

## 113 學年度第二學期期末校務會議各處室校務工作報告

### 【教務處】

1. 113 學年度下學期各項教務工作，推展順利，首先感謝教務處夥伴辛苦的付出與所有教職同仁的配合與協助！
2. 本學期重點工作成果報告如下：
  - (1) 參加 114 年桃園區語文競賽，獲獎名單如下
    1. 黃子玲老師：教師組客語演說第二名，入選市賽。
    2. 陳君豪老師：教師組國語演說第二名，入選市賽。
    3. 范郁敏老師：教師組客語朗讀第三名。
    4. 洪歆恬同學：學生組國語演說第三名。
    5. 林書瑋老師：教師組寫字第三名。
    6. 李芳瑤老師：社會組國語字音字形第四名。
    7. 江俐欣故事媽媽：社會組閩語朗讀第四名。
    8. 吳少鈞同學：學生組閩語朗讀第四名。
    9. 林予晴同學：學生組閩語情境式演說第四名。
    10. 陳鈺女盈老師：教師組閩語字音字形第五名。
    11. 林秀珠老師：社會組客語朗讀第五名。
    12. 潘愷筠同學：學生組客語情境演說第五名。
    13. 戴秀如老師：社會組閩語演說第六名。
  - (2) 科學教育重點發展學校：

成立科學教育「奇岩異石教師社群」，已辦理「認識台灣山川岩石增能研習」，增進科學及岩石探究素養。此外，結合科普系列活動辦理「攀樹活動」。
  - (3) 雙語創新教學計畫亮點學校：

全面推動雙語教育，定期舉辦外師公開課，提供多元展能舞台，激發學生上台發表學習成果，例如三年級英語歌唱比賽及五年級英語讀者劇場競賽，增進學生雙語溝通力及國際移動力。
  - (4) 持續推動閱讀教育，每週四早上實施 MSSR 身教式持續性寧靜閱讀 20 分鐘，希望培養孩子喜歡閱讀的好習慣。
  - (5) 辦理詩歌朗誦比賽：

結合閱讀教育及本校唐詩抽背，辦理詩歌朗誦比賽，培養「文美展風雅」同德好兒童。

## 【學務處】

### 學務處致力 有品·健康·友善共築幸福校園 成果報告

本校秉持「同德有品、健康促進、友善校園」三大核心理念，持續深耕多元教育，厚植學生品格與身心發展，建構溫暖、進步的學習環境，成果豐碩。

#### 一、同德有品 —— 品德教育與文化涵養並進

- 與品德戲劇營、台北曲藝團合作，引入傳統說唱藝術，拓展學生文化視野，聚焦品德核心價值，強化語文表達與藝術表演能力。
- 采苑合唱劇透過戲劇與歌唱，讓孩子在舞台上演繹生活中的品格實踐。
- 才藝達人秀，提供學生展現自信與天賦的舞台，肯定多元表現，強化正向品格發展。
- 首創「幸福城堡」充氣遊戲墊，獎勵品德實踐良好學生，持續良善動力。

#### 二、健康促進 —— 樂活運動與健康習慣扎根

- 本校連續三年榮獲全市「健身操-特優」，全校師生共同投入，展現堅強團隊與健康體魄。
- 實施「師生樂活運動」，大下課時間體能活動，提升師生健康意識與運動習慣。
- 潔牙觀摩活動榮獲全市特優，10/28 代表參加全國賽，並由教師、行政與家長資源共同支援教學與推廣。
- 每月召開「午餐供應委員會」，落實每學期三次「訪廠」，由師生參與午餐品質監督；導正廚餘直接倒菜盆等行為，實踐餐飲教育。

#### 三、友善校園 —— 關懷每一位孩子

- 配合健康促進政策，積極導入生命教育、弱勢照顧，打造全人健康環境。
- 提供弱勢與情感支持學生安心空間，結合輔導與社工資源、愛心捐贈，強化校內照顧網絡。
- 二度接待香港學校蒞校交流，展現友善的校園風貌，推動文化交流，拓展國際視野。
- 申請補助 14 萬餘元，設置「兩撲滿」、「開心農場」，培養環境責任與永續意識。

