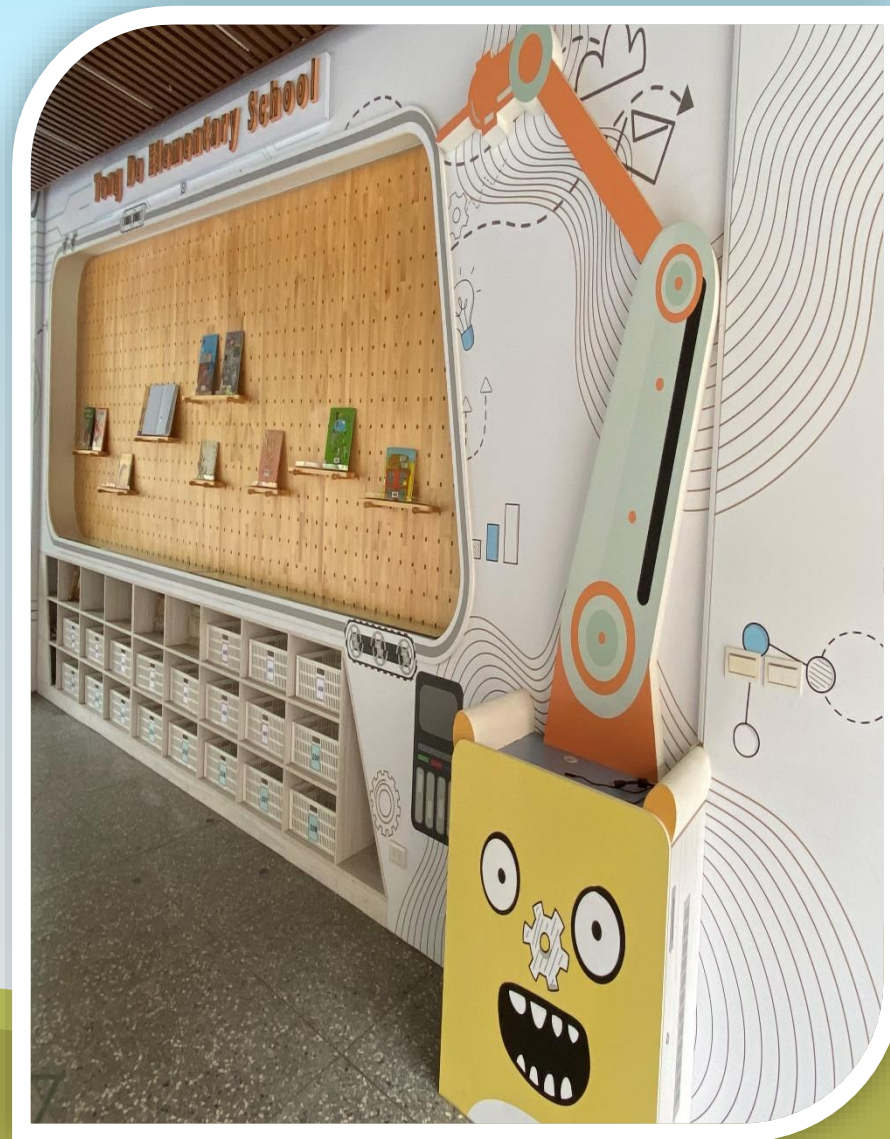




二、校園門禁管理說明

▼其他：

- 1.特殊事件進出校園務必換證，
佩帶識別證及穿著紫色背心。
- 2.餐盒及文具用品如需遞送，**請**
書寫完整的班級、姓名放置於
警衛室，**警衛會協助放置班級**
箱，**下課時由學生自行領取。**





三、飲用水規劃說明

- ▼供應溫水(熱水、冰水不開放)
- ▼SGS水質檢測每3個月做一次
(最近一期8/16)
- ▼濾芯定期更換(最近一期8/19)
- ▼每半年固定清洗水塔及蓄水池
(最近一期8/13)





四、註冊費繳交事宜

- ▼ 委託**安泰銀行**辦理113學年度代收代辦費服務
- ▼ 通知單約在**9月下旬**後由**各班導師轉發由學生帶回**，請家長在繳費期限內，利用銀行臨櫃、超商(以上二者皆免手續費)、金融卡轉帳(依各行庫收費標準)繳納、全國繳費網(手續費3元)



