桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C1

ㄧ、社團名稱： 籃球社

二、活動目的： 提升體能素質，培養合作精神與競賽態度。

**三、**社團活動簡介：

籃球為流行的運動之一，通過籃球讓學員培養興趣、學習基本球技，提升學員團隊意識。

附件1 **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表(C1籃球社)**

上課時間：13:00~15:00 指導老師:張辰妍0925300256/鄭郝 上課地點：籃球場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7∕1 | 課程1 | 基礎體能、基礎運球 |
| 二 | 7∕2 | 課程2 | 體適能、基礎運球 |
| 三 | 7∕3 | 課程3 | 心肺耐力、基礎運球、傳接球動作 |
| 四 | 7∕4 | 課程4 | 基礎體能、分組對練 |
| 五 | 7∕7 | 課程5 | 心肺耐力、擦板球角度訓練 |
| 六 | 7∕8 | 課程6 | 肌爆發、擦板球角度訓練、投籃擲準手部動作 |
| 七 | 7∕9 | 課程7 | 身體敏捷、擦板球訓練、投籃擲準手部動作 |
| 八 | 7∕10 | 課程8 | 基礎體能、擦板球訓練、投籃擲準手部動作 |
| 九 | 7∕11 | 課程9 | 基礎體能、分組對練 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C2

ㄧ、社團名稱： 玩翻科學實驗營

二、活動目的：  
1.培養學生科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

2.提升學生科學探究方法和基本知能，並能應用於當前和未來的生活。

3.培養學生愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

4.增進學生與人溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

5.激發學生獨立思考、解決問題的能力。

6.培養學生察覺和試探人與科技的互動關係。

三、社團活動簡介：

透過實驗的操作提升對生活的認知能力，學會統整資訊並用有效的方式解決日常問題，增進獨立思考與團隊合作的社會化過程，培養各項能力強化心理素質，與來自不同背景的夥伴進行合作，拓展視野激發創新思維，建立彼此的信任關係，更加開放地分享想法和經驗，促進更深度的學習。