#### 結語：

同德國小將持續以「有品、健康、友善」為志，深化教育本質，發展特色課程，連結社會資源，實踐友善校園的願景，讓每一位孩子都在關愛與尊重中，健康快樂成長。

## 【總務處】

### 一、工程採購及施工進度情形

執行情形	案名
1. 已完工	(1)同德國小行政大樓及教學大樓右側老舊廁所整修工程 (2)桃園市學校 114 年度冷氣、局部電改與 EMS 建置(英語情境教室)
2. 公開徵選已完成提送徵選結果報告書，準備簽約製作	專科教室暨活動中心新建工程公共藝術設置
3. 暑假施工	同德國小校門廣場暨周邊環境改善工程
4. 已核定，準備招標中	114年度智慧學校數位學堂計畫
5. 已核定，概算修正中	同德國小遊戲區排水及穿堂美化工程
6. 申請計畫中	同德國小典禮周邊地坪及水溝整修工程

### 二、校園環境及設備維護：

1. 環境消毒
2. 消防檢修
3. 水質檢測
4. 濾芯更換
5. 栽種樹木

## 【輔導室】

### 一、113 學年度暑假學習扶助營辦理日期

8 月 4 日至 8 月 15 日開辦暑假學習扶助營，預計開設數學及英語各 1 班，服務學生達 14 人次，協助學生持續學習不中斷。

### 二、114 學年度新生親職講座規劃

訂於 114 學年度開學日（即 114 年 9 月 1 日）上午 10 時 20 分至 12 時 20 分，假本校活動中心舉辦親職講座。特邀請親職教育專家澤爸（親子天下特約專欄作家）主講「打開親子溝通的黃金之鑰」，歡迎各年段家長踴躍參與

### 三、114 學年度全校班親會時程

全校班親會訂於 114 年 9 月 17 日（星期三）晚間 7 時舉行，地點設於各班教室。

### 四、小一新生注音符號伴讀家長招募

為協助小一新生注音符號學習，持續招募家長伴讀。服務時間為每週二、週四晨光時間，協助新生進行注音符號練習。目前已有 6 位家長及 2 位高年級學生響應，懇請更多家長共襄盛舉。

### 五、特教學生專業團隊服務

持續提供特教學生心理、物理、語言、職能治療等四項專業服務，由專業人員提供學生、學校及家長全面性諮詢與協助。

### 六、本學年度親職教育日活動

本學年度親職教育日活動圓滿成功，活動首次結合班級學生閱讀元素，引導學生從書中概念設計攤位，亦有班級融愛心公益之精神。感謝全體教師之指導。

### 七、教師與學生慶生會

感謝家長會經費挹注，使本校教師與學生慶生會順利舉行，讓全體壽星感受溫馨。特別感謝會長額外贊助每位教師生日蛋糕，增添喜悅。

## 八、114 學年度創造力資優班

創造力資優班計有 35 位學生，涵蓋多位越區就讀學生。目前兩位資優班教師帶領學生進行創資活動包含校外參觀、跨校合作學習，並將所學轉化為任務作品之養分。同時，積極提供學生發表舞台，例如：下課快閃活動、普特融合教育、設計作品參加比賽與辦理期末公開成果發表會等。成果發表會訂於 6 月 28 日（星期六）上午於學校簡報室舉行。

## 九、師生比優化與學習品質提升

113 學年度本校已導入校外合格師資以改善師生比問題。為進一步提升學習品質，114 學年度本校成功爭取增設分散式資源班 1 個班級，並獲局端核准增聘 2 名學習中心師資。此舉將有效降低師生比率，預計 114 學年度分散式資優班師生比可達約 1:11，提供學生更完善之學習照顧。

## 十、特教教學環境改善專款運用

感謝校長積極爭取特教（含資優資源班及集中式班級）學生教學環境改善專款。此筆經費將用於添購適合學生之課桌椅及設置多元學習空間，以提供特教學生更優質之學習環境。