五、校園各項設施定期改善清理



專人定期廁所清潔維護，確保環境整潔



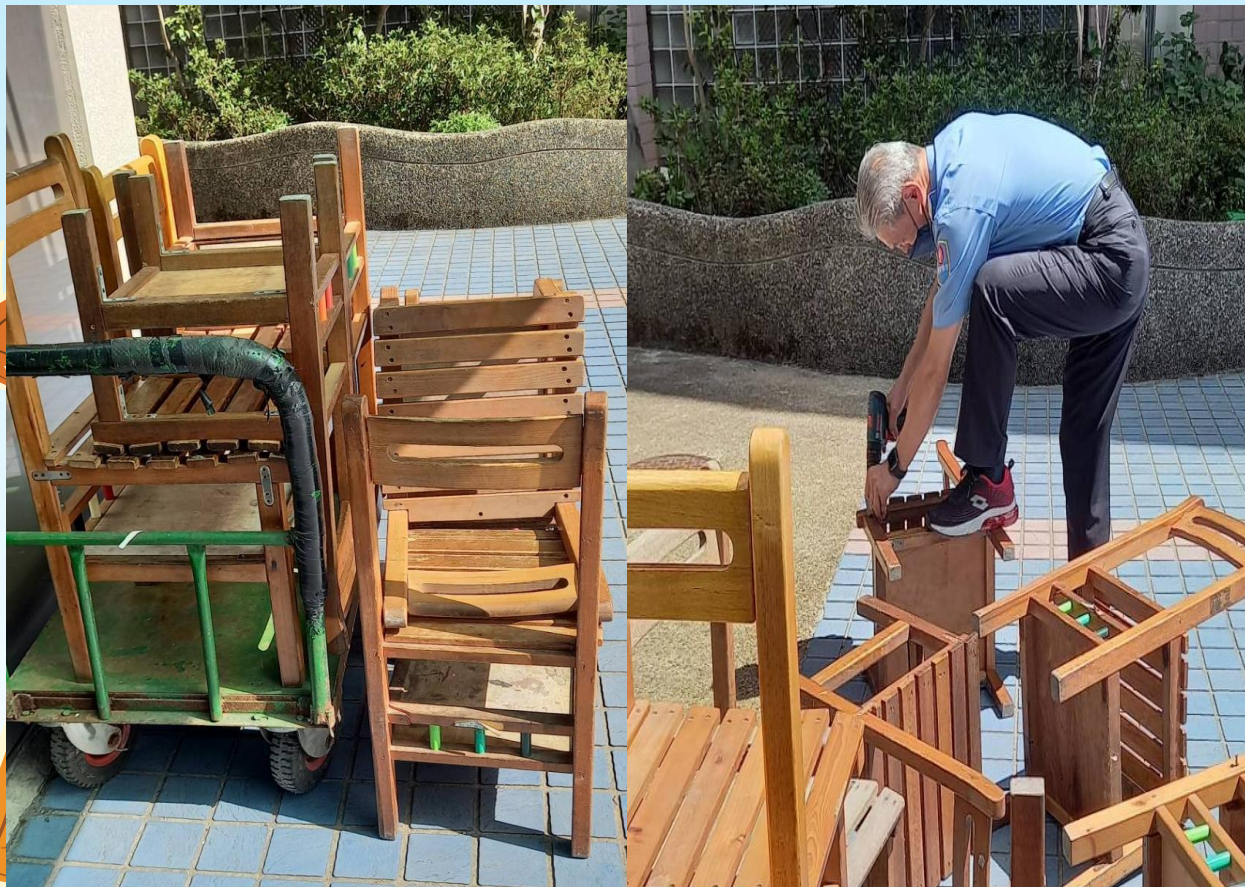
五、校園各項設施定期改善清理



專人定期花草修剪、消毒確保環境整潔



五、校園各項設施定期改善清理



定期課桌椅修繕、教室設備更新、提供安全學習設備



五、校園各項設施定期改善清理



校園入口通道平坦、設置雨遮設施、提供安全入校動線



六、教學相關設備更新採購



生生用平板、班班有觸屏，數位科技融入學習



六、教學相關設備更新採購



班班有冷氣、電力更新改善，提供師生舒適學習環境



七、112學年度已完成各項工程

活動中心LED
電視牆
完工

學校運動操場
及周邊設施整
建工程

人文樓
東側廁所整修
工程

多功能
球場暨
周邊環境改善
工程

美感圖書館裝
修工程

校園監視器設
備更新

校園網路布線
改善

校園無障礙電
梯更新工程





八、113學年度預計更新採購工程

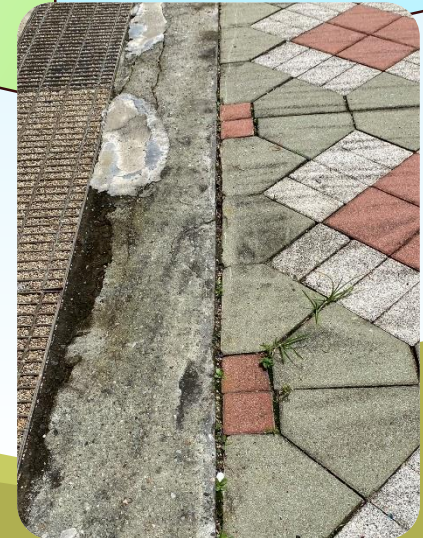
教室窗簾
設備更新

老舊廁所
更新工程

活動中心公
共藝術設置
工程

運動場周
邊設施整
修工程

校門廣場
暨週邊環
境改善工
程





九、家長會相關業務

本校訂於**113年9月13日(星期五)晚上7時**舉辦班親會
當天各班選出班級家長代表3名，並舉辦家長代表大會，
推選家長委員及會長，懇請各位家長踴躍參加!



親師攜手行，孩子一定行!



同德

輔導室

2011

輔導室團隊

主任:周禹彤

輔導組:蔡慧麗

資料組:鄭麗美

特教組:陳和成



輔導室

主任



專輔與社工師

專 輔:鍾珮琪

專 輔:徐孟微

社工師:龔萬菁



潛能開發班:謝美滿

潛能開發班:程子庭

學習中心:李映儒

學習中心:葉依潔

特教師資



學習中心:張淮筑

學習中心:蘇絲瑜