附件1  **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表C2玩翻科學實驗營**

上課時間： 13：00~15：00 指導老師:邵怡均03-4639353 上課地點：一般教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 拱門拱橋受力的秘密 彈性結構的應用 | 建築中大量運用了＂拱形＂，到底拱形有什麼樣的魅力呢？透過實驗我們要來瞭解拱形的結構及其妙用。  常常有人說：要跳脫出框架來思考。到底什麼是框架？什麼又是框架結構？讓我們利用簡易的積木模型來認識它，並且加強它的結構吧。 |
| 二 | 7/2 | 磁鐵的兩極 磁力現形記 | 利用迴紋針來尋找一根磁鐵上面磁力的強和弱吧，透過小盒子的內裝鐵粉的實驗，瞭解磁力的最強是在兩極，最後試著自己思考看看如何尋找馬蹄形磁鐵的磁極呢？  借由磁力沙漏顯現的“沙中花”，認識磁鐵周圍看不見的磁力作用範圍稱作“磁場”。運用鐵粉讓磁場現形！挑戰不同造型的磁鐵與兩兩磁鐵在相互作用時的磁力線變化，發現磁力線的特點，發現磁性畫板能畫出有趣圖案的秘密！ |
| 三 | 7/3 | 磁力手把手 奇怪的磁鐵 | 你相信魔術中也有磁效應的展現嗎？讓我們一起感受磁化的魅力，認識磁化效應是如何產生的？試試到底要怎麼做能使兩鐵圈相吸！接著來場磁力YOYO花式體驗，運用磁與鐵相互合作，感受“磁”的趣味！  神奇魔法石竟然如此神奇，只有單面能與湯匙相吸！想要破解魔法石之謎，將讓我們一同透過兩種不同的圓形磁鐵的磁力線比較實驗發現差異，認識“單面磁鐵 ”，尋找生活中單面磁鐵的應用。運用有趣圓形磁鐵，讓毛根來場旋轉之舞吧！ |
| 四 | 7/4 | 磁浮魔力 磁力剋星 | 你相信吸星大法嗎？讓我們一起體驗隔空吸物的魔力，認識神奇的“超巨力”！同時認識“接觸力”，發現兩者差異。思考並親身體驗如何應用磁力原理讓飛梭隔空漂浮，最後來場磁浮筆旋轉、漂浮大賽！  厲害的磁力也有剋星！磁鐵怕高溫？磁鐵怕震動？磁鐵怕“游泳”？快跟著老師一同假設與實驗，發現可能會削弱磁鐵的磁力的因素，瞭解磁力會減弱的原因，成為磁力保衛者，一同捍衛磁鐵的磁力，同時善用磁力來場有趣的磁力魚競賽！ |
| 五 | 7/7 | 觀察我們的身體(上) 觀察我們的身體(下) | 了解我們體內的器官是如何各司其職又分工合作的。  骨頭數量大、功能多，一起認識骨頭保護我們的方式。 |
| 六 | 7/8 | 比較相同時間內運動的快慢(下) 我們的過山車/測試過山車 | 我們知道，在相同距離內，可以通過測量不同物體的運動時間來比較他們的快慢。如果不同物體的運動時間是相同的，怎樣比較他們的快慢。  你見過或玩過遊樂園的過山車嗎？讓我們來設計或搭建一座自己的過山車吧！最好後，讓我們用小球代替小車，觀察他吧！ |
| 七 | 7/9 | 用氣球驅動小車 用橡皮筋驅動小車 | 利用有趣的師生互動，讓學生看到氣球在空中飛行運動，調動學生的積極性與好奇心，引導學生思考其原因。把氣球吹足氣再鬆開口部，觀察並畫出氣球噴氣方向和運動方向，記錄在活動手冊中，並試著做出解釋，明白我們將氣球充足氣放開，氣球裡的氣體噴出時，會產生一個和噴出方向相反的推力，這個力叫反衝力，而氣球會延著反衝力的方向進行運動。組裝利用氣球驅動的小車、測試小車是否能運動起來並思考怎樣能使小車行駛距離更遠。最後還可帶回科學小成品，讓學生實際體驗反衝力的作用，提高學生的學習興趣與求知欲，在老師的引導下加深對科學原理的認識與瞭解。  當我們拉伸橡皮筋時，橡皮筋的形狀產生改變，我們稱為形變，此時橡皮筋會產生一股要恢復原來形狀的力，這個力叫”彈力”。 利用橡皮筋的彈力來驅動小車，思考橡皮筋緾繞一圈時和緾繞多圈時，產生的力大小是否一樣，思考小車行進的距離與橡皮筋緸繞圈數有什麼關係，通過實際動手實驗進行驗證。在老師的引導下，學生們利用手邊的材料及今日所學的科學原理，進行物體拉力大小的測試。實際操作彈簧測力計，明白力的單位是牛頓，簡稱牛，用符號N表示。在地表，一千克的物體受到的重力約為9.8 N。 |
| 八 | 7/10 | 新年穿新衣 取棋致勝 | 明天就要迎接新的一年，小美卻煩惱的睡不著覺。因為媽媽今天帶著她去買了兩件新上衣還有一件裙子跟一件長褲，小美想要打扮的漂漂亮亮的來迎接新年，但卻不知道要穿哪一套才好？如果上衣跟裙子或長褲的搭配不重複，小美可以穿幾天不同的新衣呢？小朋友們，你們知道要怎麼搭配嗎？讓我們有條理地思考問題，幫小美解決這個難題，讓她可以安心的睡覺吧。  小明跟爸爸玩拿棋子的遊戲，每人一次最多可以拿３枚棋子，最少要拿１枚，兩人輪流拿，拿最後一枚的人算輸，小明連續輸了好多次，氣的快哭了。爸爸說這其實跟搭配有關。咦？拿棋子也跟數學的搭配有關嗎？小朋友，你們知道它的秘密是什麼嗎？到底要怎麼搭配才能取得必勝公式呢？讓我們一起來玩，從遊戲中找答案，看看誰能最先找出正確答案。 |
| 九 | 7/11 | 空氣能佔據空間嗎?(壓縮空氣)  空氣有質量嗎?( 一袋空氣的質量是多少) | 地球表面上百分之百的面積都被空氣給厚厚包圍著，明明我們看不到它，但它確確實存在在我們周遭，究竟用甚麼方式可以證明它的存在呢？今天就讓我們來好好瞭解一下空氣的特性吧。  驗證完了空氣的存在，也知道它是占空間的，但是新的問題又來了"空氣有重量"嗎？有沒有甚麼特別的地方呢？現在趕快來思考一下吧。 |

