

113 學年度第二學期期末校務會議各處室校務工作報告

【教務處】

1. 113 學年度下學期各項教務工作，推展順利，首先感謝教務處夥伴辛苦的付出與所有教職同仁的配合與協助！

2. 本學期重點工作成果報告如下：

(1) 參加 114 年桃園區語文競賽，獲獎名單如下

1. 黃子玲老師：教師組客語演說第二名，入選市賽。
2. 陳君豪老師：教師組國語演說第二名，入選市賽。
3. 范郁敏老師：教師組客語朗讀第三名。
4. 洪歆恬同學：學生組國語演說第三名。
5. 林書瑋老師：教師組寫字第三名。
6. 李芳瑤老師：社會組國語字音字形第四名。
7. 江俐欣故事媽媽：社會組閩語朗讀第四名。
8. 吳少鈞同學：學生組閩語朗讀第四名。
9. 林予晴同學：學生組閩語情境式演說第四名。
10. 陳鈺女盈老師：教師組閩語字音字形第五名。
11. 林秀珠老師：社會組客語朗讀第五名。
12. 潘愷筠同學：學生組客語情境演說第五名。
13. 戴秀如老師：社會組閩語演說第六名。

(2) 科學教育重點發展學校：

成立科學教育「奇岩異石教師社群」，已辦理「認識台灣山川岩石增能研習」，增進科學及岩石探究素養。此外，結合科普系列活動辦理「攀樹活動」。

(3) 雙語創新教學計畫亮點學校：

全面推動雙語教育，定期舉辦外師公開課，提供多元展能舞台，激發學生上台發表學習成果，例如三年級英語歌唱比賽及五年級英語讀者劇場競賽，增進學生雙語溝通力及國際移動力。

(4) 持續推動閱讀教育，每週四早上實施 MSSR 身教式持續性寧靜閱讀 20 分鐘，希望培養孩子喜歡閱讀的好習慣。

(5) 辦理詩歌朗誦比賽：

結合閱讀教育及本校唐詩抽背，辦理詩歌朗誦比賽，培養「文美展風雅」同德好兒童。

【學務處】

學務處致力 有品·健康·友善共築幸福校園 成果報告

本校秉持「同德有品、健康促進、友善校園」三大核心理念，持續深耕多元教育，厚植學生品格與身心發展，建構溫暖、進步的學習環境，成果豐碩。

一、同德有品 —— 品德教育與文化涵養並進

- 與品德戲劇營、台北曲藝團合作，引入傳統說唱藝術，拓展學生文化視野，聚焦品德核心價值，強化語文表達與藝術表演能力。
- 采苑合唱劇透過戲劇與歌唱，讓孩子在舞台上演繹生活中的品格實踐。
- 才藝達人秀，提供學生展現自信與天賦的舞台，肯定多元表現，強化正向品格發展。
- 首創「幸福城堡」充氣遊戲墊，獎勵品德實踐良好學生，持續良善動力。

二、健康促進 —— 樂活運動與健康習慣扎根

- 本校連續三年榮獲全市「健身操-特優」，全校師生共同投入，展現堅強團隊與健康體魄。
- 實施「師生樂活運動」，大下課時間體能活動，提升師生健康意識與運動習慣。
- 潔牙觀摩活動榮獲全市特優，10/28 代表參加全國賽，並由教師、行政與家長資源共同支援教學與推廣。
- 每月召開「午餐供應委員會」，落實每學期三次「訪廠」，由師生參與午餐品質監督；導正廚餘直接倒菜盆等行為，實踐餐飲教育。

三、友善校園 —— 關懷每一位孩子

- 配合健康促進政策，積極導入生命教育、弱勢照顧，打造全人健康環境。
- 提供弱勢與情感支持學生安心空間，結合輔導與社工資源、愛心捐贈，強化校內照顧網絡。
- 二度接待香港學校蒞校交流，展現友善的校園風貌，推動文化交流，拓展國際視野。
- 申請補助 14 萬餘元，設置「雨撲滿」、「開心農場」，培養環境責任與永續意識。

