

【教務處】**一、本學期教務重點工作：**

- (一)落實校訂課程:本校校訂課程有三大主軸:文美展風雅、程式運思達及多元學習吧,課程設計涵蓋一~六年級,達到縱向連結,課程進行後會安排課程評鑑,若有需要調整亦會逐年滾動式修正。
- (二)教師社群設立:本校成立10個教師社群,主題涵蓋創造力、雙閱讀、SEL社會情緒學習、藝文、英語及繪本、科普等多元面向,藉由社群的成立充實教師專業知能,並學習團隊合作。
- (三)推動閱讀教育:
 - 1.「MSSR—身教式持續性寧靜閱讀」:每週四早自修全校進行,校長會到各班說故事,或是邀請小朋友到校長室看書,希望家長也一起以身作則,幫助孩子培養優質的閱讀習慣。
 - 2.閱讀活動:閱讀存摺認證、新生認識圖書室、班級讀報、班級書箱輪讀、美感圖書館主題書展、每月底的星期五早自修會進行詩經背誦。
 - 3.閱讀競賽項目:配合教育局的校外比賽(兒童文學獎/閱讀心得比賽/繪本比賽/小桃子徵文);校內為詩歌朗誦比賽(全校分個人及團體組)。
- (四)推動英語及雙語教育:
 - 1.本校為「雙語亮點學校」,目前配有外師1位(KYLE),安排於高年級綜合課,期望增進學生多語言溝通能力。
 - 2.積極推動英語相關課程與活動,例如:三年級辦理英語歌唱比賽,四年級辦理雙語音樂發表會及英語朗讀比賽,五、六年級辦理英語說故事比賽及六年級讀者劇場競賽。
- (五)推動資訊教育:
 - 1.辦理各項資訊比賽,如電腦繪圖、IP繪圖、Scratch 動畫設計、簡報製作及專題製作,以提升學生的資訊能力。
 - 2.教師申請多種教學軟體,如Hiteach、Padlet、ViewSonic、Pagamo、Kahoot,有助於進行數位教學。
- (六)課後照顧班:本學期課照班開立8班,一年級2班、二年級2班、三年級1班、四年級1班、五年級1班、六年級1班,提供學生課後照顧與服務。

【學務處】學務處賡續 同德有品 健康促進 友善校園 推動理念

- 一、多元活動，讓學生在快樂的情境、楷模典範中實踐好品德。
- 二、注重師生身心健康，上下學安全、校園生活安全，健康體位維持。
- 三、落實正向輔導管教，促進親師生良好溝通，建構和諧校園氛圍。

【總務處】

一、工程採購及施工進度情形

執行情形	案名
1. 已完工	(1)114學年度新設身心障礙資源班設備採購 (2)同德國小校門廣場暨周邊環境改善工程
2. 施工中	無
3. 計畫書已審查通過準備招標中	(1)專科教室暨活動中心新建工程公共藝術設置 (2)同德國小遊戲區排水及穿堂美化工程
4. 預算書圖送審中	無
5. 申請計畫中	(1)運動場周邊設施整修工程(典禮台、周邊地坪及水溝) (2)同德國小校門廣場暨周邊環境改善工程(續)

二、校園環境及設備維護：

1. 綠籬美化
2. 環境消毒
3. 更換濾心
4. 清洗水塔
5. 飲水機清缸
6. 疏通水管

114學年度第一學期期初校務會議各處室校務工作報告

【輔導室】

一、親職教育活動成果:暑假114.07.01已辦理桃園市祖孫共學營(烘焙坊)，寒假預計115.1.17(六)辦理親子桌遊活動。

二、創造力資優班成立

- 114學年度35位學生
- 兩位正式資優教師、一位專案教師

三、同輔童心:

- 本期徵稿主題:「情緒力UP!」—打造學習的關鍵力
- 內容:輔導知能刊物,提供電子書形式

四、特教宣導月:

- 特教教師入班,增加學生對於特殊教育學生的知能。
- 各年級體驗活動資料特教組長會另行通知。
- 普特融合學習活動。

五、學習扶助:

- 1年級注音伴讀家長7位,九月底開始於周二周四圖書館。
- 提2到6年級共十個班,數學6個班(2-6年級,2年級有兩班),英文3班(4到5年級,4年級有兩班),國語1班(2年級)

六、學生輔導小團體安排:

- 對象:中高年級學生
- 主題:人際關係與理解情緒
- 專案:學習中心學生