附件2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | | 課程名稱 | 使用材料明細 | 每人/金額 |
| 7/01 | | 拱門拱橋受力的秘密 | 伸縮拳頭 | 30 |
| 彈性結構的應用 |
| 7/02 | | 磁力現形記 | 電子畫板(含電池) | 200 |
| 7/03 | | 磁力手拉手 | 魔幻閃光YOYO球 | 190 |
| 奇怪的磁鐵 | 跳舞毛根觀察組 | 30 |
| 7/4 | | 磁浮魔力 | 磁浮筆 | 165 |
| 磁力剋星 |
| 7/7 | | 觀察我們的身體(上) | 人體器官拼圖 | 95 |
| 觀察我們的身體(下) |
| 7/8 | 比較相同時間內運動的快慢(下) | | 水陸兩棲車 | 65 |
| 我們的過山車/測試過山車 | |
| 7/9 | 用氣球驅動小車 | | 手腕球、彈射滑翔機 | 100 |
| 用橡皮筋驅動小車 | |
| 7/10 | 新年穿新衣 | | 童話益智桌遊 | 125 |
| 取棋致勝 | |
| 7/11 | 空氣能佔據空間嗎?/壓縮空氣 | | 馬德堡半球 | 80 |
| 空氣有質量嗎?/一袋空氣的質量是多少? | |
| 合計 | | | 1080 | |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C3

ㄧ、社團名稱： 韓風MV舞蹈社B班

二、活動目的： 培養與激發學生舞蹈潛能，進而維持願意學習各種不同的肢體動

作與舞蹈風格，培養自信、展現自我，點燃學生對舞蹈的熱愛，體會與同儕間課後才藝互動的樂趣與自我肯定。

三、社團活動簡介：暑期教導MV歌曲LE SSERAFIM - Hot每堂課先暖身拉筋開始，每個動作反覆指導練習、再複習加深印象。每次上課會複習前一堂課的舞蹈動作，再銜接新的段落舞蹈，在9堂課程中讓學生學會完整一首歌。

附件1 **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表C3韓風MV舞蹈社B班**

課時間： 13：00~15：00 指導老師: 曾淑惠(0930-917276) 上課地點：音樂教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 課程1  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，前奏與第一段教學 |
| 二 | 7/2 | 課程2  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，複習昨天舞蹈，第一段繼續教學 |
| 三 | 7/3 | 課程3  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，複習昨天舞蹈，第一段繼續教學 |
| 四 | 7/4 | 課程4  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，複習昨天舞蹈，第一段繼續教學 |
| 五 | 7/7 | 課程5  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，複習上週五的舞蹈，第二段繼續教學 |
| 六 | 7/8 | 課程6  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，複習昨天舞蹈，第二段繼續教學 |
| 七 | 7/9 | 課程7  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，複習昨天舞蹈，間奏教學 |
| 八 | 7/10 | 課程8  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖  身操，複習昨天舞蹈，間奏教學 |
| 九 | 7/11 | 課程9  本期歌曲  LE SSERAFIM - Hot | 暖身操，整首舞蹈複習，完整影片拍攝 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C4