結語：

同德國小將持續以「有品、健康、友善」為志，深化教育本質，發展特色課程，連結社會資源，實踐友善校園的願景，讓每一位孩子都在關愛與尊重中，健康快樂成長。

【總務處】

一、工程採購及施工進度情形

執行情形	案名
1. 已完工	(1)同德國小行政大樓及教學大樓右側老舊廁所整修工程 (2)桃園市學校 114 年度冷氣、局部電改與 EMS 建置(英語情境教室)
2. 公開徵選已完成提送徵選結果報告書，準備簽約製作	專科教室暨活動中心新建工程公共藝術設置
3. 暑假施工	同德國小校門廣場暨周邊環境改善工程
4. 已核定，準備招標中	114年度智慧學校數位學堂計畫
5. 已核定，概算修正中	同德國小遊戲區排水及穿堂美化工程
6. 申請計畫中	同德國小典禮周邊地坪及水溝整修工程

二、校園環境及設備維護：

1. 環境消毒
2. 消防檢修
3. 水質檢測
4. 濾芯更換
5. 栽種樹木

【輔導室】

一、113 學年度暑假學習扶助營辦理日期

8 月 4 日至 8 月 15 日開辦暑假學習扶助營，預計開設數學及英語各 1 班，服務學生達 14 人次，協助學生持續學習不中斷。

二、114 學年度新生親職講座規劃

訂於 114 學年度開學日（即 114 年 9 月 1 日）上午 10 時 20 分至 12 時 20 分，假本校活動中心舉辦親職講座。特邀請親職教育專家澤爸（親子天下特約專欄作家）主講「打開親子溝通的黃金之鑰」，歡迎各年段家長踴躍參與

三、114 學年度全校班親會時程

全校班親會訂於 114 年 9 月 17 日（星期三）晚間 7 時舉行，地點設於各班教室。

四、小一新生注音符號伴讀家長招募

為協助小一新生注音符號學習，持續招募家長伴讀。服務時間為每週二、週四晨光時間，協助新生進行注音符號練習。目前已有 6 位家長及 2 位高年級學生響應，懇請更多家長共襄盛舉。

五、特教學生專業團隊服務

持續提供特教學生心理、物理、語言、職能治療等四項專業服務，由專業人員提供學生、學校及家長全面性諮詢與協助。

六、本學年度親職教育日活動

本學年度親職教育日活動圓滿成功，活動首次結合班級學生閱讀元素，引導學生從書中概念設計攤位，亦有班級融愛心公益之精神。感謝全體教師之指導。

七、教師與學生慶生會

感謝家長會經費挹注，使本校教師與學生慶生會順利舉行，讓全體壽星感受溫馨。特別感謝會長額外贊助每位教師生日蛋糕，增添喜悅。

八、114 學年度創造力資優班

創造力資優班計有 35 位學生，涵蓋多位越區就讀學生。目前兩位資優班教師帶領學生進行創資活動包含校外參觀、跨校合作學習，並將所學轉化為任務作品之養分。同時，積極提供學生發表舞台，例如：下課快閃活動、普特融合教育、設計作品參加比賽與辦理期末公開成果發表會等。成果發表會訂於 6 月 28 日（星期六）上午於學校簡報室舉行。

九、師生比優化與學習品質提升

113 學年度本校已導入校外合格師資以改善師生比問題。為進一步提升學習品質，114 學年度本校成功爭取增設分散式資源班 1 個班級，並獲局端核准增聘 2 名學習中心師資。此舉將有效降低師生比率，預計 114 學年度分散式資優班師生比可達約 1:11，提供學生更完善之學習照顧。

十、特教教學環境改善專款運用

感謝校長積極爭取特教（含資優資源班及集中式班級）學生教學環境改善專款。此筆經費將用於添購適合學生之課桌椅及設置多元學習空間，以提供特教學生更優質之學習環境。



中國書畫藝術史論叢書

中國書畫藝術史論叢書

