

桃園市桃園區同德國民小學
111 學年度 第二學期 期初校務會議紀錄

時間：112 年 2 月 22 日（星期三）13 時 50 分至 14 時 20 分

地點：本校四樓會議室

主席：萬榮輝校長

出席人員：本校校務會議代表

紀錄：文書組

壹、報告出席人數：出席：19 人、請假：3 人，如簽到冊。

貳、確認上次會議記錄並報告執行情形

決議：准予備查。

參、校務工作報告：

主席報告：為策勵校務與精進教學，本校當前致力五大革新軸線，謹賅述如下：

- 1、閱讀：周間每日借閱、新設活動中心圖書室及手繪牆、閱讀彈性課程。
- 2、科技：持續推動生生用平板、數位學習精進方案。
- 3、科學：執行推動科學教育實施計畫、規劃科普閱讀及學習活動。
- 4、雙語：運用英語進行多領域學習，建構雙語彈性課程。
- 5、品德：重視學生生活常規及榮譽制度之建立，融入各領域課程教學。

此外，透過社團、戶外教育及各項展演活動，將帶給學生更豐富多元的學習；另為營造美感校園，希年底前完成校園公共藝術工程；為學生視力保健，希全面汰換教室照明設備，唯本項工程苦於經費籌措，亟待會長及家長代表持續給予支持；校務革新面向誠然多廣，甚盼諸位代表貢獻心力，期使引進資源，經費到位，裨益校園設施設備之完善。

各處室報告：各處室期初工作報告如附件一。

決議：准予備查。

肆、提案討論：

案由一：修訂本校教師輔導與管教學生辦法。（提案單位：學務處）。

說明：

- 1、依據教育部國民及學前教育署 112 年 2 月 2 日臺教國署學字第 1120011892A 號函辦理。
- 2、為配合本市教育局 112 年 2 月 8 日桃教學字第 1120009762 號重申有關學校搜查學生身體、私人物品及校園安全檢查之限制，依據國教署「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第 28 及 29 點之規定，修訂本校教師輔導與管教學生辦法。
- 3、本校教師輔導與管教學生辦法修訂草案提請審議；復依本校校務會議實施要點第十五點辦理議決。

決議：本案配合本市教育局 112 年 2 月 8 日桃教學字第 1120009762 號函示，決議增修本校教師輔導與管教學生辦法第二十二條、第二十三條部分條文，全案審議修訂如附件二，案經充分討論後已無異議，由主席宣布決議通過。

伍、臨時動議：無。

陸、散會（時間：14 時 20 分）

承辦人：文書組 邱子寧

單位主管：

總務處主任 羅淑華

校長：

同德國民小學 萬榮輝 校長

桃園市桃園區同德國民小學

111 學年度 第二學期 期初校務會議 附件一

參、期初校務工作報告：

一、教務處

- 1、深耕閱讀教育，預計於三月至四月辦理科普教育主題書展，希望提升學生閱讀與科學素養。
- 2、積極推動國際教育 2.0，今天早上剛完成同德小禮儀決賽，希望組成雙語校隊，負責接待外賓，介紹家鄉文化，增進多元文化交流與國際理解。
- 3、持續推動雙語亮點學校計畫，外師預計於三月十日舉辦公開課，促進與鄰近亮點學校共學共好。
- 4、加強推動數位學習精進計畫，落實生生用平板政策，希望培養學生自主學習及終身學習的好習慣。
- 5、加強推動科學教育，本校為科學教育重點學校，預計暑假辦理科學夏令營活動，希望培養學生科學探究及實作能力。

二、學務處

- 1、深化品德教育：本校榮獲教育部 111 年度品德教育特色學校，將依計畫持續推行落實，並納入校訂課程中永續進行。
- 2、提升學生體適能：結合授課項目辦理學年性體育活動，進而社團、校隊參訓，讓學生體能可以全面提升。

三、總務處：本學期各項採購報告：

項目進度	執行中	預備/招標中
工程採購	1.遊戲場新建工程 2.活動中心冷氣增設工程 3.校舍公共藝術採購	1.活動中心 PU 球場及周邊設備改善工程 2.學校穿堂整修工程 3.非營利幼兒園改善基礎環境(廁所)
勞務及財物採購	1.全校公播系統更新採購(含線槽增設) 2.111 學年度游泳教學採購 3.111 學年度畢業紀念冊採購 4.111 學年度藝文材料、簿本採購 5.111 學年度午餐採購 6.111 學年度兒童節禮物採購	1.教室照明設備採購

提案中: 跑道運動場整修工程、校舍屋頂伸縮縫暨周邊設施改善工程、全校廁所整修工程、無障礙設施整修工程

四、輔導室

- 1、親職教育日 4/29，補假為 5/1
- 2、三月八日上午八點為本學期特推會，再請相關的委員出席
- 3、學校刊物童心同德，本學期嘗試無紙化，採電子刊物出版。
- 4、課後學生學習扶助課程持續陪伴在孩子在學習的路上。
- 5、學校設置兩名專輔老師，除個別諮商輔導，也帶領小團體，也會入班進行班級團體活動。若老師有輔導學生相關問題也可以到輔導室諮詢。
- 6、老師們的親師溝通與輔導專業知能，每學期皆有辦理，未來有更棒的講座與宣導也會邀請入校。