ㄧ、社團名稱： 球類運動

二、活動目的： 讓學生接觸不同球類運動，提升學生們的協調能力

三、社團活動簡介：球類運動，可以讓孩子體驗不同項目的球類，並且讓孩子更懂不同項目的球類的模式和規則，更提升孩子身體素質的發展，如協調、敏捷、肌力等能力，也培養孩子球感，不懼怕球。而樂樂棒球、躲避球、籃球為主，讓孩子好上手外，透過活動安排，會增加難度，有挑戰力，引導孩子達到目標，讓孩子有成就感。

附件1 **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表 C4球類運動**

上課時間:13：00~15：00 指導老師:吳錡樺0979692772 上課地點： 操場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 樂樂棒球 | 1. 認識棒球及樂樂棒球 2. 傳球練習 3. 跑壘練習 4. 揮棒練習 5. 分組競賽 |
| 二 | 7/2 | 樂樂棒球 | 1. 傳球練習 2. 跑壘練習 3. 揮棒練習 4. 分組競賽 |
| 三 | 7/3 | 樂樂棒球 | 1.傳球練習  2.跑壘練習  3.揮棒練習  4.分組競賽 |
| 四 | 7/4 | 躲避球 | 1. 認識躲避球和規則 2. 傳接球練習 3. 分組比賽 |
| 五 | 7/7 | 躲避球 | 1.傳接球練習 2.分組競賽 |
| 六 | 7/8 | 躲避球 | 1.傳接球練離 2.分組競賽 |
| 七 | 7/9 | 籃球 | 1.認識籃球和規則 2.運球練習 3.投籃練習  4.分組競賽 |
| 八 | 7/10 | 籃球 | 1.運球練習 2.投籃練習 3.分組競賽 |
| 九 | 7/11 | 籃球 | 1.運球練習 2.投籃練習 3.分組競賽 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C5

ㄧ、社團名稱：迷你網球社

二、活動目的：推廣網球運動，提升體能及各方面運動能力，培養合作精神

三、社團活動簡介：

迷你網球社透過訓練與比賽，學習基本技巧、提升體能，強調球場禮儀與合作精神，培養尊重對手、遵守規則、守時準備的態度，促進身心健康與綜合素質的發展。

附件1 **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表C5迷你網球社**

上課時間：13：00~15：00 指導老師:呂若瑀0970321482 上課地點：多功能球場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 課程1 | 認識網球運動及器材 |
| 二 | 7/2 | 課程2 | 球感遊戲介紹與練習 |
| 三 | 7/3 | 課程3 | 基礎正手、反手拍介紹和練習 |
| 四 | 7/4 | 課程4 | 基礎正手、反手拍介紹和練習 |
| 五 | 7/7 | 課程5 | 正手、反手拍截擊介紹和練習 |
| 六 | 7/8 | 課程6 | 正手、反手拍截擊介紹和練習 |
| 七 | 7/9 | 課程7 | 發球介紹和練習 |
| 八 | 7/10 | 課程8 | 綜合練習與分組比賽 |
| 九 | 7/11 | 課程9 | 綜合練習與分組比賽 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C6

ㄧ、社團名稱： 體能運動遊戲社

二、活動目的：主題遊戲多元能力練習、增進基礎運動能力、體適能適性發展、趣味課程引發興趣、培養運動習慣。

三、社團活動簡介：

以體適能為主軸規劃課程，設計多元的內容讓孩子學習，包含任務型、合作型遊戲，不僅提升基礎身體活動能力，如肌力、協調、反應力、爆發力、心肺耐力等，並且因各式各樣的遊戲規則，使孩子在運動遊戲當中有大量的軟實力練習，如觀察、思考、判斷、策略討論、合作、換位思考、團隊溝通、問題解決等。任務化與遊戲化的運動教學，也幫助孩子更投入，在充滿趣味的情境下學習、成長。