創造力資優班:高明聖

創造力資優班:劉力瑄

特教師資

輔導室



一、親師交流活動

1. 新生家長座談會 08/30 (五) 上午09:40-12:20

2. 班親會活動 09/013 (五) 晚上07:00-9:00

3. 親職教育日 114年3月29 日 (六) 。4月2日(三)補假。

二、親職講座及輔導諮詢

1.辦理親職講座114年1月18日(六)。

2.輔導室設有專(兼)任輔導教師與社工師，可提供適應不良學生及其家長進行輔導諮商及親子溝通、親職教育諮詢等服務。諮詢

專線：3176403分機634、635、636

三、輔導室辦理各項輔導工作



- 1.設置線上與實體暖暖屋信箱，回覆求學期間遇到的困擾
- 2.實施個別輔導與小團體輔導。
- 3.推行認輔制度，關懷適應欠佳及學習低落的學生。
- 4.學生榮譽獎勵制度，鼓勵學生有良好的行為表現。
- 5.出刊電子同輔童心輔導刊物與電子童心同德校刊刊物。

三、輔導室辦理各項輔導工作



6.辦理「性別平等教育」、「生命教育」、「兒少保護」、「家庭教育」等宣導活動。

7.辦理學習扶助課後輔導教學，扶助學習低落學生、身心障礙課後照顧班。

8.辦理全校師生慶生會

四、特殊教育服務



設有潛能開發班1班、學習中心2班，創造力資優班1班。

- 1.身心障礙學生鑑定安置(發現→評估→鑑定→安置→接受特教服務)。
- 2.特教生融合教育、特教宣導及體驗活動。
- 3.設置學習中心班加強特殊生的學業及生活輔導。
- 4.身心障礙學生專業人員服務 (心理、物理、語言、職能治療)。

除了說你好棒，還可以怎麼鼓勵孩子？

- 描述性的鼓勵：我發現/我注意到
- 肯定特質與能力鼓勵：你真是個(正向特質形容詞)+具體行為描述
- 感謝式的鼓勵：感謝你/謝謝你的(具體行為+貢獻)
- 看重努力與進步的鼓勵：描述表現+指出具體努力或進步
- 授權式的鼓勵：陳述支持信心的客觀證據+我相信你...



意見交流