附件1

**113學年度暑假同德國小學生課後社團課程進度表C6體能運動遊戲社**

上課時間：13：00~15：00 指導老師:洪詩閔0931542411 上課地點：操場及大黑板前

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校定週次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 課程1 | 攻擊城堡:手部肌力與力量控制、丟擲、瞄準，或動動腦運用球的彈跳攻擊目標物。 |
| 二 | 7/2 | 課程2 | 守護城堡:全身協調訓練，肌力、防守反應與多方觀察練習。 |
| 三 | 7/3 | 課程3 | 世紀帝國:團隊合作、溝通協調、策略思考與運用、任務分工、觀察力與下肢肌力。 |
| 四 | 7/4 | 課程4 | 炸彈超人:團隊合作、溝通協調、策略思考與運用、任務分工、觀察力與下肢肌力。 |
| 五 | 7/7 | 課程5 | 小小服務生:上肢與下肢穩定、觀察、攻擊、防守、閃躲反應練習。 |
| 六 | 7/8 | 課程6 | 小小服務生:觀察、攻擊、防守、閃躲反應、團隊溝通與合作、策略討論。 |
| 七 | 7/9 | 課程7 | 佔領地盤:邏輯思考、肌力與肌耐力練習，體能與動腦的綜合遊戲。 |
| 八 | 7/10 | 課程8 | 超級套圈圈:上肢肌力與肌力控制訓練，觀察每一次丟擲力量與動作，並做出調整再進行挑戰。 |
| 九 | 7/11 | 課程9 | 超級套圈圈:上肢肌力發揮與肌力控制訓練，團體套圈圈遊戲賽。 |

備註：以上課程皆為互動式遊戲，故教學內容、順序及進度可能依每個班級學習狀況做調整，課表僅供參考。更多教學內容歡迎查詢臉書:【玩轉運動趣 Fun Sports】

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C7

ㄧ、社團名稱： 籃球運動遊戲社

二、活動目的：籃球技巧及主題遊戲的多元能力練習、增強體能、培養運動習慣

三、社團活動簡介：

本課程將籃球與運動遊戲結合，我們把籃球元素拆解後融入主題遊戲，使籃球練習方法更加多樣化，也增加了運動遊戲的練習難度。籃球基礎技能涵蓋運球、傳接球、抄球、防守、團隊攻防等練習，運動遊戲則包括捕抓、任務型及合作型內容。

課程除了籃球技巧，還有多樣化的遊戲來強化體能訓練，此外，透過各種規則遊戲進行軟實力的培養，如：觀察力、判斷力、思考、換位思考，策略討論、溝通與互助等，課程下半段會視學習進度加入籃球主題的團隊對抗賽、更多的團隊練習和隊友的溝通與合作以及戰術討論。

這是一堂涵蓋了籃球基礎技能與豐富主題遊戲的多元課程，適合對籃球或運動遊戲有興趣的孩子來嘗試看看。

附件1

**113學年度暑假同德國小學生課後社團課程進度表C7籃球運動遊戲社**

上課時間:13：00~15：00 指導老師: 潘銘揚0958142337 上課地點：操場或後穿堂

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校定週次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 課程1  運球‧記憶接力 | 運球。肌力、記憶力、團隊溝通與任務分配練習。 |
| 二 | 7/2 | 課程2  運球‧人體九宮格 | 運球。專注力、反應力、爆發力的綜合訓練。 |
| 三 | 7/3 | 課程3  運球‧佔領地盤 | 單手運球、左右運球練習，搭配益智遊戲訓練孩子頭腦思考及靈活度。 |
| 四 | 7/4 | 課程4  運球‧物換星移 | 非慣用手運球、雙手運球練習，肌力與肌耐力訓練，觀察、團隊合作與溝通、團隊接力練習。 |
| 五 | 7/7 | 課程5  運球、傳接‧進攻城堡 | 運球、傳接練習。障礙跳躍協調、腳步轉換、肌力、速度、反應及觀察力訓練。 |
| 六 | 7/8 | 課程5  運球、傳接‧腳ㄚ爬樓梯 | 運球、傳接，專注力、爆發力、肌力訓練，障礙穿越與跳躍協調練習。 |
| 七 | 7/9 | 課程7  運球、抄球‧運抄機器人 | 運球、抄球，專注力與觀察力，策略思考、團隊合作與溝通練習。 |
| 八 | 7/10 | 課程8  攻防團隊賽 | 運球、傳接、抄球、團隊策略、進攻與防守練習。 |
| 九 | 7/11 | 課程9  攻防團隊賽 | 運球、傳接、抄球、團隊策略、進攻與防守練習。 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C8

ㄧ、社團名稱： 扯鈴

二、活動目的： 傳承民俗技藝，發揚中華文化，體驗扯鈴樂趣。

三、社團活動簡介：

傳承民俗技藝，發揚中華文化，體驗扯鈴樂趣。學習扯鈴可訓練手眼協調和增進頭腦創意，教練還會帶出許多舞台道具和延伸變化，引領學生們在肢體上和感官上的學習。

附件1 **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表C8扯鈴B班**

上課時間：13：00~15：00 指導老師: 陳韋均0921-147310 上課地點： 前穿堂中庭

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 初階招式 | 初階 基礎運鈴、調鈴.開線繞線.猴子翻筋斗  進階 繞腳轉身、單手繞腳、繞腳八字轉 |
| 二 | 7/2 | 初階招式 | 初階 簡易收鈴(1)(2)、小迴旋、金蟬脫殼  進階 小圓拋30下、後風車、反甩桿 |
| 三 | 7/3 | 初階招式 | 初階 蜻蜓點水、蜘蛛結網、疊棉被、抬頭望月  進階 繞手10下、繞手閃電、揹書包(3)(4) |
| 四 | 7/4 | 進階招式 | 初階 仰觀星斗、關渡大橋、巴黎鐵塔、十字架  進階 雙鈴起鈴、雙鈴運鈴、掛手掛腳亮相、反點水 |
| 五 | 7/7 | 直立鈴練習 | 初階 左右調鈴、上下運鈴、圓形運鈴、直上青雲  進階 直立鈴運鈴練習、雙鈴上下分明 |
| 六 | 7/8 | 進階招式 | 初階 戰鬥機、蜻蜓點水2、節拍運鈴、雙人互拋  進階 直立鈴動作練習、雙鈴轉身、雙鈴簡易動作 |
| 七 | 7/9 | 道具體驗 | 初階 學會調鈴放鈴在長繩道具上面  進階 學習長繩、單頭鈴、彩帶、鍋蓋等道具招式 |
| 八 | 7/10 | 雙人動作練習 | 初階 提燈籠、運鈴、拋鈴….等動作由雙人協力完成  進階繞手繞腳、甩杆離手、雙鈴動作由雙人協力完成 |
| 九 | 7/11 | 高階招式 | 初階 連續點水、踩樓梯練繞腳、兩人互拋  進階 繞手反勾、八仙過海延伸、繞腰系列 |

桃園市同德國民小學113學年度(暑)學生社團實施計畫C9

ㄧ、社團名稱： 烏克麗麗社

二、活動目的： 讓學生學會自彈自唱、自娱娛人

三、社團活動簡介：

烏克麗麗是號稱全世界最簡單的樂器、攜帶方便又容易上手的特質讓人感覺親近、容易完成自彈自唱的目標.

附件1

**113學年度(暑)同德國小學生課後社團課程進度表C9烏克麗麗社**

社團名稱：

上課時間:13：00~15:00 指導教師:羅穎璘0909841343 上課地點：普通教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 校定日次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 課程1  介紹烏克麗麗的由來  正確的姿勢 | 如何調音  認識音階  曲子:瑪莉有隻小綿羊 & 聖誕鈴聲 |
| 二 | 7/2 | 課程2  認識和弦:C丶Am丶F丶G7 | 認識音符、休止符及其拍值  曲子：布穀丶小蜜蜂 |
| 三 | 7/3 | 課程3  捶音技巧練習 | 曲子：歡樂年華 & 喔！蘇姗娜 |
| 四 | 7/4 | 課程4  勾音技巧練習 | 曲子:小毛驉 & 盪鞦韆 |
| 五 | 7/7 | 課程5  綜合練習 | 捶勾音技巧  曲子:蝴蝶 |
| 六 | 7/8 | 課程6  滑音技巧練習 | 滑音技巧  曲子:掀起你的蓋頭來 |
| 七 | 7/9 | 課程7  單音練習 | 認識音樂階梯G大調  曲子:快樂頌 |
| 八 | 7/10 | 課程8  常用四和弦練習 | 綜合練習  曲子：小手拉大手 |
| 九 | 7/11 | 課程9  和弦變化練習 | 綜合練習  曲子：愛Y愛Y |
|  |  |  | 曲子：快樂頌、王老先生、寶貝、愛丫愛丫  音樂同樂會 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C10

ㄧ、社團名稱：進階羽球社

二、活動目的：推展羽球學習，孕育孩子氣質內涵與第二技能。

三、社團活動簡介：

1. 羽球規則與禮儀介紹
2. 各種擊球技巧
3. 米字型步法訓練
4. 小組分組比賽

附件1 **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表C10進階羽球社**

上課時間：13：00~15:00 指導教師:歐陽群0929104212 上課地點：活動中心3樓

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 持拍進階練習 | 向上拍球，球感練習 |
| 二 | 7/2 | 進階步伐 | 左右撿球，米字步伐跑動 |
| 三 | 7/3 | 進階上手球練習 | 殺球技術，切球技術練習 |
| 四 | 7/4 | 進階發接發球練習 | 正、反拍發球練習及接發球戰術 |
| 五 | 7/7 | 進階防守練習 | 殺球，接殺球對練及應用 |
| 六 | 7/8 | 進階單打戰術 | 前後調動，左右調動戰術運用 |
| 七 | 7/9 | 進階雙打跑位 | 雙打跑位多球練習及實際應用 |
| 八 | 7/10 | 單雙打進階規則及戰術應用 | 正式比賽單雙打戰術應用，如何有效取分 |
| 九 | 7/11 | 實戰比賽 | 社內排名賽 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C11

ㄧ、社團名稱： 桌遊社

二、活動目的： 認識桌遊，並在遊玩過程中讓孩子成長

三、社團活動簡介：

體驗各種類型的桌遊，激發孩子的各項能力，促使孩子在遊玩過程中成長。

附件1 1**13學年度暑假同德國小學生社團課程進度表C11桌遊社**

上課時間：13:00～15:00 指導老師:陳威儒0910-950-222 上課地點：美勞教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 認識桌遊 | 介紹上課規則，帶暖身遊戲 |
| 二 | 7/2 | 反應遊戲 | 大頭娃娃、閃靈快手 |
| 三 | 7/3 | 平衡遊戲 | 反斗馬戲團、籤籤入扣 |
| 四 | 7/4 | 骰子遊戲 | 餅乾大戰、玩命起司 |
| 五 | 7/7 | 記憶遊戲 | 精靈捕手、冰原小英雄 |
| 六 | 7/8 | 策略遊戲1 | 怪咖、動物消消樂 |
| 七 | 7/9 | 派對遊戲 | 你咬我啊、說書人 |
| 八 | 7/10 | 策略遊戲2 | 情書、名謎偵探 |
| 九 | 7/11 | 小比賽 | 獨家暗語 |

桃園市同德國民小學113學年度**暑假**學生社團實施計畫C12

ㄧ、社團名稱：趣味烘焙料理社

二、活動目的：

1.健康自煮，作出感動味覺的健康食品。

2.教學方式循序漸進，帶領學生從麵粉開始進入烘培的世界。

三、社團活動簡介：

動動小手、捏捏麵糰、翻轉美食、回味無窮、開心玩手作

自己吃自己做，透過玩麵粉，玩出美味無限的點心，自己動手最開心。

天然、健康、美味，無防腐劑、無添加物、天然ㄟ尚好。

附件1 **113學年度暑假同德國小學生社團課程進度表C12趣味烘焙料理社**

上課時間：13：00~15：00 指導老師: 徐素華0936197548 上課地點：大桌面教室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| 一 | 7/1 | 課程1  葡萄燕麥餅乾 | 細燕麥片 低筋麵粉  葡萄乾 蛋  小蘇打粉 黑糖  白糖 奶油 |
| 二 | 7/2 | 課程2  創意披薩 | 中筋麵粉 酵母 鹽 糖 牛奶 無鹽奶油 起司  乾洛絲 青花菜 香菇 青豆仁 玉米 紅蘿蔔  火腿丁混合疏菜 香腸 蕃茄醬 菇類 黑胡椒粉 |
| 三 | 7/3 | 課程3  鹹蛋糕 | 細砂糖 鹽 沙拉油 牛奶 蛋 低筋麵粉  油蔥酥(乾) 蔥 |
| 四 | 7/4 | 課程4  抹茶啵啵抹茶凍 | 糯米粉 油 牛奶 豆奶果凍粉 抹茶 木薯粉 樹薯粉 布丁粉 綠茶凍粉 |
| 五 | 7/7 | 課程5  檸檬糖霜蛋糕 | 無鹽奶油 細砂糖  低筋麵粉 雞蛋 香草精 檸檬 糖粉 |
| 六 | 7/8 | 課程6  黑糖糕 | 黑糖 中筋麵粉 木薯粉 鹽 即溶酵母  椰奶 炒香芝麻 |
| 七 | 7/9 | 課程7  蛋黃酥 | 中筋麵粉 糖粉 酥油 鹽 低筋麵粉 鹹蛋黃 烏豆沙 紅豆沙 糯米粉 牛奶 |
| 八 | 7/10 | 課程8  水果冰粽 | 山粉圓 果凍粉 白砂糖 檸檬汁火龍果 芒果 奇異果、鳳梨 當季水果 |
| 九 | 7/11 | 課程9  鬆餅 | 低筋麵粉 抹茶粉  泡打粉 砂糖 鹽 蛋 全脂牛奶 可可粉 |

桃園市同德國民小學 113 學年度**暑假**學生社團實施計畫C13

ㄧ、社團名稱： 色鉛筆插畫社

二、活動目的： 利用時下流行的色鉛筆彩繪技法，從基礎的動漫人物描繪、進而學習繪畫技巧與插畫設計，讓學生拾獲快樂回憶。

三、材料費:500 元/每生

(色筆使用費、畫冊、線畫馬克筆)

十、社團活動簡介：

利用色鉛筆，從基礎的人物構圖、五官描繪、髮型設計等入手，進而教導立體、透視概念，學習配色技巧、構圖能

附件 1 113 學年度**暑假**同德國小學生社團課程進度表 C13色鉛筆插畫社

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 堂次 | 日期 | 單元名稱 | 教 授 內 容 簡 述 |
| — | 7/1 | 課程 1  頭像五官設計 1 | 教導五官排列方式、繪畫技巧 |
| 二 | 7/2 | 課程 2  頭像五官設計 2 | 教導五官排列方式、繪畫技巧 |
| 三 | 7/3 | 課程 3  漫畫人物描繪 1 | 漫畫人物描繪設計 |
| 四 | 7/4 | 課程 4  漫畫人物描繪 2 | 漫畫人物描繪設計 |
| 五 | 7/7 | 課程 5  夏日冰淇淋 1 | 冰淇淋立體描繪、插畫設計 |
| 六 | 7/8 | 課程 6  夏日冰淇淋 2 | 冰淇淋立體描繪、插畫設計 |
| 七 | 7/9 | 課程 7  黑白線畫設計 1 | 利用不同粗細的馬克筆描繪設計作品 |

上課時間：13 :00~15:00 指導老師:陳善雯0933833050 上課 點:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 八 | 7/10 | 課程 8  黑白線畫設計 2 | 利用不同粗細的馬克筆描繪設計作品 |
| 九 | 7/11 | 課程 9  彈珠設計描繪 | 利用色鉛筆描繪玻璃質感 |